

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 10 al 14 de agosto 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta: Conocer las principales características del Romanticismo, a través de su contexto de producción, para identificar sus aportes en la historia de la literatura y reflexionar sobre sus legados en la actualidad.</p> <p>Actividades: 1) Revisión en clases de los conceptos de "tradición de la ruptura" y "Teoría del péndulo". Se subirá PPT a Classroom con Línea de Tiempo de la Historia del Arte, como contextualización para el movimiento Romántico (a revisar en clases online). 2) Continuar avanzando en su plan lector.</p> <p>Clases online: 1ºA: jueves 11:40 hrs. 1ºB: miércoles 11:20 hrs. 1ºC: martes 8:55 hrs.</p>
Inglés	<p>Activities (Posted on Tuesday 11th August) -Vocabulary: Danger and safety -Listening activity.</p> <p>Online classes: Thursday 13th August Topic: Verbs followed by gerund or infinitive 1ºA: 8:55 hrs. 1ºB: 10:35 hrs. 1ºC: 12:25 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La conformación del Estado-Nación en Europa y los cambios de fin de siglo. Tema: Revolución industrial (Explosión demográfica y marginalidad, cambios en la vida cotidiana e impacto medioambiental)</p> <p>Actividades 1) Realizar páginas 82 y 83 del libro de actividades. Enviar por mail hasta el Viernes 14 a las 17:00 horas (trabajo evaluado con 2 puntos parte del proceso aprendizaje). 2) Participar en horario de clases online en Encuesta de Estudio Formación Ciudadana - Agencia de Calidad y CEPPE UC. 1ºA, 1ºB y 1ºC: jueves 13/ 14.40 hrs.</p> <p>Clases online: 1º A: lunes 8:55 hrs. 1º B: miércoles 12:40 hrs 1º C: jueves 11:40 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Factor Común Polinomio</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video clase: "Factor común polinomio" Martes: Resolver guía n°1</p> <p>Clases online: 1ºA: miércoles 12:40 hrs. 1ºB: miércoles 12:00 hrs. 1ºC: miércoles 9:40 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes.</p>

Biología	<p>Meta: Comprender cómo funciona el ciclo del fósforo y cuál es su importancia para los seres vivos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, en la que revisaremos actividad del ciclo del nitrógeno y luego veremos el ciclo del fósforo y cuál es su importancia en la naturaleza.2. Investigar para la siguiente clase ¿cómo los ciclos biogeoquímicos se pueden ver alterados por el hombre? Detallar al menos tres formas en que el hombre puede alterar los ciclos biogeoquímicos. Actividad por Classroom. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: martes 9:50 hrs. 1ºB: martes 9:50 hrs. 1ºC: lunes 12:25 hrs.</p>
Física	<p>Meta: Definir el concepto de sonido y comprender los diferentes mecanismos por el cual se emite.</p> <p>Actividad:</p> <p>Participar en clase online para comprender la definición de sonido y la forma en que él se propaga por distintos medios.</p> <p>Clases online:</p> <p>1ºA: martes 12:25 hrs. 1ºB: martes 11:40 hrs. 1ºC: miércoles 12:00 hrs.</p>

<p>Química</p>	<p>Tema: Enlace Covalente Meta: Caracterizar fisicoquímicamente el enlace covalente y clasificarlo.</p> <p>Actividades: 1. Leer comprensivamente las páginas 7 a 13 de la “Guía de Aprendizaje N°4 de Tipos de Enlaces Químicos”, sobre el enlace covalente (disponible en Classroom) 2. Participar de la clase online para aprender las características del enlace covalente y cómo identificarlo; también comprender la clasificación de polar y apolar de un compuesto covalente.</p> <p>Clases online: 1ºA: lunes 11:40 hrs. 1ºB: jueves 9:50 hrs. 1ºC: lunes 11:40 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Entorno natural. Meta: Entender y observar el entorno natural, esta vez desde una perspectiva más detallista (flores, plantas y otros elementos propios de la naturaleza)</p> <p>Actividad: - Introducirse en la ilustración botánica.</p> <p>Clases online (todos los cursos): martes 15.20 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Murga</p> <p>Actividad: Aprender, practicar y grabar un video percutiendo los ritmos de murga, con apoyo de video adjunto en Classroom.</p>

<p>Artes Escénicas</p>	<p>Unidad 2: Elementos de la teatralidad Tema: Diseño teatral</p> <p>Actividad: 1. Retroalimentación cualitativa entre pares y análisis grupal del proceso creativo. 2. Entrega de notas y comentarios finales.</p> <p>Clases online: martes 14:40 hrs.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad 3: Elementos estéticos de la puesta en escena. Tema: Maquillaje</p> <p>Actividad: - Realizar ejercicio de análisis de color.</p> <p>Clases online: 1ºA: miércoles 11:20 hrs. 1ºB: jueves 11:40 hrs. 1ºC: viernes 11:20 hrs.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Aptitud Física. Meta: Conocer diferentes ejercicios, a través de la práctica de circuitos físicos, para mantener una adecuada condición física y valorar los beneficios del ejercicio.</p> <p>Actividad: 1. Realizar actividad física, a través de una pauta de ejercicios localizados, por medio de circuitos enviados a través de Classroom. 2.-Responder formulario.</p> <p>Clases online: 1ºA – 1ºB – 1ºC Viernes 9:40 hrs.</p>

Religión	<p>Unidad: Introducción a la Sagrada Escritura. Meta: Recoger conocimientos previos acerca de la Biblia, a través de una guía, para valorar una de las fuentes por las cuales Dios se da a conocer.</p> <p>Actividades: Responder pauta "¿Qué sabes de la Biblia?" compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 1ºA viernes 11:20 hrs. 1ºB lunes 15:20 hrs. 1ºC lunes 13:10 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: "Desarrollo y Prevención del Estrés". Meta Sesión 13: Tener un momento de encuentro, junto con continuar haciendo el cierre de la unidad, reflexionando y profundizando en torno al proyecto de vida personal.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom). 1. Compartir con la comunidad a través de un momento de encuentro. 2. Revisar los contenidos vistos en la unidad (ppt). 3. Reflexión personal y realización de puesta en común. 4. Realizar cierre unidad.</p> <p>Clases online: 1ºA miércoles 9:40 hrs. 1ºB lunes 11:40 hrs. 1ºC martes 12:25 hrs.</p>