



## PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 3 DE AGOSTO

### Unidad de Aprendizaje: JUEGO Y MOVIMIENTO

La sugerencia para el **portafolio** es una foto de la actividad de inglés de **Peter the Panda (Worksheet N°1 English - Semana 17 PK)** o de **motricidad fina** jugando con la pelota en la pista hecha de plasticina.

A continuación está el link de meet para la conexión online de Educación Física a las **10:00: "Actívate SC"** [meet.google.com/ese-snkj-mdh](https://meet.google.com/ese-snkj-mdh)

**Recuerden usar ropa deportiva y estar en un lugar seguro.**

	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO	LENGUAJE
<b>LUNES 3</b>	<p><u>Meta:</u> Apreciar diversas formas de vida de comunidades indígenas del mundo a través de un video para conmemorar el Día internacional de los Pueblos Indígenas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Pueblos indígenas del mundo"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Crear máscaras de juguetes (ej: pelota, caballo, robot) a través de material concreto, para luego dramatizar y caracterizar estos juguetes.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Creando máscaras de juguetes"</b> y luego crear máscaras para dramatizar y jugar a ser juguetes en la actividad de música del día jueves.</p> <p>Se adjuntan los modelos de las máscaras en <b>Guía complementaria Arte N°1 - Semana 17 PK.</b></p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer letras, identificar sus sonidos y relacionarlos con objetos a través de un juego para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Juego letras mágicas"</b> y luego realizar el juego en la casa (con supervisión de un adulto) para ir descubriendo las letras, sus sonidos y asociarlas a una palabra.</p>



	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	BIBLIOTECA	INGLÉS
<b>MARTES</b> <b>4</b> Empezar el día rezando con el video "Religión: seamos solidarios"	<p><u>Meta:</u> Ordenar situaciones cotidianas a través de una experiencia concreta para profundizar conceptos de orientación temporal.</p> <p><u>Actividad:</u> Observar video "Secuencia temporal" y luego se sugiere realizar <b>Guía complementaria Matemáticas N°1 - Semana 17 PK</b>, poniendo énfasis en conceptos nombrados en el video: primero, luego, después, finalmente.</p>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Juguemos en el bosque".</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer las palabras asociadas a la unidad "Clothes" a través de una actividad para ampliar el vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Activity book Page 67" y a continuación realizar la actividad.</p> <p><b>Material complementario "English book Page 67 - Unit Clothes".</b></p>

	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>MIÉRCOLES</b> <b>5</b>	<p><u>Meta:</u> Descubrir a través de un video con imágenes que las oraciones están formadas por palabras, para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Las palabras de una oración" para recordar que las oraciones están formadas por palabras, que hay oraciones largas y cortas y que se pueden contar.</p>	<p><u>Meta:</u> Modelar "culebritas" con plastilina y crear una pista, para coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Modelar con plastilina" y luego jugar explorando con el material.</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar elementos de acuerdo a 2 criterios a través de una actividad con figuras geométricas, para practicar la clasificación.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Clasificación II" Recortar las figuras geométricas en <b>Guía complementaria Matemáticas N°2 - Semana 17 PK</b> con ayuda de un adulto y ordenarlas de acuerdo a dos criterios: forma y tamaño.</p>



	LENGUAJE	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLÉS
<b>JUEVES</b> <b>6</b>	<p><u>Meta:</u> Recordar vocales y consonantes trabajadas e identificar sus sonidos y relacionarlos con palabras o acciones a través de un juego de avance, para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "El juego de las letras"</b> y luego jugar en la casa y buscar palabras con los sonidos iniciales trabajados.</p> <p><b>Tablero "El juego de las letras" disponible para imprimir en material complementario.</b></p>	<p><u>Meta:</u> Aprender a escuchar a través de caracterización de personajes y audiciones de música seleccionada del grupo zapallo y los compositores Marta Canellas, Gregori Ferrer y Martina Escoda, para desarrollar la apreciación y valoración musical.</p> <p><u>Actividad:</u> Escuchar y representar con las máscaras realizadas en la asignatura de arte y las audiciones adjuntas, los personajes de juguetes propuestos: "caballo o unicornio", "robot" y "pelota", por medio de movimientos, dramatización y juego.</p> <p><u>Audiciones en material complementario:</u> 1) pelota 2) robot 3) caballo o unicornio</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar una experiencia científica a través de una actividad, para observar los cambios que se producen en los materiales al aplicarles agua.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "La flor en el agua"</b> y realizar la experiencia.</p>	<p><u>Meta:</u> Recortar y colorear a través de material concreto diferentes prendas de ropa, para vestir a Peter the Panda e ir familiarizándose con el nuevo vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Clothes"</b> y a continuación realizar la actividad apoyándose de la <b>Worksheet N°1 English - Semana 17 PK.</b></p>

	YO SOY SC (ORIENTACIÓN)	EDUCACIÓN FÍSICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>VIERNES</b> <b>7</b>	<p><u>Meta:</u> Reconocer la importancia del INGENIO para adaptarnos a nuevas situaciones y generar instancias que promuevan la buena convivencia con otros, favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u> Seguir poniendo en práctica el ingenio, jugando y realizando actividades entretenidas en familia.</p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer a través de diversas actividades los patrones motores de desplazamiento y locomoción.</p> <p><u>Actividad:</u> Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line.</p>	<p><u>Meta:</u> Practicar la trayectoria de los números, usando caja de harina, para poder escribirlos correctamente.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Escritura de números"</b> y jugar a representarlos usando su dedo sobre una bandeja con sémola o harina.</p>