



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: SISTEMA SOLAR

A continuación está el link de meet para la conexión online de Educación Física: **11:00 “Actívate SC”** meet.google.com/jrw-bbih-hme

Recuerden usar ropa deportiva, estar en lugar seguro y tener una botella con agua para hidratarte.

Para el Tiempo de Encuentro de esta semana los niños deben tener un juguete que quieran mostrar a sus compañeros.

	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	INGLÉS	MÚSICA
LUNES	<u>Bitácora - Si yo fuera</u> Si yo fuera: Un diseñador de ropa espacial. Trabajaremos nuestra imaginación pensando ¿Si yo fuera un diseñador? ¿Qué ropa diseñaría para vivir en otro planeta?, ¿Cómo sería el material de la ropa? Dibujan en su bitácora cómo sería el diseño, material y características de la ropa que ellos imaginan. Juegan a escribir las características.	<u>Meta:</u> Realiza juego de palabras con igual sílabas finales a través de un video, para trabajar conciencia fonológica. <u>Actividad:</u> “Sílabas finales con movimiento” Ven video “Pancho, Pincho y Moncho” de Tamara Chubarovsky. Ven video “¡Anímate tú también!”. Ejercitan la primera parte del juego de palabras, y quienes puedan, se les invita a compartirlo a través de un video en el portafolio drive.	<u>Meta:</u> Cantar y bailar, a través de una canción para desarrollar el gusto por el segundo idioma. <u>Actividad:</u> “Dance and sing along” Ven video “Twinkle twinkle little star” Disfrutan un momento con una motivadora canción.	<u>Meta:</u> Aprender a escuchar a través de audiciones de música seleccionada del libro “Viaje al espacio” de Marta Canellas, trabajo en la guía y caracterización de personajes, para desarrollar la apreciación y valoración musical. <u>Actividad:</u> Escuchar, reconocer y pintar (o dibujar) la guía “Viaje al espacio”, en relación a las audiciones adjuntas de los compositores Marta Canellas, Gregori Ferrer y Martina Escode. Caracterizar por medio de movimientos y juego, los personajes o situaciones propuestas en las audiciones y la guía adjunta “Viaje al espacio”. Para caracterizar cada uno de ellos, pueden vestirse de astronauta, jugar a hacer tu propia nave espacial y si quieres, invitar a tu familia para ser parte de este viaje y así, dramatizar cada audición, siguiendo lo que escuchas en las canciones. Al terminar de bailar, jugar y dramatizar, puedes dibujar lo que encuentras y viste en el espacio o pintar la guía propuesta. <u>Materiales:</u> - Guía “Viaje al espacio”. - Audiciones: 1) Astronautas, viajando en mi cohete. 2) Estrella fugaz. 3) Paseo por la luna.



	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPREENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
MARTES Comenzar la semana rezando con el video "Religión, seamos solidarios"	<u>Diagrama de Venn:</u> Comparar Telescopio/lupa . Usando diagrama de Venn, dibujan, escriben o representan diferencias y similitudes.	<u>Meta:</u> Reconocer y nombrar números hasta el 20, a través de una recta numérica y el uso de "ventanitas", para identificar su antecesor y sucesor. <u>Actividad:</u> "La ventanita ayudadora" Observan video "Antecesor y sucesor" , donde se recuerda el uso de la recta numérica del 0 al 20 como ayuda para encontrar el antecesor y sucesor de cada número. Recordar las características de la recta numérica: - Es infinita. - Los números están en orden. - Puede comenzar desde cualquier número.	<u>Meta:</u> Realizar un experimento científico confeccionando un cohete con material de desecho para generar curiosidad y fomentar la imaginación. <u>Actividad:</u> "El despegue del cohete" Ven video "El despegue del cohete" en donde realizarán un experimento y confeccionarán un cohete con material de desecho. <u>Materiales:</u> ● Pastilla efervescente. ● Frasco plástico pequeño ● Cilindro de confort o cartulina para cohete. ● Pegamento. ● Pincel. ● Témpera. ● Agua. Complementar incorporando información del experimento en la bitácora.	<u>Meta:</u> Conocer la historia del telescopio a través de un video explicativo, para comprender la creación y evolución de éste. <u>Actividad:</u> "Telescopio" Ven Video "Historia del telescopio"

