



PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 17 DE AGOSTO

Unidad de Aprendizaje: MI PAÍS CHILE

La sugerencia para el **portafolio** de esta semana es una foto de la **bandera chilena** o de la actividad del **mapa de Chile**. Pueden encontrar en la carpeta "Hojas de trabajo" material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

A continuación está el link de meet para la conexión online de **Educación Física el lunes a las 10:00: "Actívate SC"** meet.google.com/ese-snkj-mdh
Recuerden usar ropa deportiva y estar en un lugar seguro. **Para esta clase necesitarán una cuerda o pañuelo largo.**

Y también les dejamos el link para la conexión online de **Biblioteca el martes a las 12:00: "Cuentos eSpaCiales"** meet.google.com/fzn-rvaq-ckz

	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EDUCACIÓN FÍSICA	LENGUAJE
LUNES 17 Rezar con el video "Religión: Vivir para amar"	<p><u>Meta:</u> Conocer geografía, paisajes y emblemas de Chile a través de un video para apreciar características de nuestro país.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Chile" y luego se sugiere realizar Guía complementaria Historia - Semana 19 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Continuar ejercitando a través de diferentes actividades los patrones motores de desplazamiento y locomoción que favorecen el desarrollo de la velocidad de reacción y agilidad en nuestro cuerpo.</p> <p><u>Actividad:</u> Si no pudiste conectarte al "Actívate SC" puedes realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del Lunes 10 de agosto a las 10:00 am.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar sílaba inicial de una palabra a través de un juego de bingo para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Bingo sílaba inicial" apoyándose del material Juego Bingo Sílaba Inicial.</p> <p>Si no pueden jugar al bingo se sugiere realizar Guía complementaria Lenguaje N°1 - Semana 19 PK.</p>



	ACTIVIDAD DE PASTORAL	BIBLIOTECA	INGLÉS
MARTES 18	<p><u>Meta:</u> Acercarse a las enseñanzas de Jesús a través de una parábola para comprender mejor el amor de Dios</p> <p><u>Actividad:</u> Las parábolas son historias que contaba Jesús para ayudarnos a comprender mejor su mensaje de amor. Los invitamos a ver en familia el link de la parábola del Buen Samaritano y luego comentar:</p> <ul style="list-style-type: none">- De los personajes de la historia, ¿Qué personaje actuó de la manera que Jesús nos enseña?- ¿Cómo cada personaje demuestra su amor por los otros? <p>Parábola del buen samaritano en youtube: https://www.youtube.com/watch?v=2UvsAlicXUI</p>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Cuentacuentos ¡Vaya apetito tiene el zorrillo!", escrito e ilustrado por Claudia Rueda.</p>	<p><u>Meta:</u> Observar las imágenes que aparecen en la página 61 y 69 del activity book, para repasar el vocabulario de la unidad "Clothes".</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Activity book" y a continuación realizar la actividad.</p> <p>Material complementario "English book Page 61 - Unit Clothes" y "English book Page 69 - Unit Clothes".</p>



	MÚSICA	LENGUAJE ARTÍSTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES 19	<p><u>Meta:</u> 1) Interpretar la canción "El twist de los ratoncitos" a través del canto, mímica y baile para desarrollar y vivenciar las habilidades musicales. 2) Aprender a escuchar a través de movimientos y coordinación con la forma musical de la pista "A short story" para desarrollar la apreciación y valoración musical.</p> <p><u>Actividad:</u> 1) Cantar, interpretar y bailar la canción "El twist de los ratoncitos" apoyándose del video "Música: Los ratones y movimientos". 2) Seguir los movimientos con una pelota, representando la estructura de la canción con la pista "A short story" del compositor H. Lichner, apoyándose del video "Música: Los ratones y movimientos"</p> <p><u>Material:</u> Pelota de tenis o de un tamaño similar (puede ser una fruta como naranja, limón o manzana) para acompañar los movimientos de la canción "A short story".</p>	<p><u>Meta:</u> Elaborar bandera chilena con diferentes materiales para representar plásticamente este símbolo patrio.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Bandera chilena" y a continuación confeccionar una bandera chilena.</p> <p>Se pueden apoyar para la realización de la bandera con la Guía complementaria Arte N°1 - Semana 19 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Introducir los cuerpos geométricos con elementos del entorno para conocer sus características.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Cuerpos geométricos" y luego buscar elementos del entorno que tengan forma de cuerpos geométricos (cono, esfera, cilindro y cubo).</p>



	LENGUAJE	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLÉS
JUEVES 20	<p><u>Meta:</u> Profundizar en el contenido de un cuento a partir de la escucha atenta, para desarrollar la comprensión lectora.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver videos "Cuento: Animales Chilenos 1" y "Cuento: Animales Chilenos 2"</p>	<p><u>Meta:</u> Introducir el concepto de recursos naturales a través de un video, para crear conciencia de sus beneficios y el cuidado de ellos.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Recursos naturales".</p>	<p><u>Meta:</u> Observar el video y jugar bailando con la ropa para practicar el vocabulario de la unidad "Clothes".</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Clothes song".</p>
	YO SOY SC (ORIENTACIÓN)	MOTRICIDAD FINA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
VIERNES 21	<p>Unidad "Yo Puedo" (ver Carta Presentación Inicio Unidad)</p> <p><u>Meta:</u> Identificar tareas que les resultan y tareas desafiantes, para comprender que hay situaciones en las que pueden valerse por sí mismo, pero hay otras en las que se necesita ayuda de otro.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Canción Yo Solita" y PPT "Tareas Desafiantes". También se sugiere realizar la Guía complementaria Orientación Acciones Desafiantes - Semana 19 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Plegar figuras de papel y decorarlas, siguiendo los pasos en un video para continuar fortaleciendo los músculos de las manos.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Plegando figuras de papel". También se pueden apoyar para realizar el plegado con el documento "Pasos plegado perro - Semana 19 PK".</p>	<p><u>Meta:</u> Continuar profundizando en la información que nos entrega el calendario para orientarse temporalmente en situaciones cotidianas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Calendario" y jugar a descubrir qué día es mañana.</p>