

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 10 al 14 de agosto 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Textos expositivos e informativos</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Leer las páginas 78-80 del libro y responder las preguntas 1, 2 y 3.2) Realizar un organizador gráfico con la información dispuesta en las páginas anteriores.3) Enviar ambas actividades a los profesores desde "Trabajo de clase", a más tardar el día viernes. <p>Clases online:</p> <p>8°A: miércoles a las 10:20 hrs. 8°B: miércoles a las 12:00 hrs. 8°C: miércoles a las 11:20 hrs.</p>
Inglés	<p>Topic: Vocabulary, review and practice of "Training and Qualifications" and expressions with Take.</p> <p>Online classes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Monday, August 10th 8°A 12:25 - 13:10- Tuesday, August 11th 8°B 13:10 - 13:55 8°C 11:40 - 12:25 <p>The week's activity will be posted after the online class.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo Tema: La nueva organización política, de Monarquía Nacional a Absoluta.</p> <p>Actividades: 1) Leer las páginas 50 a la 53 del libro Sociedad 8° básico y responder formulario (parte del proceso de aprendizaje). 2) Participar en horario de clases online en Encuesta de Estudio Formación Ciudadana - Agencia de Calidad y CEPPE UC. 8°A, 8°B y 8°C: martes 11 a las 14:40 hrs.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 11:40 hrs. 8°B: martes 12:25 hrs. 8°C: jueves 9:50 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Proporcionalidad</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video de clase: "Proporción inversa" (ppt 17 - 21). Martes: Resolver guía n°2 - P. directa e inversa (parte I). Miércoles: Resolver guía n°2 - P. directa e inversa (parte II).</p> <p>Clases online: 8° A: viernes 8.50 hrs. 8° B: viernes 9:40 hrs. 8° C: viernes 11:20 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes.</p>

Biología	<p>Meta: Comprender cómo funciona el sistema digestivo, conocer sus estructuras, función y procesos digestivos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar actividad de organización de contenidos, puede ser cualquier forma de organizador, el cual debe tener estructuras de sistema digestivo, función y procesos digestivos.2. Participar en clase online, en esta veremos los procesos digestivos, nos apoyaremos en un ppt. <p>Clases online:</p> <p>8°A: viernes 9:40 hrs. 8°B: lunes 12:25 hrs. 8°C: lunes 12:25 hrs.</p>
Física-Química	<p>Tema: Modelos atómicos.</p> <p>Meta: Comprender que el conocimiento que se tiene acerca de los átomos ha ido cambiando y evolucionando a través del tiempo. Diferenciar la teoría atómica de Dalton de los diferentes modelos como el de Thomson.</p> <p>Actividad:</p> <p>Participar en clase online para comprender la teoría atómica de Dalton y el modelo atómico de Thomson.</p> <p>Clases online:</p> <p>8°A: jueves 11:40 hrs. 8°B: jueves 9:50 hrs. 8°C: lunes 11:40 hrs.</p>
Artes Visuales	<p>Unidad 2: Instalación</p> <p>Meta: Conocer la instalación como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas, así como también, conocer los conceptos básicos de registro de obra para aplicarlos en un trabajo personal.</p> <p>Actividad: Construir propuestas de instalación.</p> <p>Pre-entrega: viernes 14 de agosto.</p> <p>Sin clases online esta semana, tiempo para realizar actividades solicitadas.</p>

Artes Musicales	<p>Tema: "Juego de vasos"</p> <p>Actividad: 1. Practicar y grabar un video del juego "Vaso Challenge" de la canción "We will rock you", con video de apoyo adjunto en Classroom.</p> <p>Fecha de entrega: miércoles 19 de agosto.</p>
Tecnología	<p>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC"</p> <p>Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC.</p> <p>Actividades: 1. Ejercicio de creación y análisis visual, relacionado con la nueva unidad de nuestro proyecto "Cultura visual" (Detalles y pauta de trabajo en formulario de Classroom).</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 30' de trabajo</p> <p>Sin clases online esta semana, tiempo para realizar actividades solicitadas.</p>
Programación TIP	<p>Meta: Aplicar funciones con parámetros en desafíos de programación.</p> <p>Actividad: 1. Trabajar en clase online, en la lección 24 etapas 1, 2, 3 y 4 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 12:25 hrs. 8°B: lunes 09:50 hrs. 8°C: miércoles 09:40 hrs.</p>

Educación Física y Salud	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Conocer las características básicas del entrenamiento de Intervalo, a través de la práctica de rutinas físicas, para mantener una adecuada condición física y valorar los beneficios del ejercicio en un estilo de vida saludable.</p> <p>Actividad: Realizar la rutina propuesta en la clase online. Materiales: 1 Mat o colchoneta, 2 mancuernas,</p> <p>Clase online: 8°A – 8°B – 8°C Jueves 12:25 hrs.</p>
Religión	<p>Unidad: Jesús nos propone un camino a la felicidad.</p> <p>Meta: Seguir profundizando en el camino que propone Jesús, a través de las Bienaventuranzas, para identificar en qué consiste la auténtica felicidad para el cristiano.</p> <p>Actividades: Terminar de redactar sus propias Bienaventuranzas, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 8°A lunes 15:20 hrs. 8°B viernes 8:50 hrs. 8°C viernes 9:40 hrs.</p>

Unidad: "Autoconcepto y Conocimiento".

Meta Sesión 2: Compartir un momento de encuentro de comunidad, junto con preparar el segundo Encuentro "Haciendo comunidad en cuarentena", este tiene como meta: Potenciar instancias de conocimiento y unión de la comunidad curso durante el periodo de cuarentena.

Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).

1. Compartir con la comunidad a través de un un momento de encuentro.
2. Conocer detalles de este nuevo encuentro.
3. Organizar, ya sea como comunidad y por grupo, los detalles para la realización de los encuentros.

Clases online: martes 8:55 hrs. (todos los cursos).

Orientación