

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 10 al 14 de agosto 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

LUNES		Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje
	Tema/Unidad		Operatoria y geometría.	Liturgia de la Palabra.	Revisión de contenido
	Meta	To enhance our creativity and use of English	Resolver ejercicios de operatoria y geometría, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Conocer la segunda parte de la misa, a través de las actividades del Cuadernillo, para comprender la importancia de las Lecturas en la celebración de la Eucaristía.	Repasar los contenidos aprendidos sobre poemas, artículo informativo y sujeto y predicado, a través de un video de síntesis, clase online y portafolio, para dar cierre a la unidad.
	Actividad	Quarantuber for a day. Sharing something that students consider would be useful or entertaining for people who are locked up in their houses. This week, girls must plan and think carefully about what they want to do, with the help of the worksheet "Planning my Quarantube Program". Watch the video "Quarantuber for a day" for further understanding.	1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 19 (Se adjunta hoja de respuesta).	Desarrollar actividades páginas 16 y 17 del Cuadernillo (Compartidas en Classroom).	Observar video de síntesis, disponible en Classroom, para recordar lo aprendido en la unidad.
	Clase online	4°A Tuesday 8:55 4°B Tuesday 11:40 4°C Tuesday 9:50	3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.	4°A lunes 11:40 hrs. 4°B viernes 8:50 hrs. 4°C lunes 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.

MARTES		Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
	Tema/Unidad	"Conectando con nuestras emociones"	Acción humana y Medio Ambiente	Actividad 3: Renacimiento	Geósfera y atmósfera	Unidad III: "Diver-mecanismos"
	Meta	Identificar y reconocer emociones en su vida cotidiana a través del mapa de emociones para encontrarse con su espacio interior y lo que habita en él.	Analizar las consecuencias negativas de la explotación de los recursos, a través de ppt y videos, para tomar conciencia de los problemas actuales que hemos generado en el Medio Ambiente.	Comprender el cambio en la forma de pensar de la sociedad renacentista, el paso de una visión teocéntrica a una visión Antropocéntrica y sus implicancias en la pintura y el estudio del cuerpo humano. Y es capaz de aplicar esto y el concepto de "cita" en su trabajo pictórico.	Conocer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.	- Seguir completando el cuadernillo del proyecto ABP. - Revisar la investigación del mecanismo simple escogido. - Revisar el ejercicio simple de PPT, enviado la semana pasada.
	Actividad	1. Compartir caja de emociones. 2. Reflexionar sobre cómo las emociones también las experimentamos en nuestro cuerpo, lo que sentimos se refleja en nuestro cuerpo. El material se enviará a través de Classroom. 3. Realizar mapa de emociones.	1. Observar video de inicio. 2. PPT: "Acción humana y Medio Ambiente" (*lo ocuparemos en la clase online) 3. Libro SAVIA: Pág. 104 – 105: leer y realizar actividades 1 y 2 en el cuaderno.	1. Clase online: Introducción al renacimiento y a la actividad. 2. Descargar y hacer guía del renacimiento en la clase online: "Arte 4º básico - semana 18: Guía Renacimiento."	1. Observar videos y ppt sobre medidas de seguridad. Tomar apuntes de las ideas más importantes. 2. Contestar el formulario para saber cuánto has aprendido sobre placas tectónicas.	1.- Ver un ejemplo de Cuadernillo ABP realizado en PPT. 2.- Revisar las investigaciones del mecanismo simple que hayan elegido e investigado (debería estar en una diapositiva del cuadernillo ABP), presentarán sólo las voluntarias. 3.- Revisar en la clase online, algunos ejercicios realizados en PPT de animación y transición, el que enviamos la clase anterior (sólo voluntarias). Todo este material lo presentaremos en la clase y luego lo podrás encontrar en "trabajo de clase" de tu Classroom. No olvides que éste Cuadernillo forma parte del Portafolio
	Clase online	No hay	4ºA: miércoles 9:40 hrs. 4ºB: lunes 9:50 hrs. 4ºC: jueves 10:35 hrs.	4ºA: Martes 9:50 am. 4ºB: Jueves 8:55 am. 4ºC: Jueves 9:50 am.	4ºA: Jueves 12:25 hrs. 4ºB: Jueves 11:40 hrs. 4ºC: Lunes 9:50 hrs.	4ºA: Miércoles 12, 11:20 hrs. 4ºB: Lunes 10, a las 10:35 hrs. 4ºC: jueves 13, a las 11:40 hrs.

