



**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 17 de Agosto**

Martes 16:00 “¿Me cuentas?... un cuento”. Link de Meet: meet.google.com/uv

Miércoles de 11:00 a 11:30 “Oración y canto con Jesús” Link del Meet: meet.google.com/sud-ybvu-axz

Viernes 11:20 “Actívate SC” Link de Meet: meet.google.com/vst-ypsk-tpf necesitarás 2 pañuelos largos.

	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemáticas	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Revisa los horarios en el calendario online.</p> <p>Para esta actividad te serviría tener a mano: Una pizarrita y plumón o una hoja y un lápiz.</p>	<p>Meta: Cerrar la unidad 3, usando una guía, para evaluar todas las metas vistas.</p> <p>Actividad:</p> <p>Hacer los ítems I y II de la “Guía final de la Unidad 3” PORTAFOLIO</p>	<p>Meta: Conocer a un amigo de Dios llamado Abraham, a través de un texto con parte de su historia, para conocer la tarea que Él le dió.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video para rezar en familia. 2. Desarrollar actividades guía 3 “Amigos de Dios”. 	<p>Meta: Reconocer el sonido “s” en las palabras con s o ss, a través de un video, para adquirir mayor vocabulario y fluidez.</p> <p>Actividad: Ver video de su profesora y preparar la actividad (comenzar a pensar ideas).</p>	<p>Meta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aprender cómo se realiza un Proyecto Simple, utilizando la metodología de proyectos ABP. - Etapa del diseño: realizar la ejecución del diseño final del proyecto. <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Ver video 1. “Metodología ABP y sus etapas 1° básico tecnología”. 2.- Ver video 2. “Explicación del diseño final 1°básico tecnología”. 3.- Realizar el diseño final del objeto elegido en la hoja del cuadernillo adjunta. En caso de no poder imprimir realizarlo en cualquier hoja disponible utilizando los materiales disponibles. <p>Plazo fecha de entrega hasta el 28 de agosto. En caso de requerir más tiempo, enviar un email a imguzman@alumnos-sc.cl.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Leer palabras e identificar la letra Z en ellas.</p> <p>Actividad 1: Leer y escuchar una carta, recordando su propósito y estructura.</p> <p>Actividad 2: Leer palabras que contienen la letra Z e identificarla.</p> <p>Actividad 3: escribir dos oraciones usando las palabras zapatero y pez. (PORTAFOLIO)</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Meta: Cerrar la unidad 3, usando una guía, para evaluar todas las metas vistas.</p> <p>Actividad: Continuar con los ítems III, IV y V de la "Guía final de la Unidad 3" PORTAFOLIO</p>	<p>Meta: Conocer algunos personajes destacados chilenos para comprender la construcción de la identidad de nuestro país.</p> <p>Actividad: Ver video de personajes destacados chilenos.</p>	<p>Meta: Aprender la canción "El poroto coscorrón" a través de la práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales.</p> <p>Actividad: 1) Entrega video "los zapatos de papá". Fecha: lunes 17 de agosto. 2) Aprender la canción "El poroto coscorrón" del grupo Mazapán con apoyo del link adjunto. Pintar y/o dibujar la página 22 del cuadernillo en relación a la temática de la canción.</p> <p>Materiales: Link: https://www.youtube.com/watch?v=txp6vmN1Tik Pág 22 del cuadernillo de música, canción "El poroto coscorrón".</p>

	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales
MIÉRCOLES	<p>Meta: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra Z.</p> <p>Actividad 1: Leer y escuchar la poesía "El caracol" recordando su propósito y estructura.</p> <p>Actividad 2: aprender el movimiento en manuscrita de la letra Z.</p> <p>Actividad 3: practicar el movimiento en manuscrita de la letra Z realizando la Guía n°1.</p> <p>*VER VIDEO. Materiales: - Guía Letra Z (n° 1)</p>	<p>Meta: Comentar los contenidos de la unidad 4, a través de la programación, para actualizar conocimientos previos.</p> <p>Actividad: Leer y comentar la "Programación de la Unidad 4".</p>	<p>Meta: Reconocer el sonido "s" en las palabras con s o ss, a través de un video, para adquirir mayor vocabulario y fluidez.</p> <p>Actividad 1: Ver video "alphablocks".</p> <p>Actividad 2: Realizar actividad propuesta en el video del día lunes. (anteojos con palabras que contengan el sonido /S/).</p> <p>*Si lo necesitas, puedes volver a revisar el video del día lunes.</p>	<p>Meta: Auto-corriger la "Composición geométrica como Kandinski"</p> <p>Actividades: 1.- Ver el video "autocorrección de la composición geométrica como Kandinsky -1º Arte". 2.- Descargar y completar la "actividad de cierre Kandinski".</p> <p>Esta actividad es parte del Portafolio de Artes Visuales.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Ejercita la escritura en manuscrita de la letra Z.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "Mi día de suerte" de Keiko Kasza.</p> <p>Actividad 2: Realizar guía de la letra Z n° 2 para practicar la escritura de la letra Z en manuscrita.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: - Guía Letra Z (n°2)</p> <p>*El cuento "Mi día de suerte" estará en PDF en la carpeta drive del día jueves, por si es que alguna niñita quisiera leerlo.</p>	<p>Meta: Reproducir un patrón, usando materiales concretos y dibujos, para identificar patrones que tiene de 1 a 4 elementos.</p> <p>Actividad 1: Ver los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BDnujJsArok</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pyQ424d7ivU</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Patrones con dibujos"</p>	<p>Meta: Diseñar un objeto, usando distintos tipos de materiales, para aplicar los contenidos que han aprendido durante la unidad.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>1.- Ver video "Creando con materiales".</p> <p>2.- Completan guía de trabajo "Creando con materiales".</p> <p>Esta es una actividad de PORTAFOLIO que comenzaste a realizar la semana pasada.</p>	<p>Preparando encuentro "Reservado para Mi" (VER CARTA para mamás y papás).</p> <p>Meta: Preparar Invitación para los padres para el encuentro "Reservado para mí".</p> <p>Actividad: <u>Se realizará en el Tiempo de Encuentro.</u></p> <p>Debes tener:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoja "Invitación" impresa.- Lápices de colores- Tijeras- Pegamento.



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad de relacionar e interpretar, reconociendo la relación entre el texto y la imagen, a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 54, 55, 56 y 57 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 7: práctica guiada (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Reproducir un patrón, usando materiales concretos y dibujos, para identificar patrones que tiene de 1 a 4 elementos.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=HR6T1ZfV6uc</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Patrones figuras"</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar las habilidades motoras básicas en la casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores Activate SC.</p> <p>Materiales: 2 pañuelos largos. 1ºA – 1ºB – 1ºC. Viernes 21 agosto a las 11.20 hrs.</p>