



**Plan de Aprendizaje 2º básico  
Semana del 17 de Agosto**

**Martes 16:00** “¿Me cuentas?... un cuento”. Link de Meet: [meet.google.com/uv](https://meet.google.com/uv)

**Miércoles de 11:00 a 11:30** “Oración y canto con Jesús” Link del Meet: [meet.google.com/sud-ybvu-axz](https://meet.google.com/sud-ybvu-axz)

**Jueves 12:30** “Actívate SC” Link de Meet: [meet.google.com/vfj-juju-nmd](https://meet.google.com/vfj-juju-nmd)

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemática	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p><b>Meta:</b> Practicar la lectura a través de un texto o libro ya leído y completar la información de este a través de una guía.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- La Miss Cami contará un cuento muy entretenido para ustedes para que lo escuchen con atención. Ver “Lenguaje, cuento Elmer”.</p> <p>2.- Respondan las preguntas en este enlace.</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/3706/937/745">https://wordwall.net/play/3706/937/745</a></p>	<p><b>Meta:</b> Demostración de paso PISI de sustracción con canje.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Se mostrarán ejercicios de sustracción con canje por medio de manera pictórica y simbólica, de manera de explicar el contenido y resolver dudas.</p> <p>Necesitan:</p> <p>-Hoja blanca.</p> <p>- Lápices: mina, color verde, rojo y azul.</p>	<p><b>Meta:</b> Observar un video para conocer las características del agua.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Piensa y comenta con alguien de tu familia cuáles son las características del agua. Puedes poner agua en un vaso transparente y observarla para facilitar tu descripción.</p> <p>2.- Observa el video “Camaleón Características del agua”, poniendo mucha atención a cada una de las características que ahí aparecen.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar vocabulario de las habitaciones de la casa.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Ver video:</p> <p>Inglés_Video1_Semana_17_August</p> <p>Para recordar el vocabulario. Podrán usar el libro de inglés (página 36, actividad 1).</p> <p>Recuerden que el video pueden verlo cuántas veces quieran.</p> <p>Se adjunta respuesta de la guía de la semana pasada:</p> <p>Inglés_Worksheet_Semana 10_August_ANSWERS</p>	<p><b>Meta:</b> Identificar acciones de la vida cotidiana, a través de imágenes, para reconocerlas como formas de demostrar amor.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Ver video para rezar en familia.</p> <p>2.- Ver imágenes de la página 50 de su libro y desarrollar actividad que se propone.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Artes Musicales
MARTES	<p><b>Meta:</b> Recordar lo aprendido a través de un juego de preguntas y practicar mi lectura a través del libro curiosidades de la naturaleza.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Vamos a ver cuánto aprendiste a través de un juego de preguntas en el siguiente link <a href="https://view.genial.ly/5f28795ce52f600ddd2d58e2/game-cuanto-aprendiste-lenguaje">https://view.genial.ly/5f28795ce52f600ddd2d58e2/game-cuanto-aprendiste-lenguaje</a></p> <p>2.- Leer en las "Curiosidades de la naturaleza": Curiosidades de los papagayos (26 y 27), Un caballo en peligro (28) y el chacal (29). Luego, escribir en tu bitácora de vida (diario de vida), cuál de las 3 lecturas te gustó más, ¿Por qué?, ¿Qué te llamó la atención?, ¿Qué más te gustaría saber acerca de esa lectura?, etc.</p>	<p><b>Meta:</b> Comprender el procedimiento de la sustracción con canje, a través de COPISI, para resolverlas.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Leer y realizar los pasos 3 y 4 de la guía " pasos 3 y 4".</p> <p>Se debe tener a mano los pasos 1 y 2 para complementar información.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar cómo se realiza un proyecto simple, utilizando la metodología de proyectos ABP.</p> <p>Comenzar con la etapa de mirar el entorno e idear.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Ver video 1. "Metodología ABP y sus etapas 2ºbásico tecnología"</p> <p>2.- Realizar lista de 5 necesidades que tenga en mi lugar de estudio y pensar y escribir 5 posibles soluciones. Escribe este listado en WORD.</p> <p>3.- Subir la lista de necesidades y soluciones al drive con tu nombre, apellido y curso.</p> <p>Plazo de entrega hasta el 21 de Agosto. En caso de necesitar más plazo, enviar un correo a <a href="mailto:imguzman@alumnos-sc.cl">imguzman@alumnos-sc.cl</a></p>	<p><b>Meta:</b> Conocer la nueva unidad Autocuidado por medio de la lectura de la programación y realización de una guía para comenzar a reconocer y practicar conductas protectoras de autocuidado</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Leer junto a los padres la programación de unidad Autocuidado.</p> <p>2.- Realizar guía 1 Autocuidado.</p> <p>(link para el video de la guía: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1TM7S2ELQqs&amp;t=99s">https://www.youtube.com/watch?v=1TM7S2ELQqs&amp;t=99s</a>)</p>	<p><b>Meta:</b> Aprender la canción "Refalosa de los animales" del grupo Mazapán a través de la práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Entrega video "La carrera musical". Fecha: martes 18 de agosto.</p> <p>2.- Aprender la canción "Refalosa de los animales" del grupo Mazapán con apoyo del link adjunto. Dibujar en la página 45 del cuadernillo los animales bailando la refalosa.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kMw5qUtyROo">https://www.youtube.com/watch?v=kMw5qUtyROo</a></p> <p>Pág 45 del cuadernillo de música.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Conocer la nota, a través del reconocimiento de su estructura y propósito, para producir una.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Observar video interactivo del texto informativo "las notas" <a href="https://view.genial.ly/5f296ecc389ca10dd6e98594/video-presentation-las-notas">https://view.genial.ly/5f296ecc389ca10dd6e98594/video-presentation-las-notas</a></p> <p>2.- <b>PORTAFOLIO:</b> Escribir en el cuaderno de lenguaje el propósito de la nota y agregar una "nota" a tu cuaderno. (Ver explicación en el mismo video).</p>	<p><b>Meta:</b> Comprender el procedimiento de la sustracción con canje, a través de COPISI, para resolverlas.</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>1.- Observar video de explicación PISI para realizar junto a la miss la guía "Ejercicios PISI".</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer de manera práctica las características del agua.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Con ayuda de un adulto, sigue las instrucciones de la guía "Taller Características del agua". Si quieres, observa el video "5 cosas que no sabías del mar" y comenta lo que te llamó la atención con alguien de tu familia.</p> <p>2.- Si puedes, imprime la guía "Cuadro características del agua", complétala y archívala en tu carpeta verde. Si no puedes imprimir, escribe en tu cuaderno de Ciencias estas características.</p>	<p><b>Meta:</b> Aplicar el vocabulario de las habitaciones de la casa en una actividad guiada.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>Ver video: Inglés_Video2_Semana_17_August</p> <p>En este video se trabajará la página 37 del libro de clases y la guía: "Inglés_Worksheet_Semana 17_August_".</p> <p>Actividad 1: (página 37, actividad 2) ver video "grammar focus"</p> <p>Actividad 2: (página 37, actividad 1) escuchar y decir la letra de la habitación donde está el monstruo.</p> <p>Actividad 3: escuchar y hacer tick en la imagen correcta, luego completar la oración con la habitación mencionada. Recuerden que el vocabulario está en la página 36.</p> <p>¡Qué bueno fue verles las caritas esta semana! La Miss Isa y yo, la miss Maca, estamos muy contentas de poder juntarnos y pasarlo bien con ustedes. Las echábamos mucho de menos. Las que no pudieron juntarse, ánimo esta semana, sólo necesitan conectarse y tener a mano el estuche y una hoja, porque algunas veces los usaremos.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Visuales
