



## PLAN DE APRENDIZAJE

### UNIDAD: CHILE, MI PAÍS


A continuación, está el link de Meet para la conexión online de Educación Física: **Lunes 11:00 “Actívate SC”** [meet.google.com/jrw-bbih-hme](https://meet.google.com/jrw-bbih-hme)  
Recuerden usar ropa deportiva, estar en lugar seguro y tener una botella con agua para hidratarse. Esta semana necesitarás **una cuerda o pañuelo largo**  
Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana los niños necesitarán tener su pizarra y un plumón.

	RUTINA DIARIA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA
<p><b>LUNES</b></p> <p>Comenzar la semana rezando con el video “Religión vivir para amar”</p>	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera: <b>Un cóndor.</b></p> <p>Trabajaremos nuestra imaginación pensando ¿Cómo sería si fuera un cóndor?, ¿Dónde volaría?, ¿Dónde viviría?, ¿Qué comería?</p> <p>Dibujan en su bitácora cómo serían si fueran un cóndor. Juegan a escribir las características.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer parte de la historia de nuestro país Chile a través de un video para comprender por qué se celebran fiestas patrias.</p> <p><u>Actividad:</u> “Historia de Chile”</p> <p>Ven <b>video “Independencia de Chile”</b>, en el cual se explica qué celebramos cada 18 de septiembre</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar vocabulario de las unidades “Parts of the body” y “Feelings”, a través de una canción, para reforzar las palabras.</p> <p><u>Actividad:</u> “Play and dance with the teacher”</p> <p>Ven <b>video “If Your Happy and you know it”</b></p> <p>Bailan y cantan junto a la Miss. Disfrutan y aprenden con el juego.</p>	<p><u>Meta:</u> Continuar ejercitando a través de diferentes actividades los patrones motores de desplazamiento y locomoción que favorecen el desarrollo de la velocidad de reacción y agilidad en nuestro cuerpo.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Si no pudiste conectarte al “Actívate SC” puedes realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line del lunes 10 de agosto. (grabación en el drive)</p> <p><u>Materiales:</u></p> <p>Una cuerda o pañuelo largo</p>



	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA
MARTES	<p><u>Calendario:</u> Trabajar el mes de agosto repasando lo aprendido.</p> <p>Observan <b>video</b> “La semana”</p> <p>Con las ocasiones y celebraciones que anotamos la semana pasada, se trabaja el conteo usando la ranita.</p> <p>Daremos énfasis al conteo de la semana, ya sea en la misma fila (de lunes a domingo) o pasando de una fila a otra (de jueves a jueves).</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar patrones ABC a través de la imitación y repetición para crear sus propios patrones.</p> <p><u>Actividad:</u> “Me muevo con patrones”</p> <p>Observan <b>video</b> “Me muevo con los patrones” donde se modelan diferentes patrones de movimiento ABC.</p> <p>Trabajar patrones de movimientos copiando el modelo del video. Se le da énfasis a la unidad de patrón. Luego crean sus propios patrones.</p>	<p><u>Meta:</u> Contar la cantidad de palabras de una oración a través de un juego interactivo para trabajar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> “¿Contemos las palabras?”</p> <p>Trabajan en el <b>juego interactivo</b> “¿Contemos las palabras?” a través del <b>link</b> <a href="https://view.genial.ly/5f3330ba20c4eb0d81b1967b">https://view.genial.ly/5f3330ba20c4eb0d81b1967b</a></p>	<p><u>Meta:</u> Crear un cactus, modelando con plasticina para trabajar la motricidad fina.</p> <p><u>Actividad:</u> “El cactus”</p> <p>Ven <b>video</b> “El cactus” y modelan un cactus siguiendo el paso a paso.</p> <p>Realizan esta actividad en compañía de un adulto.</p> <p><u>Pueden usar materiales como:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plasticina.</li> <li>- Masa de sal (ver video adjunto).</li> <li>- Play doh.</li> <li>- Hojas.</li> <li>- Mondadientes, cotonitos o ramitas de árbol pequeñas para afirmar la masa.</li> </ul>



