



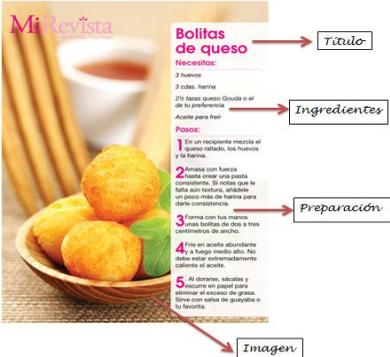
**Plan de Aprendizaje 2º básico
Semana del 10 de Agosto**

Martes 16:00 “¿Me cuentas?... un cuento”. Link de Meet: meet.google.com/uv

Miércoles de 11:00 a 11:30 “Oración y canto con Jesús” Link del Meet: meet.google.com/sud-ybvu-axz

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p>Meta: Practicar y recordar la receta a través del libro caligrafix.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar actividades del libro caligrafix “la receta” páginas 148 y 149.</p>	<p>Meta: Conocer procedimiento de sustracción con canje por medio de material concreto.</p> <p>Necesitas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pizarra/ hoja blanca- Plumón / lápiz- Material multibase.	<p>Meta: Organizar lo aprendido en la unidad de Alimentación, a través de una guía, para facilitar su almacenamiento (retención en la memoria).</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Leen atentamente la guía “Organizando lo aprendido sobre alimentación” y pintan los dibujos.</p>	<p>Meta: Recordar vocabulario de las habitaciones en una casa.</p> <p>Actividad:</p> <p>Ver video: Inglés_Video_Semana_3_August</p> <p>En este video necesitarán el libro de inglés (página 36, actividad 1 y página 38, actividad 1). Recuerden que el video pueden verlo cuantas veces quieran.</p>	<p>Meta: Conocer la importancia del Cirio, a través de las actividades del libro, para identificarlo como un objeto importante para rezar y encontrarnos con Jesús.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Ver video para rezar en familia “corazones solidarios” 2.- Realizar actividades 13 y 14 de la página 49 del libro.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Recordar la receta mediante la búsqueda de una e identificar su estructura.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Buscar una receta en una revista, libro o imprimir, y pegarla en tu cuaderno de lenguaje. Pones de título "La receta" y pegas. (Si no tienes ninguno de estos implementos, pueden copiar la receta en su cuaderno).</p> <p>2.- Identificar su estructura:</p> <p>Con un lápiz de color, dibujar una flecha y luego indicas su parte, escribiendo con lápiz mina. Fíjate en el ejemplo a continuación.</p> 	<p>Meta: Ejercitar la adición con canje por medio de una guía .</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar guía: ejercicios de adición con y sin canje.</p>	<p>Meta: Aprender y profundizar las herramientas de dibujo del programa Paint, como grosores de pincel y lápiz y uso de la goma.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Continuar con el dibujo en Paint de la semana anterior, para seguir practicando lo aprendido.</p>	<p>Meta: Generar un espacio para compartir sentimientos y necesidades, cuidando a quienes nos rodean, favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Ver video del cuento "Paula y su cabello multicolor" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Ou4lewTLNds&t=29s</p> <p>2.- Hacer guía "¿Cómo me siento hoy?" y comentarla con tu papá y/o mamá.</p>	<p>Meta: Practicar la canción "la carrera musical" con apoyo del video adjunto a través de la práctica vocal y percusión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y la lectura musical.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Continuar con aprendizaje y grabación de un video, cantando una de las estrofas de la canción "La carrera musical" junto a la figura rítmica que elijas dibujada por ti, para representar tu estrofa (evidencia portafolio).</p> <p>Entrega: Martes 18 de agosto.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Practicar y recordar los verbos o acciones a través del libro caligrafix.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar actividades del libro caligrafix "verbos" páginas 98, 99, 100,101</p>	<p>Meta: Comprender el procedimiento de la sustracción con canje, a través de CO, para resolverlas.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Observar el video "sustracciones con canje".</p> <p>2.- Ejercitan en tablero de canje junto al video, utilizando material multibase para comprobar el canje en sustracciones.</p>	<p>Meta: Leer y comprender la programación de la nueva unidad "El Agua", para conocer lo que aprenderemos.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Leer la guía "Programación Unidad 4 El Agua".</p> <p>2. Dibujan en su cuaderno de Ciencias, al menos 3 momentos en los que ocupan agua en su vida diaria.</p>	<p>Meta: Aplicar el vocabulario de las acciones habitaciones en una casa.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>Trabajar en "worksheet semana 3 agosto"</p> <p>1.- Completar información personal (nombre, apellido, curso y fecha). 2.- Leer y recordar la canción en el libro página 38. 3.- Dibujar los animales en la habitación que corresponde. 4.- Completar las oraciones repasando y siguiendo el ejemplo. 5.- Una vez que hayan completado la guía, pueden pintar los dibujos.</p> <p>Portafolio: Esta actividad debe ser guardada en el portafolios.</p> <p>Durante estas semanas hubo muchas niñas que se pusieron al día y subieron las actividades de Portafolio al drive, muchas gracias por el trabajo que están haciendo, las felicitamos. Y gracias a sus papás que las ayudan, valoramos mucho su acompañamiento.</p>	<p>Meta: Desarrollar la agilidad y velocidad a través de ejercicios de locomoción y carreras para mantenerse sanos</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Mirar el video para preparar el espacio y materiales. 2.- Realizar los ejercicios planteados en el video. Materiales: 5 conos o material alternativo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Visuales
JUEVES	<p>Meta: Leer y comprender lectura de curiosidades de la naturaleza</p> <p>Actividad:</p> <p>Para retomar nuevamente la lectura, leer "Sabías que los picafloros...?" Curiosidades de la Naturaleza, pág 25., primero en silencio y luego en voz alta. Se le pueden hacer algunas preguntas de reflexión para verificar la comprensión. Luego anotan en su guía de "Mis palabras de las curiosidades" guía que ya tienen del 06/05 , 2 palabras del texto que leyeron, y deletrear en voz alta el nombre de cada letra (no sonido).</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>-dado (de-a-de-o)</p> <p>-Guía "LENGUAJE, mi vocabulario" elegir una de las palabras que anoté del texto "Sabías que los picafloros...?" y completar. "</p>	<p>Meta:Comprender el procedimiento de la sustracción con canje, a través de COPI, para resolverlas.</p> <p>Actividad :</p> <p>1.- Realizar guía: "sustracciones pictórico"</p>	<p>Meta: Realizar guía cierre de unidad con el fin de monitorear los aprendizajes de la unidad.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar guía cierre de unidad, puedes revisar guías y PowerPoint anteriores para recordar lo aprendido en la unidad.</p>	<p>Meta: Comprender y aplicar el proceso creativo de Monet por medio de imágenes de sus obras y los lugares reales para poder crear una obra propia inspirada en los paisajes de nuestro país.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2° básico semana 18".</p> <p>2.- Ver el video:</p> <ul style="list-style-type: none">● "Artes Visuales 2° básico semana 18 - Tempera 2" si vas a trabajar con témperas.● "Artes Visuales 2° básico semana 18 - Pasteles 2" si vas a trabajar con lápices pasteles. <p>- En la hoja de block, en que se dibujó el paisaje, comenzamos a pintar usando témpera o lápices pasteles. