

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 17 al 21 de agosto 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Música
Tema/Unidad	Sharing ideas	Operatoria y resolución de problemas.	El Credo	Adverbios	"La orquesta y familia de instrumentos"
Meta	Record Quarantube video and get up to date with past activities	Resolver ejercicios de operatoria y resolución de problemas (fracción, ecuaciones, inecuaciones, geometría, medición y datos), a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Conocer esta oración, a través de su lectura y memorización, para participar de una manera más activa en la celebración de la Misa.	Conocer las características y tipos de adverbios presentes en las oraciones, a través de la observación de un video y actividades, para usarlos como complementos de un verbo.	1. Conocer instrumentos de percusión, a través de material audiovisual, para reconocer sus características y sonidos. 2. Discriminar auditivamente sonidos de los instrumentos de la familia de vientos, a través de audición, para estimular el reconocimiento de timbres.
Actividad	Girls have to record their 'Quarantube' video using last week's organization sheet. When they are finished, they should upload it to the Classroom platform where it says 'My Quarantube video'	1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 20 (Se adjunta hoja de respuesta).	Leer la oración de El Credo, página 20 del Cuadernillo Primera Comuni3n.	1. Observar video explicativo sobre los adverbios. 2. Observar con atenci3n el PowerPoint sobre los adverbios. Este ser3 revisado en clases online.	1. Identificar instrumentos pertenecientes a la familia de percusi3n y discriminar auditivamente sus sonidos, por medio de dictado.
Clase online	4°A tuesday 8:55 hrs. 4°B tuesday 11:40 hrs. 4°C tuesday 9:50 hrs.	4°A jueves 9:50 hrs. 4°B mi3rcoles 8:50 hrs. 4°C mi3rcoles 9:40 hrs.	4°A lunes 11:40 hrs. 4°B viernes 8:50 hrs. 4°C lunes 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: mi3rcoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.	4°A: mi3rc. 10:20 a 11:00 hrs. 4°B: jueves 10:35 a 11:20 hrs. 4°C: martes 10:35 a 11:20 hrs.

LUNES

MARTES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Ed. Física
Tema/Unidad	"Conectando con nuestras emociones"	Cuidado del Medio Ambiente y de los recursos naturales	Historia del Arte: Renacimiento	Geósfera y atmósfera	Aptitud Física
Meta	Distinguir diversas expresiones emocionales en el mapa de emociones que pueden hacerle daño a otros o a sí misma y proponer nuevas formas de expresión de éstas, a través de casos y la reflexión grupal, para tener un mayor control de ellas y así evitar conflictos.	Explicar las distintas acciones para cuidar el Medio Ambiente, a través de ppt y videos, para reconocer nuestro papel protagónico en el cuidado de los recursos naturales.	Comprender el cambio en la forma de pensar de la sociedad renacentista, el paso de una visión teocéntrica a una visión Antropocéntrica y sus implicancias en la pintura y el estudio del cuerpo humano. Y es capaz de aplicar esto y el concepto de "cita" en su trabajo pictórico.	Evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad.	Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular.
Actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre el mapa de emociones realizado. El material se enviará a través de Classroom. 2. Resolver caso, buscando formas adecuadas de expresión de emociones. 3. Ver video como ejercicio de relajación. https://youtu.be/Q4ODsJ7ryUA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT: "Cuidado del Medio Ambiente y de los recursos naturales" (*lo ocuparemos en la clase online) 3. Observar video: "Únete al llamado de la naturaleza 2020" https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=5gQUo_P22sM&feature=youtu.be 4. Libro SAVIA: Pág. 106 – 107 : leer y realizar actividad 3 en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar hoja de instrucciones "Arte 4º básico Instrucciones - semana 19." - Descargar e imprimir guía "Arte 4º básico guía - semana 19" para la clase online. - Clase online: La Gioconda. - Comenzar a dibujar la cara de la Mona Lisa en la clase online. <p>*Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales.</p>	Realiza la guía de cierre de unidad. Esta guía corresponderá al portafolio, por lo que una vez terminada, deberán enviársela a su miss para que pueda corregirla. De todas formas, el día jueves se subirá la pauta de corrección.	<ol style="list-style-type: none"> 1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 1 silla Materiales: * 1 cuerda * 1 silla * mat de yoga * botella de agua para beber 2) Trabajo físico nº17 enviado por Classroom.
Clase online		4ºA: miércoles 9:40 hrs. 4ºB: lunes 9:50 hrs. 4ºC: jueves 10:35 hrs.	4ºA: martes 9:50 hrs. 4ºB: jueves 8:55 hrs. 4ºC: jueves 9:50 hrs.	4ºA: jueves 12:25 hrs. 4ºB: jueves 11:40 hrs. 4ºC: lunes 9:50 hrs.	4ºA – 4ºB – 4ºC Viernes 9:40 hrs.

