

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 17 al 21 de agosto 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Tema: Evaluación formativa de Plan lector.</p> <p>Actividad: Realizar video sobre el libro del plan lector, de acuerdo con las Instrucciones y pauta de evaluación publicadas en Classroom.</p> <p>Plazo de entrega, viernes a las 12:00 hrs.</p> <p>Clases online: 6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves 12.25 hrs.</p>
Inglés	<p>MONDAY 17th of August Objective: Talking about an action that was happening in the past when it was interrupted by another one. Activity: (PPT) a. Simple Past + WHILE + Past Continuous b. Past Continuous + WHEN + Past Simple</p> <p>FRIDAY August 21st Online ENGLISH REINFORCEMENT 4 (at 09:40) Worksheet 29, to be sent on Wednesday, 19th August. Worksheet 30, to be sent on Friday 21st of August.</p> <p>ONLINE CLASS 6°A monday 11:40 hrs. 6°B monday 12:25 hrs. 6°C monday 13:10 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 2: Construcción de la República Tema N°4: Conformación del Territorio</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Leer la guía "Conformación del Territorio". La vamos a realizar juntas en la clase online.2.- Observar el Prezi "Conformación del Territorio".3.- Observar los videos que elegimos para esta semana.4.- Realizar juntas la evaluación formativa durante la clase online. <p>Clases online:</p> <p>6°A jueves 9:50 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°B jueves 11:40 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°C miércoles 11:20 hrs. y viernes 12:00hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Unidad 4: Razones y porcentajes.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 114 – 115.2. Ver PPT Síntesis Unidad 4.3. Revisar Portada de unidad.4. Realizar resumen de la Unidad 4 en el Cuaderno "No me olvides".5. Contestar Control 8 formativo. <p>Clases online:</p> <p>6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p> <p>Ayudantía: miércoles 12:00 hrs.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Capas de la Tierra: Geósfera. Describir las características, la importancia para la vida y medidas de protección.</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video "Qué es la geósfera", se encontrará en Classroom. 2. Revisar el ppt de las características de la geósfera (capas, características, importancia para los seres vivos y cuidados). <p>Clases online:</p> <p>6°A: martes 8:55 hrs. 6°B: jueves 10:35 hrs. 6°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 15:20 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Escultura</p> <p>Meta: Conocer la instalación como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas</p> <p>Actividad N2: Presentar boceto, y comenzar a construir la escultura-instalación monocroma con materiales de sus casas.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: miércoles 8:50 hrs. 6°B: miércoles 8:50 hrs. 6°C: miércoles 10:20 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: "Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario"</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de "Introducción" del relato de la Leyenda. <p>Fecha: lunes 17 de agosto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Observar video "¿Cómo se escribe un guión?" y escribir la estructura del desarrollo de la historia (relato). <p>Fecha entrega: miércoles 26 de agosto.</p>

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile” Meta: Conocer con más detalle las distintas herramientas disponibles en el programa de presentaciones digitales Prezi</p> <p>Actividades: 1.- Ejercitar el programa Prezi con las nuevas herramientas que conoceremos en clases (herramientas de Ruta). 2.- Incluir en nuestro cuadernillo de proyecto (Prezi) el resumen del mito y completar la Bitácora.</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 40 minutos de trabajo</p> <p>Clases online: 6°A: martes 9:50 hrs. 6°B: martes 11:40 hrs. 6°C: martes 12:25 hrs.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad Aptitud Física Meta: Mantenernos activas, ejercitando el sistema cardio - respiratorio y los grandes grupos musculares, a través de circuitos, como sistema de entrenamiento, utilizando una pelota como implemento adicional.</p> <p>Actividades: 1. Realizar el circuito propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios y controla los tiempos. 2 Al término, trabajos de flexibilidad para la vuelta a la calma.</p> <p>Materiales: Mat, Pelota o cojín pequeño, botella de agua.</p> <p>Clases online: 6°A – 6°B – 6°C Miércoles 09:40 hrs.</p>

<p>Religión</p>	<p>Unidad: La Iglesia y sus comienzos. Tema: Himno al amor de San Pablo. Meta: Conocer la carta a los Corintios de San Pablo, a través de su lectura, para reflexionar a qué nos invita miles de años después de su escritura.</p> <p>Actividades: Leer texto bíblico. Crear afiche, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p>Clases online: 6°A martes 11:40 hrs. 6°B miércoles 11:20 hrs. 6°C martes 8:55 hrs.</p>
<p>Orientación</p>	<p>Tema: "Encuesta Salud Mental en Pandemia" Meta: Compartir un momento de encuentro de comunidad y luego responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tener un momento de encuentro para recoger la semana y compartir con la comunidad curso. 2. Responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia. PJ enviará link a través de plataforma Classroom (sólo responden alumnas que cuenten con autorización de sus apoderados). 3. Compartir en comunidad reflexiones sobre cuestionario realizado y cierre de actividad. <p>Clase online: Tiempo de Encuentro / Orientación (curso completo) 6°A: lunes 15:20 hrs. 6°B: lunes 15:20 hrs. 6°C: lunes 10:35 hrs.</p>