

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 17 al 21 de agosto 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Tema: Evaluación formativa de Plan lector.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar video sobre el libro del plan lector, de acuerdo con las Instrucciones y pauta de evaluación publicadas en Classroom.</p> <p><b>Plazo de entrega, viernes a las 12:00 hrs.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> jueves 12.25 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>MONDAY 17th of August <b>Objective:</b> Talking about an action that was happening in the past when it was interrupted by another one. <b>Activity:</b> (PPT) a. Simple Past + WHILE + Past Continuous b. Past Continuous + WHEN + Past Simple</p> <p>FRIDAY August 21st Online <b>ENGLISH REINFORCEMENT 4</b> (at 09:40) Worksheet 29, to be sent on Wednesday, 19th August. Worksheet 30, to be sent on Friday 21st of August.</p> <p><b>ONLINE CLASS</b> 6°A monday 11:40 hrs. 6°B monday 12:25 hrs. 6°C monday 13:10 hrs.</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Construcción de la República</b> <b>Tema N°4: Conformación del Territorio</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Leer la guía "Conformación del Territorio". La vamos a realizar juntas en la clase online.</li><li>2.- Observar el Prezi "Conformación del Territorio".</li><li>3.- Observar los videos que elegimos para esta semana.</li><li>4.- Realizar juntas la evaluación formativa durante la clase online.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A jueves 9:50 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°B jueves 11:40 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°C miércoles 11:20 hrs. y viernes 12:00hrs.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Unidad 4: Razones y porcentajes.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 114 – 115.</li><li>2. Ver PPT Síntesis Unidad 4.</li><li>3. Revisar Portada de unidad.</li><li>4. Realizar resumen de la Unidad 4 en el Cuaderno "No me olvides".</li><li>5. Contestar Control 8 formativo.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> miércoles 12:00 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Capas de la Tierra: Geósfera. Describir las características, la importancia para la vida y medidas de protección.</b></p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar video "Qué es la geósfera", se encontrará en Classroom.</li> <li>2. Revisar el ppt de las características de la geósfera (capas, características, importancia para los seres vivos y cuidados).</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: martes 8:55 hrs.  6°B: jueves 10:35 hrs.  6°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes 15:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad: Escultura</b></p> <p><b>Meta: Conocer la instalación como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas</b></p> <p><b>Actividad N2:</b> Presentar boceto, y comenzar a construir la escultura-instalación monocroma con materiales de sus casas.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: miércoles 8:50 hrs.  6°B: miércoles 8:50 hrs.  6°C: miércoles 10:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: "Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario"</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega de "Introducción" del relato de la Leyenda.</li> </ol> <p><b>Fecha: lunes 17 de agosto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Observar video "¿Cómo se escribe un guión?" y escribir la estructura del desarrollo de la historia (relato).</li> </ol> <p><b>Fecha entrega: miércoles 26 de agosto.</b></p>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile”</b>  <b>Meta: Conocer con más detalle las distintas herramientas disponibles en el programa de presentaciones digitales Prezi</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1.- Ejercitar el programa Prezi con las nuevas herramientas que conoceremos en clases (herramientas de Ruta).  2.- Incluir en nuestro cuadernillo de proyecto (Prezi) el resumen del mito y completar la Bitácora.</p> <p><b>Duración:</b> Esta actividad está pensada para 40 minutos de trabajo</p> <p><b>Clases online:</b>  6°A: martes 9:50 hrs.  6°B: martes 11:40 hrs.  6°C: martes 12:25 hrs.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad Aptitud Física</b>  <b>Meta: Mantenernos activas, ejercitando el sistema cardio - respiratorio y los grandes grupos musculares, a través de circuitos, como sistema de entrenamiento, utilizando una pelota como implemento adicional.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Realizar el circuito propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios y controla los tiempos.  2 Al término, trabajos de flexibilidad para la vuelta a la calma.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat, Pelota o cojín pequeño, botella de agua.</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A – 6°B – 6°C Miércoles 09:40 hrs.</p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: La Iglesia y sus comienzos.</b>  <b>Tema: Himno al amor de San Pablo.</b>  <b>Meta: Conocer la carta a los Corintios de San Pablo, a través de su lectura, para reflexionar a qué nos invita miles de años después de su escritura.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Leer texto bíblico. Crear afiche, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  6°A martes 11:40 hrs.  6°B miércoles 11:20 hrs.  6°C martes 8:55 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Tema: "Encuesta Salud Mental en Pandemia"</b>  <b>Meta: Compartir un momento de encuentro de comunidad y luego responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener un momento de encuentro para recoger la semana y compartir con la comunidad curso.</li> <li>2. Responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia. PJ enviará link a través de plataforma Classroom (sólo responden alumnas que cuenten con autorización de sus apoderados).</li> <li>3. Compartir en comunidad reflexiones sobre cuestionario realizado y cierre de actividad.</li> </ol> <p><b>Clase online: Tiempo de Encuentro / Orientación (curso completo)</b>  6°A: lunes 15:20 hrs.  6°B: lunes 15:20 hrs.  6°C: lunes 10:35 hrs.</p>