

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 10 al 14 de agosto 2020

**NIVEL: 3°**  
**BÁSICOS**

	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Tecnología</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Vocabulary review: emotions	Operatoria.	Los Evangelios	Verbos	Unidad III: "Gota a gota, planeta verde"
<b>Meta</b>	To state how someone feels.	Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Identificar a los cuatro evangelistas, a través de las actividades del libro, para reconocerlos como mensajeros de las buenas noticias de Jesús.	Comprender la conjugación verbal. A través del uso adecuado de estos en un texto. Para identificar cómo se conjugan los verbos.	Conoceremos la importancia del agua para las plantas
<b>Actividad</b>	Work on worksheet: <b>Feelings</b> . Read the sentences and identify the underlined emotions. Draw faces that show those emotions. Optional Activity: In your copybook, write a sentence about you. How do you feel today? Make a picture of you.	1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 18. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 18 con autocorrección.	Desarrollar actividades página 34.	1. Observar el video explicativo de la semana. (ANTES DE CLASE ONLINE) 2. Observar PowerPoint " Los Verbos".	1. Leer la presentación del tema "La importancia del agua en las plantas". 2. Conocer más del tema por medio de un video "El agua y las plantas". 3. Se solicitarán opiniones sobre el video "El agua y las plantas". 4-. Recordar herramientas del programa Word. 5-. Podrás realizar las preguntas que tengas sobre la guía N° 5 enviada en la clase anterior.
<b>Clase online</b>	3A Wednesday 10:20 3B Tuesday 8:55 3C Wednesday 9:40	3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.	3°A jueves 9:50 hrs. 3°B miércoles 12:00 hrs. 3°C martes 8:55 hrs.	3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: viernes 9:40 hrs. 3°C: jueves 11.40 hrs.	3°A martes 11:40 3°B martes 9:50 3°C lunes 12:25

**LUNES**

	<b>Orientación</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Ciencias</b>
<b>Tema/Unidad</b>	"Mi mundo interior"	Síntesis Eje Geografía	ARTE GRIEGO	Sistema Solar
<b>Meta</b>	Identificar las 5 emociones básicas (rabia, miedo, pena, alegría y el asco, repugnancia o disgusto) a través de observar un video y continuar reconociendo sus emociones en actividades sugeridas en la guía, para descubrir las emociones como parte de nuestro mundo interior y cómo influyen en nuestras acciones.	Realizar un cierre del eje de geografía a través de un ppt, la clase online y un juego, para valorar lo aprendido durante estos meses.	Conocer el arte griego mediante la realización de una obra plástica personal.	Conocer los distintos elementos del sistema solar, mediante la observación de un power point y una guía, para comprender sus características.
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver video reconocimiento de emociones <a href="https://youtu.be/s7inwr36UXA">https://youtu.be/s7inwr36UXA</a></li> <li>2. Realizar actividades propuestas en la guía sobre palabras y pensamientos relacionados con sus emociones. La guía y materiales serán compartidos por Classroom.</li> <li>3. Compartir sus reflexiones con su comunidad en el encuentro semanal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar video de inicio.</li> <li>2. Observar PPT "Terminando el eje de geografía en 3 básico" *lo utilizaremos en la clase online.</li> <li>3. Observar video "Historia en 5 minutos: Fin de geografía 3º básico".</li> <li>4. Jugar a "Buscando el tesoro perdido" (Juego de mesa para jugar con la familia. Se adjunta instrucciones y material).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En clases Online: Trabajaremos en dar forma a la vasija griega trabajando el concepto de simetría.</li> <li>2. En la casa: Pintar con mezcla mágica (detalles en guía instrucciones de la semana) sobre la hoja previamente pintada con lápices cera.</li> </ol>	Observar power point "Explorando el Universo 1" e ir anotando las ideas principales en el cuaderno.
<b>Clase online</b>		3ºA lunes 11:40 3ºB miércoles 11:20 3ºC miércoles 11:20	3ºA miércoles 12:00 hrs. 3ºB jueves 10:35 hrs. 3ºC martes 13:10 hrs.	3ºA jueves 10:35 hrs. 3ºB lunes 9:50 hrs. 3ºC lunes 10:35 hrs.