	BIBLIOTECA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven <b>cuentacuentos "Hola doctor"</b> escrito por Michael Escoffier e ilustrado por Matthieu Maudet.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar un experimento con leche y colorantes de manera de poder observar cambios y ampliar nuevas experiencias científicas.</p> <p><u>Actividad:</u> "La leche mágica"</p> <p>Ven <b>video "La leche mágica"</b> y realizan un experimento.</p> <p>Finalmente registrar el experimento en su bitácora de ciencias u otro papel.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leche.</li> <li>- Colorantes.</li> <li>- Lavalozas.</li> <li>- Cotonitos.</li> </ul> 	<p><u>Meta:</u> Conocer los emblemas patrios de Chile a través de un video para identificar y apreciar la cultura de nuestro país.</p> <p>Actividad: Emblemas Patrios</p> <p>Ven <b>video "Emblemas Patrios"</b>.</p> <p>Dibujan en la croquera lo que más les llamó la atención de lo que vieron en ambos videos de Historia: Independencia y Emblemas.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar patrones a través de una hoja de trabajo para identificar la unidad de patrón.</p> <p><u>Actividad:</u> "¿Dónde está la unidad de patrón?"</p> <p>Observan <b>video "Reconozco la unidad de patrón"</b> donde se recuerda cuál es la unidad de patrón en diferentes ejemplos.</p> <p>Trabajan en hoja de trabajo "Unidad de patrón ABC"</p>



	RUTINA	LENGUAJE	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparar emblemas patrios: <b>Escudo/Bandera.</b></p> <p>Usando el diagrama de Venn, dibujan, escriben o representan diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar la escritura de un grupo de letras a través de un video y una actividad práctica, para ejercitar la trayectoria de cada una de ellas al escribirlas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Escribo las letras"</p> <p>Ven <b>video "Escribo las letras"</b>, donde se modela la trayectoria de la escritura de las letras M-P-S-L-T-D.</p> <p>Ejercitan la escritura de las letras mencionadas, usando una bandeja con harina como se muestra en el video.</p> <p>Realizan la <b>hoja de trabajo "Escritura de letras"</b>.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bandeja.</li><li>- Harina, arena, sémola o similar.</li></ul>	<p><u>Meta:</u> Conocer algunas obras del pintor chileno Sergio Vergara a través de un video, para inspirarse y realizar una obra basada en su trabajo.</p> <p><u>Actividad:</u> Pinturas para niños</p> <p>Ven <b>video "Obras Sergio Vergara"</b> para luego realizar la obra que más les gustó.</p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN
<b>VIERNES</b>	<p><u>Cartel del número:</u></p> <p>Esta semana trabajan el <b>número 15</b> en la <b>"Hoja de trabajo cartel del número"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Ser capaz de completar la secuencia numérica a través de un audio "Feeling action story" para ejercitar secuencia temporal.</p> <p><u>Actividad:</u> How Tom feels?</p> <p>Hacen la página 37 del libro "Hooray" como se explicó en la conexión "Let's Play"</p> <p><b>Escuchan "Audio Feeling action story"</b> para así poder enumerar la secuencia, poniendo números del 1 al 6.</p>	<p><u>Meta:</u></p> <p>1) Interpretar la canción "A viajar en avión" a través del canto, mímica y baile, para desarrollar y vivenciar las habilidades musicales.</p> <p>2) Aprender a escuchar a través de movimientos y coordinación con la forma musical de la pista "Ecosaise in C major" para desarrollar la apreciación y valoración musical.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>1) Cantar, interpretar y bailar la <b>canción "A viajar en avión"</b>.</p> <p>2) Seguir los movimientos con una pelota, representando la estructura de la canción con la pista "Ecosaise in C major" del compositor Johann N. Hummel.</p> <p><u>Material:</u> pelota de tenis o de un tamaño similar (puede ser una fruta como naranja, limón o manzana) para acompañar los movimientos de la canción "escosaise in c major".</p>	<p><b>Unidad: "Cosas que pasan: Conflictos"</b> (Ver <b>carta inicio de unidad</b>)</p> <p><u>Meta:</u> Identificar los conflictos comunes en sus contextos cotidianos y la importancia de saber resolverlos para mantener buenas relaciones y una sana convivencia en sus entornos más cercanos.</p> <p><u>Actividad:</u> Un poco de mal humor Ven <b>video del cuento "Un poco de mal humor"</b> y luego revisan junto a sus padres el <b>PPT Cosas que pasan Conflictos</b>.</p>