

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 17 al 21 de agosto 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema:</b> Evaluación formativa de Plan lector.</p> <p><b>Actividad:</b> Crear una infografía o mapa mental sobre el libro leído, de acuerdo a las instrucciones de la pauta de trabajo, publicada en Classroom.</p> <p><b>Plazo de entrega, viernes a las 12:00 hrs.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 7A: viernes, 13:20 hrs. 7B: martes, 11:40 hrs. 7°C: martes, 11:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes, 14:40 hrs.</p>

<p><b>Inglés</b></p>	<p><b>Presenting the Present Progressive - class II</b>  Completing Google form: Present Progressive</p> <p><b>Online classes:</b>  Warm-up: Have students write in the PADLET 3 sentences using the verb tense structure.  Test feedback and finishing presenting PPT of the present progressive</p> <p><b>- Monday, August 17th</b>  7°B 11:40 Groups 1&amp; 2</p> <p><b>- Tuesday, August 18th</b>  7°C 9:50 Groups 1&amp;2</p> <p><b>- Wednesday, August 19th</b>  7°B 8:50 Groups 3&amp;4  7°A 10:20 Groups 1&amp;2  7°C 12:00 Groups 3&amp;4</p> <p><b>- Thursday, August 20th</b>  7°A 11:40 Groups 3&amp;4</p> <p><b>Tutoring:</b> 7°A, B,C Thursday, August 20th 13:10</p>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad: Civilizaciones Precolombinas</b>  <b>Tema: Características generales y legados de las Civilizaciones Precolombinas.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1) Confeccionar Infografía, instrucciones y rúbrica entregadas a través de Classroom.  Plazo de entrega dos semanas (parte del proceso de aprendizaje).  2) Leer las páginas del libro Sociedad 7° básico 272, 276 y 296 a la 299.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: lunes 8:55 hrs. y martes 8:55 hrs.  7°B miércoles 9:40 hrs. y jueves 11:40 hrs.  7°C: viernes 10:20 hrs. y viernes 11:20 hrs.</p>

<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Reparto Proporcional</b></p> <p><b>Actividades:</b> Lunes: Ver video de clase: "Reparto Proporcional" (ppt: 17-23) Martes: Resolver guía n°2: Reparto Proporcional</p> <p><b>Clases online:</b> 7°A: jueves 14:40 hrs. 7°B: jueves 8:55 hrs. 7°C: jueves 09:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes 10:35 hrs.</p> <p><b>Evaluación Formativa</b> Viernes.</p>
<b>Biología</b>	<p><b>Meta: Comprender qué es la paternidad responsable y cuáles son los métodos de planificación familiar.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participar en clase online, en la que revisaremos guía de parto y anexos embrionarios y luego analizaremos algunos casos de paternidad responsable y comenzaremos a ver los diferentes tipos de métodos de planificación familiar, con ayuda de un ppt.</p> <p><b>Clase online:</b> 7°A: miércoles 9:40 hrs. 7°B: jueves 9:50 hrs. 7°C: miércoles 8:50 hrs.</p>

<p><b>Física-Química</b></p>	<p><b>Tema: Actividad Sísmica en Chile. Volcanes y actividad volcánica.</b>  <b>Meta: Identificar las características de la actividad sísmica en Chile, explicar por qué es un país altamente sísmico, identificar diversas estructuras de volcanes y relacionar la actividad volcánica con la tectónica de placas.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  En clases online, se concluirá el tema del desarrollo de la actividad sísmica en nuestro país y se caracterizará los diferentes tipos de volcanes y su relación con la actividad sísmica.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: martes 14:40 hrs.  7°B: viernes 14:40 hrs.  7°C: lunes 15:20 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> miércoles 12:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Fotografía.</b>  <b>Actividad: Ícono social.</b>  <b>Meta: Conocer la fotografía como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas, a través de una introducción expositiva y la aplicación en ejercicios prácticos, para internalizar estos conocimientos.</b></p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: martes 11:40 hrs.  7°B: martes 9:50 hrs.  7°C: lunes 11:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: “Práctica vocal”</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Escoger y practicar una de las tres melodías de la partitura “Swing low-Oh When- I Wanna”, y grabar un video cantando la melodía seleccionada sobre una de las otras dos pistas.</p> <p><b>Fecha de entrega: miércoles 26 de agosto.</b></p>

<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad II: “Qué quiero aprender”</b> <b>Meta: Conocer la unidad N°II “Qué quiero aprender”.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1-. Conocer la portada de la unidad II “Qué quiero aprender”. 2-. Conocer diferentes formas de enseñanza. 3-. Observar un video que nos ayudará a entender de mejor manera el contenido de nuestra unidad. 4-. Conocer algunas respuestas según el ejercicio realizado en la semana del 10 de agosto.</p> <p><b>Clases online:</b> miércoles 10:35 hrs. (nivel)</p>
<b>Proyecto TIP</b>	<p><b>Unidad I: “Internet y Redes Sociales, uso seguro”</b> <b>Meta: Preparar la visita de nuestro “experto externo invitado”.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Conocer a qué se dedica nuestro experto externo invitado. 2.- Proponer preguntas o situaciones para el invitado, sobretodo las que nos puedan ayudar a la hora de utilizar las redes sociales</p> <p>Recurso: formulario Google, el cual se encontrará desde el 17 de agosto activo en Classroom</p> <p><b>Sin clases online esta semana.</b></p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Condición Física</b> <b>Meta: Comprender y valorar la importancia de la actividad física para el bienestar integral.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Realizar ejercicios en mini circuitos, para fortalecer, mejorar su postura y condición física. 2. Practicar como reconocer indicadores fisiológicos que son medibles de manera simple durante la actividad física.</p> <p><b>Clase online:</b> 7°A – 7°B – 7°C Viernes 9:40 hrs.</p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad:</b> La Religión hoy.  <b>Meta:</b> Analizar como se vive la religión actualmente, a través de un video, para reflexionar acerca de su importancia en la propia vida.</p> <p><b>Actividades:</b> Ver video y responder preguntas, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A viernes 12:40 hrs.  7°B lunes 12:25 hrs.  7°C jueves 12:25 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Tema:</b> "Encuesta Salud Mental en Pandemia"  <b>Meta:</b> Compartir un momento de encuentro de comunidad y luego responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener un momento de encuentro para recoger la semana y compartir con la comunidad curso.</li> <li>2. Responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia. PJ enviará link a través de plataforma Classroom (sólo responden alumnas que cuenten con autorización de sus apoderados).</li> <li>3. Compartir en comunidad reflexiones sobre cuestionario realizado y cierre de actividad.</li> </ol> <p><b>Clases online (Tiempo de Encuentro / Orientación):</b> lunes 9:50 hrs. (todos los cursos)</p>