MIÉRCOLES

	<b>Religión</b>	<b>Matemática</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Inglés</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Los Evangelios	Medición.	Verbos	Vocabulary review: emotions	Aptitud Física
<b>Meta</b>	Identificar a los cuatro evangelistas, a través de las actividades del libro, para reconocerlos como mensajeros de las buenas noticias de Jesús.	Identificar el perímetro de figuras regulares e irregulares, ejercitando en el libro, para resolver problemas de la vida diaria.	Comprender la conjugación verbal. A través del uso adecuado de estos en un texto. Para identificar cómo se conjugan los verbos.	To use vocabulary about emotions in context by reading and predicting.	Ejecutar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a fortalecer nuestro cuerpo, desarrollando diversas habilidades de coordinación con implementos auxiliares.
<b>Actividad</b>	Desarrollar actividades página 35.	3. Ejercitar en las páginas 168, 169, 170, 171 y 172 del Libro.	1. Observar el video explicativo de la semana. 2. Observar PowerPoint " Los Verbos". 3. Clasificar los verbos en recta temporal en guía de ejercicios.	Work on worksheet: <b>My Day Yesterday.</b> Look at the picture and try to imagine what happened yesterday. Read the text and decide if the sentences are true or false.	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 3 implementos auxiliares que tengan en casa (botellas plásticas vacías, cojines, cuadernos, cajas, etc.) Materiales: * 1 cuerda * 3 implementos (botellas, cojines, cuadernos, etc.) * mat de yoga * botella de agua para hidratarse. 2) Trabajo físico n°16 enviado por Classroom .
<b>Clase online</b>					Viernes 8:50 hrs.

JUEVES

	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Sistema Solar	Síntesis Eje Geografía	Medición.	Ejecución Instrumental
<b>Meta</b>	Conocer los distintos elementos del sistema solar, mediante la observación de un power point y una guía, para comprender sus características.	Realizar un cierre del eje de geografía a través de un ppt, la clase online y un juego, para valorar lo aprendido durante estos meses.	Medir los lados de figuras regulares e irregulares, usando regla, para calcular el perímetro de cada una.	Interpretar repertorio musical infantil "Había un pastorcito", a través de la ejecución instrumental y vocal, para desarrollar la lectura musical.
<b>Actividad</b>	Leer guía "Explorando el Universo 1", destacando los aspectos más importantes que ahí aparecen.	1. Completar formulario Google "Fin de geografía 3º básico". Link: <a href="https://forms.gle/EGkhVXdYJzpLHzFYA">https://forms.gle/EGkhVXdYJzpLHzFYA</a> <b>(*Se incluye en portafolio)</b>	4. Ejercitar en las páginas 173 y 174 del Libro.	1. Aprender canción "Había un pastorcito" con canto e instrumento musical, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom. 2. Repasar el canto de la canción "Na Bahía Ten", con apoyo de letra y video adjuntos en Classroom.
<b>Clase online</b>		3ºA: lunes 11:40 hrs. 3ºB: miércoles 11:20 hrs. 3ºC: miércoles 11:20 hrs.		

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Aptitud Física	Vocabulary review: emotions	Verbos	Medición.
<b>Meta</b>	Ejecutar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a fortalecer nuestro cuerpo, desarrollando diversas habilidades de coordinación con implementos auxiliares.	To state how someone feels.	Comprender la conjugación verbal. A través del uso adecuado de estos en un texto. Para identificar cómo se conjugan los verbos.	Realizar práctica de medición de perímetro de figuras regulares e irregulares, a través de juegos interactivos para consolidar aprendizajes en forma lúdica.
<b>Actividad</b>	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda y 3 implementos auxiliares que tengan en casa (botellas plásticas vacías, cojines, cuadernos, cajas, etc.) Materiales: * 1 cuerda * 3 implementos (botellas, cojines, cuadernos, etc.) * mat de yoga * botella de agua para hidratarse. 2) Trabajo físico n°16 enviado por Classroom .	Optional Activity: Choose someone in your family and ask them "How do you feel today?". In your copybook, write a sentence about that person and make a picture of them.	1. Clasificar los verbos en guía temporal de guía de ejercicios online. 2. Realizar reporte semanal online "Aplasta topos" .	5. Jugar para aprender más sobre medición de perímetro, usando link de juego "Escalador Perimetral" y "Explorador de Perímetro".
<b>Clase online</b>	3°A viernes 8:50 hrs. 3°B viernes 8:50 hrs. 3°C viernes 8:50 hrs.			