

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 10 al 14 de agosto 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Leer y comprender textos no literarios, extrayendo información explícita e implícita; para ampliar el conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver video sobre Amelia Earhart, disponible en Classroom.</li><li>2. Leer textos de las páginas 147 y 148 en libro SM.</li><li>3. Desarrollar actividad de comprensión, en formulario disponible en Classroom. <b>Plazo de entrega: viernes 12:00 hrs.</b></li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Topic:</b> Talking about an action that was happening in the past when it was interrupted by another one.</p> <p><b>Activity: (PPT working together)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Simple Past</li><li>b. Past Continuous</li></ol> <p><b>Online Classes:</b> Monday, August 10th</p> <p>6°B 12:25 hrs. 6°C 13:10 hrs. 6°A 14:40 hrs.</p> <p>Friday, August 14th <b>Online tutoring</b> 8:10 am</p> <p><b>Worksheet 27</b> to be sent on Wednesday, <b>August 12th</b> <b>Worksheet 28</b> to be sent on Friday, <b>August 14th</b></p>

<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidad 2: Construcción de la República</b> <b>Tema N°3: República Liberal</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Leer el texto: “República Liberal”. Acompáñate con el Prezi del mismo nombre.</li><li>3.- Observar los videos que apoyan al texto.</li><li>2.- Realizar evaluación formativa el día jueves 13 de agosto. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A jueves 9:50 hrs. 6°B jueves 11:40 hrs. 6°C miércoles 11:20 hrs.</p>
<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Unidad 4: Razones y porcentajes.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver PPT Porcentajes.</li><li>2. Ver Video Porcentajes.</li><li>3. Realizar Guía 2: Porcentajes.</li><li>4. Actividad optativa: Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 108 – 109, 111.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Capas de la Tierra: hidrósfera. Describir las características, la importancia para la vida y medidas de protección.</b></p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar video "El agua" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wHkl_gHs3H0&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=wHkl_gHs3H0&amp;t=1s</a></li> <li>2. Crear un cuento con lo observado en el video y lo aprendido en clases. Deben crear algún personaje relacionado con la hidrósfera.</li> </ol> <p><b>Clase online:</b></p> <p>6°A: martes 8:55 hrs.  6°B: jueves 10:35 hrs.  6°C: jueves 9:50 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad: Escultura</b></p> <p><b>Actividad N2:</b> Crear escultura-instalación con materiales de sus casas.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: miércoles 8:50 hrs.  6°B: miércoles 8:50 hrs.  6°C: miércoles 10:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: "Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario"</b></p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: lunes 8:55 hrs.  6°B: lunes 11:40 hrs.  6°C: lunes 11:40 hrs.</p>

<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile”</b> <b>Meta: Avanzar en la confección de nuestro cuadernillo de proyecto ABP en formato Prezi.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Incluir en el cuadernillo ABP, un resumen en no más de 10 líneas, escrito por Uds., del Mito que están trabajando (detalles y pauta de trabajo en formulario de Classroom).</li><li>2. Escribir las primeras actividades realizadas como proyecto ABP en la bitácora del Cuadernillo en Prezi (detalles y pauta de trabajo en formulario de Classroom).</li></ol> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 30 minutos de trabajo en grupo</p> <p><b>Sin clases online esta semana, tiempo para realizar actividades solicitadas.</b></p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico</b> <b>Meta: Realizar circuitos de ejercicios donde se ocupan grandes grupos musculares para tonificar nuestro cuerpo y mantenernos sanos.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>- En clases online, seguir los ejercicios modelados por la profesora, en Classroom podrás ver el dibujo del trabajo a realizar en la clase.</p> <p>Materiales: mat y botella de agua.</p> <p><b>Clases online: 6°A – 6°B – 6°C</b> Miércoles 9:40 hrs.</p>

<b>Religión</b>	<p><b>Tema:</b> Inicios del Cristianismo.</p> <p><b>Meta:</b> Conocer algunos hitos importantes de la expansión del cristianismo, a través de la lectura, para valorar el testimonio de quienes dieron la vida por compartir la fe.</p> <p><b>Actividades:</b> Leer pequeña reseña histórica y realizar las actividades que se indican en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 6°A martes 11:40 hrs. 6°B miércoles 11:20 hrs. 6°C martes 8:55 hrs.</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Unidad:</b> "Conectando con nuestras emociones"</p> <p><b>Meta:</b> Conocer la habilidad de la resiliencia y estrategias para desarrollarla, a través de la observación de un video y actividades sugeridas en guía, para adquirir herramientas en el adecuado manejo de nuestras emociones.</p> <p><b>Actividades:</b> (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compartir caja de emociones.</li><li>2. Reflexionar en comunidad cómo van avanzando en este tiempo.</li><li>3. Realizar SQA sobre RESILIENCIA.</li><li>4. Ver video Resiliencia <a href="https://youtu.be/Yj4xHh86R9">https://youtu.be/Yj4xHh86R9</a></li><li>5. Compartir en comunidad reflexión de preguntas de la guía.</li></ol>