PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 3 al 7 de agosto 2020

NIVEL: 3°
BÁSICOS

		Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Ed. Física
LUNES	**Tema/Unidad**	Food	Operatoria.	Los Evangelios	Verbos en imperativo	Aptitud Física
	Meta	Practice new vocabulary	Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Reconocer las buenas noticias que nos regala Jesús, a través de la lectura de citas bíblicas, para acercarnos al significado del concepto Evangelio.	Reconocer los verbos en modo imperativo. A través de la escritura de un breve texto instructivo. Para comprender su uso y utilizarlos correctamente.	Realizar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a mejorar la coordinación y condición física con implementos auxiliares para fortalecer nuestro cuerpo y sistema inmune.
	Actividad	1. listen and read the new vocabulary words on page 18. Play audio "Eating out" 2. Go to page 20, read the lyrics and the play the "unit song"	1. Ejercitar operatoria resolviendo el Desafío Semanal 17. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 17 con autocorrección.	Desarrollar actividades página 32, según indicaciones compartidas en Classroom.	1. Observar video explicativo de la semana. 2. El día viernes recibirá (cada una)una oración vía correo, y deberá clasificarla en "instrucción" o si es parte de una "narración" (realizar esta actividad previamente a la clase). Las oraciones serán utilizadas en la clase online.	1) Ejecutar los ejercicios realizados por los profesores a través de repeticiones utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (botellas vacías, cajas vacías, cojines, peluches, etc, máximo 3). *Materiales: -cuerda -3 implementos (cajas , botellas, cojines etc) -mat de yoga -botella de agua para beber 2) Trabajo Físico n°15 enviado por classroom
	Clase online	Online classes: ***This week contest:*** ***Witch make up*** 3A Wednesday 10:20 3B Tuesday 8:55 3C Wednesday 9:40	3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.	3°A jueves 9:50 hrs. 3°B miércoles 12:00 hrs. 3°C martes 8:55 hrs.	3°A: martes 9:50 3°B: viernes 9:40 3°C: jueves 11.40	3°A – 3°B – 3°C Lunes a las 13:10 hrs

		Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
MARTES	**Tema/Unidad**	"Mi mundo interior"	Síntesis Unidad 3: Paisajes de la Tierra.	ARTE GRIEGO	El Universo	Unidad III: "Gota a gota, planeta verde"
	Meta	Conocer e identificar las 5 emociones básicas (rabia, miedo, pena, alegría y el asco, repugnancia o disgusto) que habitan en nuestro interior y la expresión de éstas a través de un estracto de la película "Intensamente" para descubrir las emociones como parte de nuestro mundo interior y cómo influyen en nuestras acciones.	Sintentizar los contenidos aprendidos durante la unidad 3 (paisajes de la Tierra), a partir de ppt y una guía de trabajo, para comprender cómo el entorno geográfico afecta la vida diaria de las personas	Conocer el arte griego mediante la realización de una obra plástica personal.	Conocer la nueva unidad: El Universo, mediante la observación de un video y la programación de la unidad.	Realizar Guía N°5 "Mi cuadernillo ABP en Word".
	Actividad	1. Ver estracto película "Intensamente" https://youtu.be/XU3SlbNAZlo 2. Realizar actividades propuestas en la guía(el material se enviará a través de classroom). 3. Reflexionar sobre las emociones básicas.	1. Observar video de inicio (3-7 agosto) 2. Observar ppt "Síntesis Unidad 3" (*lo utilizaremos en la clase online). video "Historia en 5 minutos: Síntesis Unidad 3" 3. Libro SAVIA: Realizar pág. 98 (*se adjunta solucionario)	Pintar completamente con lápiz de cera la base de nuestra obra (hoja de block). Necesitaremos lápices de cera y una hoja blanca de block ⅛.	Observar el video "El universo conocido" e ir escribiendo en el cuaderno las dudas que puedan surgir o aquellas cosas que les llaman la atención. Leer y destacar con color aquellas ideas claves de la programación de la unidad. Reflexionar sobre las preguntas que ahí aparecen.	1- Leer y desarrollar la guía N°5 "Mi cuadernillo ABP en Word", la cual la podrás encontrar en "trabajo de clase" en Classroom. 2.- Realizar un archivo en Word según las indicaciones de guía entregada (N°5). 3.- Conocer y escribir la "pregunta esencial" en el cuadernillo ABP. 4.- Guardar el archivo, ya que lo seguiremos utilizando durante toda la unidad. **Importante:** ·Si no logras hacer algún punto, no te preocupes porque en nuestra próxima clase haremos otro recordatorio del programa Word. -No olvides que éste Cuadernillo forma parte del Portafolio.
	Clase online			3°A: miércoles a las 12:00 hrs. 3°B: jueves a las 10:35 hrs. 3°C: martes a las 13:10 hrs.	3°A: jueves a las 10:35 3°B: lunes a las 9:50 3°C: lunes a las 10:35	

		Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
MIÉRCOLES	**Tema/Unidad**	Los Evangelios	Geometría.	Verbos en imperativo	Food
	Meta	Reconocer las buenas noticias que nos regala Jesús, a través de la lectura de citas bíblicas, para acercarnos al significado del concepto Evangelio.	Identificar la relación entre figuras y cuerpos geométricos, a través de actividades en el libro, para resolver problemas de la vida cotidiana.	Reconocer los verbos en modo imperativo. A través de la escritura de un breve texto instructivo. Para comprender su uso y utilizarlos correctamente.	Practice new vocabulary words.
	Actividad	Desarrollar actividades página 33, según indicaciones compartidas en Classroom.	3. Ejercitar en las páginas 162, 163, 164 y 165 del Libro.	1. Observar video explicativo de la semana. 2. Escribir a modo de portafolio una receta de cocina utilizando los verbos en imperativo. Pauta de autoevaluación va adjunta en la carpeta Portafolio semana 3 de agosto. 3. Realizar juego de reporte semanal "transformación de verbos en infinitivo a imperativo". El link del juego se encuentra en la carpeta de "Reporte semanal semana 3 de agosto".	During the online class students will learn about food and how to quantify it . After the class work on the worksheet "This is my food".
	Clase online				

		Ciencias	Historia	Matemática	Música
JUEVES	**Tema/Unidad**	Sistema Solar	Síntesis Unidad 3: Paisajes de la Tierra.	Geometría.	Ejecución instrumental
	Meta	Conocer algunos elementos del sistema solar.	Sintentizar los contenidos aprendidos durante la unidad 3 (paisajes de la Tierra), a partir de ppt y una guía de trabajo, para comprender cómo el entorno geográfico afecta la vida diaria de las personas.	Reconocer lo aprendido sobre los cuerpos geométricos y la relación de éstos con las figuras geométricas, a través de una autoevaluación formativa de proceso y una guía, para reflexionar sobre cómo va el aprendizaje de Geometría.	Interpretar repertorio popular de Brasil, a través del canto, para desarrollar la práctica vocal.
	Actividad	Observar video "Los planetas". Realizar guía "Taller Modelo Sistema Solar" y revisarla con la pauta adjunta.	1. Realizar Guía 16 – Mi viaje por algún lugar del mundo. 2. Completar formulario Google: Síntesis Unidad 3 (*Portafolio) Link: https: //forms. gle/FoJhVMa8cHYaYjqV8. Actividad complementaria: -Realizar crucigrama online. Link: https://wordwall. net/play/3500/736/423	4. Hacer autoevaluación formativa de proceso de las páginas 166 y 167 del Libro. 5. Resolver Guía 10 de Relación entre Cuerpos y Figuras geométricas. 6. Revisar Guía 10 con su Autocorrección.	1. Aprender el canto de la canción "Na Bahía Ten", con video de apoyo adjunto en Classroom. 2. Actividad de improvisación musical con instrumento de la "Canción para bañar la luna", con pista de apoyo.
	Clase online				

		Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
VIERNES	**Tema/Unidad**	Aptitud Física	Food	Verbos en imperativo	Geometría.
	Meta	Realizar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a mejorar la coordinación y condición física con implementos auxiliares para fortalecer nuestro cuerpo y sistema inmune.	Practice new vocabulary words.	Reconocer los verbos en modo imperativo. A través de la escritura de un breve texto instructivo. Para comprender su uso y utilizarlos correctamente.	Realizar práctica de identificación de cuerpos y figuras geométricas, a través de juegos interactivos de Geometría, para consolidar aprendizajes en forma lúdica. **OPCIONAL: Confeccionar cuerpos geométricos, usando redes, para comprender mejor su relación con las figuras y para identificar concretamente sus elementos.
	Actividad	1) Ejecutar los ejercicios realizados por los profesores a través de repeticiones utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (botellas vacías, cajas vacías, cojines, peluches, etc, máximo 3). *Materiales: -cuerda -3 implementos (cajas , botellas, cojines etc) -mat de yoga -botella de agua para beber 2) Trabajo Físico n°15 enviado por classroom	Work on the worksheet "This is my food".	1. Observar video explicativo de la semana. 2. Escribir a modo de portafolio una receta de cocina utilizando los verbos en imperativo. Pauta de autoevaluación va adjunta en la carpeta Portafolio semana 3 de agosto. 3. Realizar juego de reporte semanal "transformación de verbos en infinitivo a imperativo". El link del juego se encuentra en la carpeta Reporte semanal 3 de agosto.	7. Jugar para aprender más sobre Geometría, usando link de juego geométrico. **OPCIONAL: 8. Confeccionar Cuerpos geométricos usando redes, según instructivo.
	Clase online	3°A – 3°B – 3°C Lunes 3 de agosto a las 13:10 hrs			