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Practicar lo aprendido a través de la escritura espontánea de notas a familia.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Escribir diferentes notas a tu familia o recado importante, puede ser a varios integrantes de tu familia. Se adjunta guía "lenguaje, diseño para notas" con variados diseños que puedes ocupar para escribir la nota, recuerda su estructura.</p> <p>*Si tienes Post it en casa, también puedes utilizarlos y además podrías diseñar tu propia nota.</p>	<p><b>Meta:</b> Comprender el procedimiento de la sustracción con canje, a través de COPISI, para resolverlas.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Realizar guía de ejercicios "Portafolio sustracción con canje"</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer la nueva unidad, aproximándose a los nuevos contenidos que aprenderán.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Ver video sobre la introducción de los pueblos originarios que habitaron nuestro país.</p> <p>2.- Leer programación de la unidad.</p>	<p><b>Meta:</b> Comprender y aplicar el proceso creativo de Monet por medio de imágenes de sus obras y los lugares reales para poder crear una obra propia inspirada en los paisajes de nuestro país.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>- Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2° básico semana 19".</p> <p>- Ver el video:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Artes Visuales 2° básico semana 19 - Témpera 3" si estás pintando con témperas.</li><li>• "Artes Visuales 2° básico semana 19 - Pasteles 3" si estás pintando con lápices pasteles.</li><li>- Terminar de pintar el paisaje.</li><li>- Subir foto del trabajo terminado al <b>portafolio</b>.</li></ul> <p>• Esta actividad es parte del <b>portafolio</b> de Artes Visuales.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Recordar la habilidad relacionar e interpretar, reconociendo la causa o la consecuencia de algún hecho a través del libro “Comprensión de lectura” para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar PDF para recordar las habilidades y estrategias de comprensión. “Estrategias y habilidades de comprensión” también si lo necesitas, puedes ver nuevamente el “quiz” de causa y consecuencia. <a href="https://view.genial.ly/5f285a6252a6b50dbf6aeab2/game-quiz-causa-y-consecuencia">https://view.genial.ly/5f285a6252a6b50dbf6aeab2/game-quiz-causa-y-consecuencia</a></p> <p>2.- Realizar práctica individual de la ficha 5 (páginas 42 y 43).</p> <p>3.- Revisar tus respuestas en el siguiente link <a href="https://view.genial.ly/5f2b1e5894d21c0d831ce25e/interactive-image-comprension-de-lectura-42-y-43">https://view.genial.ly/5f2b1e5894d21c0d831ce25e/interactive-image-comprension-de-lectura-42-y-43</a></p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar cálculo mental por medio de un juego virtual para agilizar el cálculo.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar cálculo mental por medio de un juego virtual en el siguiente link: <a href="https://wordwall.net/es/resource/3668306">https://wordwall.net/es/resource/3668306</a></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar los alimentos, mediante un juego interactivo.</p> <p><b>Actividad Extra:</b></p> <p>Seguir el siguiente link: <a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-rw-03-where-is-the/story.html?lms=1">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-rw-03-where-is-the/story.html?lms=1</a></p> <p>Para entrar hay que presionar "next" (se le puede sacar la música haciendo clic en el ícono del parlante y bajar el volumen).</p> <p>Aparecen tres imágenes de alimentos y nos preguntan: ¿dónde está...? Hay que hacer clic sobre la imagen correcta y luego sobre "submit"</p> <p>Se adjunta un poster donde pueden recordar los alimentos.</p>	<p><b>Meta:</b> Realizar diversos ejercicios en casa que incrementen el desarrollo de diversos patrones motores fomentando el bienestar físico.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Si no pudiste conectarte en línea puedes realizar las actividades propuestas por los profesores en el “Actívate SC”.</p> <p>Materiales: Botella con agua para hidratarse.</p> <p>2ºA – 2ºB – 2ºC Jueves 20 de agosto a las 12:30 Hrs.</p>