MIÉRCOLES		Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
	Tema/Unidad	Liturgia de la Palabra.	Números decimales.	Revisión de contenido		Aptitud Física
	Meta	Conocer la segunda parte de la misa, a través de las actividades del Cuadernillo, para comprender la importancia de las Lecturas en la celebración de la Eucaristía.	Sumar y restar números decimales, a través de guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Repasar los contenidos aprendidos sobre poemas, artículo informativo y sujeto y predicado, a través de un video de síntesis, clase online y portafolio, para dar cierre a la unidad.	To enhance our creativity and use of English	Ejecutar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a fortalecer nuestro cuerpo, desarrollando diversas habilidades de coordinación con implementos auxiliares.
	Actividad	Desarrollar actividades páginas 18 y 19 del Cuadernillo (Compartidas en Classroom).	1. Guía 1 Sumar y restar números decimales: Leer guía, la cual explicita la adición y sustracción de números decimales.	Realizar desafío de síntesis de la unidad. "Aplico lo aprendido" (Guía disponible en Classroom).	Quarantuber for a day. Sharing something that students consider would be useful or entertaining for people who are locked up in their houses. This week, girls must plan and think carefully about what they want to do, with the help of the worksheet "Planning my Quarantube Program". Watch the video "Quarantuber for a day" for further understanding.	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 3 implementos auxiliares que tengan en casa (botellas plásticas vacías, cojines, cuadernos, cajas, etc.) Materiales: * 1 cuerda * 3 implementos (botellas, cojines, cuadernos, etc.) * mat de yoga * botella de agua para hidratarse. 2) Trabajo físico n°16 enviado por Classroom .
	Clase online					4°A viernes 9:40 hrs. 4°B viernes 9:40 hrs 4°C viernes 9:40 hrs.

JUEVES		Ciencias	Historia	Matemática	Música
	Tema/Unidad	Geósfera y atmósfera	Acción humana y Medio Ambiente	Números decimales.	"La orquesta y familia de instrumentos: Viento metal"
	Meta	Conocer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.	Analizar las consecuencias negativas de la explotación de los recursos, a través de ppt y videos, para tomar conciencia de los problemas actuales que hemos generado en el Medio Ambiente.	Sumar y restar números decimales, a través de ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Reconocer instrumentos de viento metal, a través del apoyo de videos adjuntos, para desarrollar la apreciación auditiva.
	Actividad	1. Leer la información que aparece en las páginas 183, 184, 186 y 190. 2. Luego, realizar las actividades que aparecen en las páginas 192 y 193 del libro. El día jueves se subirá la pauta de corrección.	1. Observar video "Historia en 5 minutos: Acción humana y Medio Ambiente". 2. Observar video 31 minutos - Nota verde sobre basura en Chiloé: https://www.youtube.com/watch?v=ETOP9pxxsRM 3. Completar formulario Google: Acción humana y Medio Ambiente. Link: https://forms.gle/8o5uUNQr793qLDxD8	1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la adición y sustracción de números decimales, a través de las páginas 286, 287 y 288. (Se adjunta imagen con la corrección).	1. Reconocer instrumentos de viento metal, utilizando material de apoyo en Classroom. 2. Repasar canción "Duerme ya" (Pág. 13) en instrumento musical, con partitura y video de apoyo adjunto en Classroom.
	Clase online		4°A: miércoles 9:40 hrs. 4°B: lunes 9:50 hrs. 4°C: jueves 10:35 hrs.		

VIERNES		Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
	Tema/Unidad	Aptitud Física		Revisión de contenido	Números decimales.
	Meta	Ejecutar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a fortalecer nuestro cuerpo, desarrollando diversas habilidades de coordinación con implementos auxiliares.	To enhance our creativity and use of English	Repasar los contenidos aprendidos sobre poemas, artículo informativo y sujeto y predicado, a través de un video de síntesis, clase online y portafolio, para dar cierre a la unidad.	Sumar y restar números decimales, a través de ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.
	Actividad	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 3 implementos auxiliares que tengan en casa (botellas plásticas vacías, cojines, cuadernos, cajas, etc.) Materiales: * 1 cuerda * 3 implementos (botellas, cojines, cuadernos, etc.) * mat de yoga * botella de agua para hidratarse. 2) Trabajo físico n°16 enviado por Classroom .	Quarantuber for a day. Sharing something that students consider would be useful or entertaining for people who are locked up in their houses. This week, girls must plan and think carefully about what they want to do, with the help of the worksheet "Planning my Quarantube Program". Watch the video "Quarantuber for a day" for further understanding.	Aplicar lo aprendido sobre poemas, artículo informativo y sujeto y predicado en el portafolio n° 9	1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la adición y sustracción de números decimales, a través de las páginas 289 y 290. (Se adjunta imagen con la corrección).
	Clase online	4ºA viernes 9:40 hrs 4ºB viernes 9:40 hrs. 4ºC viernes 9:40 hrs.			