MIÉRCOLES

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
Tema/Unidad	El Credo.	Geometría.	Adverbios	
Meta	Conocer esta oración, a través de su lectura y memorización, para participar de una manera más activa en la celebración de la Misa.	Exploración de conocimientos previos de Geometría, a través de programación y power point, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Conocer las características y tipos de adverbios presentes en las oraciones, a través de la observación de un video y actividades, para usarlos como complementos de un verbo.	Record Quarantube video and get up to date with past activities
Actividad	Practicar la memoria, leyendo e intentando aprender las primeras frases del Credo. Más indicaciones en Classroom.	1. Guía 1 Programación de la Unidad 6: Leer esta guía, la cual detalla los contenidos que aprenderán durante esta unidad. 2. Presentación Power Point (PPT) Inicio de Geometría: Leer esta presentación PPT, la cual explicita algunos contenidos que se han trabajado los años anteriores y ciertos contenidos que se trabajarán durante este año.	1. Observar Powerpoint explicativo sobre los adverbios. 2. Leer las tarjetas con los tipos de adverbios. Recortarlas y pegarlas en el cuaderno o escribirlas y decorarlas en su cuaderno. 3. Realizar actividades Caligrafix desde la página 61 a la 69. 4. Revisar sus respuestas con el solucionario.	Get up to date: Girls should look over the past activities and check if they have done all of them and upload them when asked to
Clase online				

JUEVES

	Ciencias	Historia	Matemática	Tecnología
Tema/Unidad	Geósfera y atmósfera	Cuidado del Medio Ambiente y de los recursos naturales	Geometría.	Unidad III: "Diver-mecanismos"
Meta	Evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad.	Explicar las distintas acciones para cuidar el Medio Ambiente, a través de ppt y videos, para reconocer nuestro papel protagónico en el cuidado de los recursos naturales.	Evaluar inicialmente los conocimientos sobre ubicación espacial, a través de ejercitación del libro, para conocer el nivel de profundidad del contenido anteriormente señalado.	- Conocer diferentes tipos de "objetos tecnológicos" para construir (maqueta o prototipo) y luego elegir el que más te guste. - Enumerar diferentes materiales y herramientas para la futura construcción de la maqueta o prototipo del mecanismo simple escogido. - Seguir completando el "Cuadernillo del proyecto ABP".
Actividad	Corrige tu guía con la pauta. Recuerda enviársela a tu miss cuando la tengas terminada.	1. Observar video "Historia en 5 minutos: Cuidado del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales". 2. Completar formulario Google: Cuidado del Medio Ambiente y de los Recursos naturales. (*se incluye en Portafolio) Link: https://forms.gle/pLQK9VcgkPRxSA7T8	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Realizar la evaluación inicial de ubicación espacial, a través de las páginas 116 y 117 (Se adjunta imagen con la corrección).	1.- Revisar en tu Classroom la guía que se llama "Prototipo no viable" y elige qué objeto tecnológico quieres construir. 2.- Escribir en tu "Cuadernillo ABP" los Materiales y Herramientas que utilizarás para crear la maqueta o prototipo que escogiste. 3.- Agregar a tu PPT lo que te pedimos hoy (listado de materiales y herramientas) y no olvides agregar esta actividad a tu Bitácora. Importante: Guardar el archivo ppt "cuadernillo ABP", ya que lo seguiremos utilizando durante todo el proyecto. No olvides que el "Cuadernillo ABP" forma parte del Portafolio
Clase online		4ºA: miércoles 9:40 hrs. 4ºB: lunes 9:50 hrs. 4ºC: jueves 10:35 hrs.		

VIERNES

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Aptitud Física		Adverbios	Geometría.
Meta	Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular.	Record Quarantube video and get up to date with past activities	Conocer las características y tipos de adverbios presentes en las oraciones, a través de la observación de un video y actividades, para usarlos como complementos de un verbo.	Evaluar inicialmente los conocimientos sobre cuerpos geométricos, a través de ejercitación del libro, para conocer el nivel de profundidad del contenido anteriormente señalado.
Actividad	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 1 silla Materiales: * 1 cuerda * 1 silla * mat de yoga * botella de agua para beber 2) Trabajo físico n°17 enviado por Classroom.	Get up to date: Girls should look over the past activities and check if they have done all of them and upload them when asked to	1. Realizar actividades Caligrafix desde la página 61 a la 69. Revisar sus respuestas con el solucionario. 2. Aplicar lo aprendido sobre adverbios por medio de un juego virtual.	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Realizar la evaluación inicial de cuerpos geométricos, a través de las páginas 130 y 131 (Se adjunta imagen con la corrección).
Clase online	4°A – 4°B – 4°C Viernes 9:40 hrs.			