	BIBLIOTECA	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES	<u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa. <u>Actividad:</u> Ven video cuentacuentos "El sol llega tarde" de Anna Llenas.	<u>Meta:</u> Relacionar imágenes cuyas palabras terminan con la misma sílaba a través de un juego interactivo, para trabajar conciencia fonológica. <u>Actividad:</u> "Vamos de compras" Trabajan en un juego interactivo en el link https://view.genial.ly/5f1d9c49c43a880d757f6d38	<u>Meta:</u> Trabajar con números hasta el 20, a través de la creación de un material concreto para identificar antecesor y sucesor de los números. <u>Actividad:</u> "Antecesor y sucesor" Ven video "Tarjetas numéricas" donde se explica la elaboración de un material concreto para trabajar el antecesor y sucesor de los números hasta el 20.



	RUTINA	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<u>Calendario:</u> Trabajar mes de agosto repasando todo lo aprendido. Responden: ¿Cuántos días lunes tiene el mes? ¿Cuántos domingos tiene el mes? ¿Cuántas semanas completas tiene el mes? ¿Cuántas filas tiene el mes? ¿Qué día de la semana representa la columna número 4?	<u>Meta:</u> Conocer un nuevo tipo de texto, a través de la presentación de sus partes, características y propósito, para reconocerlo entre otros que ya han aprendido. <u>Actividad:</u> "Tipo de texto - Noticia" Ven video "El Noticiero", donde conocen la estructura de la noticia. Buscan una noticia en el diario (puede ser recortada, impresa o buscarla de manera digital) y la pegan en la bitácora y luego identifican verbalmente: <u>Característica:</u> Es un tipo de texto informativo. <u>Partes:</u> • Titular. • Bajada. • Cuerpo • Imagen (a veces) <u>Propósito:</u> informar acerca de lo que pasa en el país y el mundo.	<u>Meta:</u> Crear un instrumento llamado telescopio, utilizando materiales de desecho para observar el espacio. <u>Actividad:</u> "Mi telescopio" Ver video "Mi telescopio". <u>Materiales:</u> - 2 cilindros de papel confort unidos o 1 de toalla nova. - Scotch. - Cartulinas. - Masking tape - Pegamento - Aguja - Papeles de colores diferentes o pinturas para decorar.	<u>Meta:</u> Crear libremente a través de diferentes técnicas ya aprendidas una composición acerca del Sistema Solar para desarrollar la imaginación. <u>Actividad:</u> Dibujan el Sistema Solar Ven video "Creando una composición artística", donde se explica a los niños que podrán dibujar el sistema solar libremente.



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	ORIENTACIÓN																				
VIERNES	<u>Cartel del número:</u> Esta semana trabajaremos el número 13. Siguen usando el doble tablero de 10. <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> © 2019 iStockphoto.com																					<u>Meta:</u> Conocer vocabulario de la nueva unidad "Feelings" a través de un video para ampliar su repertorio de palabras. <u>Actividad:</u> "¿How do you feel?" Ven video "Feelings", donde se introducirán las nuevas palabras de la unidad, para luego realizar la página 35 del libro "Hooray". <u>Vocabulario</u> Happy Sad Angry Sleepy Surprised	<u>Meta:</u> Reconocer a través de diversas actividades los patrones motores de desplazamiento y locomoción <u>Actividad:</u> Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line apoyándose del video del "Actívate SC". <u>Material:</u> Botella plástica con agua	<u>Meta:</u> Reconocer la importancia del INGENIO para adaptarnos a nuevas situaciones y generar instancias que promuevan la buena convivencia con otros, favoreciendo así el desarrollo de la empatía. <u>Actividad:</u> Seguir poniendo en práctica el ingenio, jugando y realizando actividades entretenidas en familia.