



Estimados Papás:

Esperando que todos se encuentren bien, continuamos con la idea de aportar a estas nuevas condiciones de aprendizaje que nos propone la contingencia.

En esta ocasión, ya terminando el primer semestre, nos parece importante poder hacer una revisión de lo sucedido hasta ahora, de manera de aprovechar este nuevo comienzo, para empezar con nuevas energías: manteniendo las buenas prácticas y/o perfeccionando aquello que sea necesario.

I.- Ideas importantes:

- Es importante hacer una pausa cada cierto tiempo para poder reflexionar el camino recorrido. Reconocer los aspectos positivos y revisar aquellas áreas necesarias de corregir, enmendar, mejorar y/o mantener, para asegurar la consecución de las metas.
- Las condiciones sanitarias actuales han significado un cambio de hábitos para todos. La habilidad para adaptarnos a las nuevas situaciones requiere de inteligencia y voluntad.
- Todos somos modificables, por lo que siempre se puede adquirir nuevos hábitos y/o cambiarlos.

II.- Sugerencias para esta semana:

- Revisar profunda y detalladamente lo sucedido durante el primer semestre, tanto en relación a los resultados en las evaluaciones, como en relación a actitud, organización escolar en general, hábitos de estudio, realización y cumplimiento de las actividades sugeridas en los planes de aprendizaje, portafolio, etc. Identificando sentimientos y emociones. La suma de todos esos factores permitirá hacer una autoevaluación de este primer semestre académico.
- Apoyar y/o crear la instancia para reconocer el camino avanzado, pese a las dificultades, y hacer las modificaciones necesarias, de manera de asegurar que el nuevo periodo escolar de aprendizaje remoto, se pueda dar en las mejores condiciones posibles.
- Asegurar que la creación de metas personales reúnan las condiciones sugeridas y favorecer, recordar y apoyar las estrategias propuestas para su posterior cumplimiento.

Deseamos que este nuevo periodo, nos reciba con una mejor preparación y con esperanzas de bienestar para todos.