

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 10 al 14 de agosto 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Meta:</b> Conocer el concepto de argumentación y las diferentes maneras de plantear un punto de vista y fundamentarlo, mediante la lectura, análisis y conocimiento de la estructura de un texto de opinión, para identificar sus partes constituyentes y aplicarlo en la producción de un texto de opinión.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer los textos de las páginas 113 y 115 del libro, subrayando la tesis y argumentos en los textos.</li><li>2. Luego responder formulario de comprensión lectora de ambos textos, disponible en Classroom. <b>Plazo de entrega: viernes a las 15:00 hrs.</b></li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>7°A: viernes, 13:20hrs. 7°B: martes, 11:40 hrs. 7°C: martes, 11:40 hrs.</p>

<p><b>Inglés</b></p>	<p><b>Activities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warm-up: I spy picture riddle activity - including actions " I spy a man running."</li> <li>- PPT to present the present progressive</li> <li>- Talking about what people are doing in different photos, including some related to the art vocabulary presented last week.</li> <li>- Presenting the grammar structure of the verb tense + showing various examples</li> <li>- Have students write in the PADLET 3 sentences using the verb tense structure.</li> <li>- Complete google form: Present Progressive</li> </ul> <p><b>Online Classes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monday, August 10th 7°B 11:40 Groups 1&amp; 2</li> <li>- Tuesday, August 11th 7°C 9:50 Groups 1&amp;2</li> <li>- Wednesday, August 12th 7°B 8:50 Groups 3&amp;4 7°A 10:20 Groups 1&amp;2 7°C 12:00 Groups 3&amp;4</li> <li>- Thursday, August 13th 7°A 11:40 Groups 3&amp;4</li> </ul>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad: Civilizaciones Precolombinas</b>  <b>Tema: Características generales de las Civilizaciones Precolombinas.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1) Leer las páginas 268 y 269 - 288 y 289 del texto Santillana y responder formulario (parte del proceso de aprendizaje).</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>7°A: lunes 8:55 hrs.  7°B miércoles 9:40 hrs.  7°C: viernes 11:20 hrs.</p> <p>7°A: martes 8:55 hrs.  7°B: jueves 11:40 hrs.  7°C: viernes 10:20 hrs.</p>

<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Proporciones</b></p> <p><b>Actividades:</b> Lunes: Ver video de clase: "Concepto de Proporción" (ppt: 8-14) Martes: Resolver guía n°1: Razones y proporciones</p> <p><b>Clasees online:</b> 7°A: jueves 14:40 hrs. 7°B: jueves 8:55 hrs. 7°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Evaluación Formativa</b> Viernes.</p>
<b>Biología</b>	<p><b>Meta: Comprender las etapas del parto, anexos embrionarios y la paternidad responsable.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1. Desarrollar guía de organización de contenidos de embarazo, anexos embrionarios y parto. 2. Clase online, en la que conoceremos las etapas de parto y veremos qué es la paternidad responsable, con ayuda de un ppt. y del libro página 112.</p> <p><b>Clase online:</b> 7°A: miércoles 9:40 hrs. 7°B: jueves 9:50 hrs. 7°C: miércoles 8:50 hrs.</p>

<p><b>Física-Química</b></p>	<p><b>Tema: ¿Por qué se mueven las placas tectónicas?</b>  <b>Meta: Comprender el mecanismo por el cual se desplazan las placas tectónicas, diferenciar entre los tipos de límites existentes entre placas, definir en qué consiste un sismo y explicar por qué Chile es un país altamente sísmico.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  - Participar en clase online para diferenciar límites entre placas tectónicas y comprender los conceptos de sismo, hipocentro y epicentro.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: martes 14:40 hrs.  7°B: viernes 14:40 hrs.  7°C: lunes 15:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Fotografía.</b>  <b>Meta: Conocer la fotografía como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas a través de una introducción expositiva y aplicación en ejercicios prácticos para internalizar estos conocimientos.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  Tomar la fotografía en donde salen caracterizadas de su ícono social y armar la presentación para la entrega.</p> <p><b>Fecha de entrega: Jueves 13 de Agosto.</b></p> <p><b>Clases Online:</b>  7°A: martes 11:40 hrs.  7°B: martes 9:50 hrs.  7°C: lunes 11:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: “Práctica vocal”</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender y practicar el canto de la partitura “Swing low-Oh When- I Wanna”, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom.</li> <li>2. Repasar y practicar ritmo “Bossanova”, con video de apoyo adjunto en Classroom.</li> </ol>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad II: “Qué quiero aprender”</b>  <b>Meta: Presentar nueva unidad “qué quiero aprender”.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la nueva unidad “Qué quiero aprender”</li> <li>2. Ver un video relacionado con la nueva unidad</li> <li>3. Contestar las preguntas del formulario Google.</li> </ol> <p><b>Sin clases online esta semana, tiempo para realizar actividades solicitadas.</b></p>
<p><b>Proyecto TIP</b></p>	<p><b>Unidad I: “Internet y Redes Sociales, uso seguro”</b>  <b>Meta: Realizar la autoevaluación; redactar las preguntas para el experto externo invitado.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocerán la actividad relacionada a la visita del experto de nuestra próxima clase.</li> <li>2. Conoceremos la pauta de autoevaluación del taller y luego se les entregará tiempo de la clase para responder (se les sugiere tener los apuntes del taller a la mano).</li> </ol> <p><b>Clases online (todos los cursos):</b> miércoles 10:20 hrs.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Condición física.</b>  <b>Meta: Valorar e identificar la importancia de la actividad física para el bienestar integral.</b></p> <p><b>Actividad:</b> realizar una serie de ejercicios adecuados para realizar en la casa, para fortalecer la musculatura abdominal, lumbar y miembros superior e inferior.</p> <p><b>Clases online:</b> 7° A – 7°B – 7°C  Viernes 9:40 hrs.</p>

<b>Religión</b>	<p><b>Tema:</b> Actualización elementos que definen una religión.</p> <p><b>Meta:</b> Reconocer cómo ha ido evolucionando la experiencia religiosa, a través de la realización de una encuesta, para comparar con la propia vivencia de la fe.</p> <p><b>Actividades:</b> Terminar encuesta y preparar presentación con datos relevantes. Más indicaciones en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 7ºA viernes 12:40 hrs. 7ºB lunes 12:25 hrs. 7ºC jueves 12:25 hrs.</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Unidad:</b> "Me cuido"</p> <p><b>Meta Sesión 3:</b> Compartir un momento de encuentro de comunidad, para potenciar la confianza y conocimiento de esta. Continuar conectando las emociones básicas con experiencias personales cotidianas de este tiempo de cuarentena, a través de una reflexión personal y grupal.</p> <p><b>Actividades:</b> (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tener un momento de encuentro para recoger la semana y compartir con la comunidad.</li><li>2. Continuar compartiendo las imágenes (de la sesión de la semana pasada) y comentado por qué se identifican con ella.</li><li>3. Responder preguntas de cierre y puesta en común.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> lunes 9:50 hrs. (todos los cursos)</p>