

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 17 al 21 de agosto 2020

NIVEL: 3º BÁSICOS

| | | Inglés | Matemática | Religión | Lenguaje | Historia |
|--------------|---------------------|--|--|--|---|---|
| LUNES | Tema/Unidad | Food | Operatoria. | Los Evangelios. | Verbos | La Historia y las Fuentes Históricas |
| | Meta | Identify countable and uncountable nouns | Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo. | Realizar cierre de unidad, a través del Reviso lo que aprendí, para recordar la importancia de los Evangelios. | Ejercitar la conjugación verbal, a través de diferentes actividades, para comprender cómo utilizarlos de manera adecuada. | Identificar aspectos generales del eje de Historia, a través de ppt y video, para comprender el rol de los historiadores y la importancia de las fuentes históricas para conocer el pasado. |
| | Actividad | Work on activity "Classify food". | 1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 19. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 19 con autocorrección. | Desarrollar actividades página 36 del libro, según indicaciones compartidas en Classroom. | 1. Observar video explicativo de la semana. 2. Observar PowerPoint con el que se trabajará en clases. | 1. Observar video "Historia en 5 minutos: La Historia y las Fuentes históricas". 2. Realizar actividad en cuaderno. (instrucciones en pdf-Classroom) |
| | Clase online | 3ºA Wednesday 10:20 hrs. 3ºB Tuesday 8:55 hrs. 3ºC Wednesday 9:40 hrs. | 3ºA viernes 9:40 hrs. 3ºB jueves 8:55 hrs. 3ºC viernes 11:20 hrs. | 3ºA jueves 9:50 hrs. 3ºB miércoles 12:00 hrs. 3ºC martes 8:55 hrs. | 3ºA martes 9:50 hrs. 3ºB viernes 9:40 hrs. 3ºC jueves 11:40 hrs. | 3ºA: lunes 11:40 hrs. 3ºB: miércoles 11:20 hrs. 3ºC: miércoles 11:20 hrs. |

MARTES

| | Orientación | Historia | Artes Visuales | Ciencias | Ed. Física |
|---------------------|--|---|--|--|---|
| Tema/Unidad | "Mi mundo interior" | La Historia y las Fuentes Históricas | Arte Griego | Sistema Solar. | Aptitud Física |
| Meta | Identificar emociones, a través del mapa de emociones, para encontrarse con su espacio interior y lo que habita en él. | Identificar aspectos generales del eje de Historia, a través de ppt y video, para comprender el rol de los historiadores y la importancia de las fuentes históricas para conocer el pasado. | Conocer el arte griego mediante la realización de una obra plástica personal. | Conocer los distintos elementos del sistema solar, mediante la observación de un power point y una guía, para comprender sus características. | Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular. |
| Actividad | 1. Reflexionar, con el apoyo de imágenes y preguntas en guía, sobre cómo las emociones también las experimentamos en nuestro cuerpo. El material se enviará a través de Classroom. 2. Realizar actividad "mapa de emociones". | 1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT "La Historia y las Fuentes históric" *lo utilizaremos en la clase online. 3. Observar video "La Eduteca – La Historia" https://www.youtube.com/watch?v=51OO5kyufSM | En clases Online: Traspasamos, tanto la forma del jarrón, como el boceto de la escena en acción, a la obra final. | 1. Ver en Classroom un video OPCIONAL del Sistema Solar. 2. Observar power point "Explorando el Universo 2" e ir anotando dudas o información interesante en el cuaderno. | 1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 1 silla Materiales: * 1 cuerda * 1 silla * mat de yoga * botella de agua para beber 2) Trabajo físico n°17 enviado por Classroom. |
| Clase online | | | 3°A miércoles 12:00 hrs. 3°B jueves 10:35 hrs. 3°C martes 13:10 hrs. | | 3°A – 3°B – 3°C Viernes 8:50 hrs. |

MIÉRCOLES

| | Religión | Matemática | Lenguaje | Inglés |
|---------------------|--|---|---|--|
| Tema/Unidad | Los Evangelios. | Medición. | Verbos | Food |
| Meta | Realizar cierre de unidad, a través del Reviso lo que aprendí, para recordar la importancia de los Evangelios. | Leer e interpretar calendarios, ejercitando en el libro, para resolver problemas de la vida diaria. | Ejercitar la conjugación verbal, a través de diferentes actividades, para comprender cómo utilizarlos de manera adecuada. | Online class: review quantifiers and nouns. |
| Actividad | Desarrollar actividades página 37 del libro, según indicaciones compartidas en Classroom. | 3. Explorar conocimientos previos sobre lectura e interpretación de calendario, en las páginas 224, 225, 226 y 227 del Libro. | 1. Observar video explicativo y PowerPoint de la clase. 2. Realizar guía online de conjugación verbal (PORTAFOLIO). | Through several pictures and examples, students need to recognize different meals and their names. They will practice using the vocabulary words from this unit. |
| Clase online | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---------------------|--|---|---|--|
| JUEVES | | Ciencias | Música | Matemática | Tecnología |
| | Tema/Unidad | Sistema Solar. | Cueca "La rosa con el clavel". | Medición. | Unidad III: "Gota a gota, planeta verde" |
| | Meta | Conocer los distintos elementos del sistema solar, mediante la observación de un power point y una guía, para comprender sus características. | Interpretar la cueca "La rosa con el clavel", a través del canto, para desarrollar la habilidad vocal y valorar las raíces de nuestro folclore. | Leer e interpretar calendarios y líneas de tiempo, ejercitando en el libro, para resolver problemas de la vida cotidiana. | Conoceremos la importancia del agua para las plantas |
| | Actividad | 1. Leer y destacar ideas importantes de la guía "Explorando el Universo 2". 2. Realizar organizador gráfico "Explorando el Universo" y luego corregirlo con la pauta adjunta. | 1. Aprender el canto de la canción "La rosa con el clavel", utilizando letra y video adjuntos en Classroom. 2. Repasar la canción "Había un pastorcito" con canto e instrumento musical. | 4. Ejercitar en las páginas 228, 229, 230 y 231 del Libro. | 1-. Abrir classroom, ir a "trabajo en clases" . 2-. Abrir formulario Google llamado "Las semillas". 3-. Leer la presentación del tema "Las semillas". 4.- Conocer más del tema por medio de un video que se llama "El coleccionista de semillas". 5-. Contestar las 3 preguntas del formulario Google. |
| | Clase online | | | | |

VIERNES

| | Ed. Física | Inglés | Lenguaje | Matemática |
|---------------------|---|---|---|--|
| Tema/Unidad | Aptitud Física | Food | Verbos | Medición. |
| Meta | Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular. | Identify countable and uncountable nouns | Ejercitar la conjugación verbal, a través de diferentes actividades, para comprender cómo utilizarlos de manera adecuada. | Leer e interpretar líneas de tiempo, ejercitando en el libro, para aprender a organizar sus propias actividades. |
| Actividad | 1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 1 silla Materiales: * 1 cuerda * 1 silla * mat de yoga * botella de agua para beber 2) Trabajo físico n°17 enviado por Classroom. | Practice using quantifiers. Complete "Last practice" worksheet using: some, many, any or a lot. | 1. Realizar guía online de conjugación verbal (PORTAFOLIO). 2. Realizar Reporte semanal: "Esquema de los verbos". Este será corregido la próxima semana. | 5. Organizar actividades, usando líneas de tiempo, en las páginas 232 y 233 del Libro. |
| Clase online | 3°A – 3°B – 3°C Viernes 8:50 hrs. | | | |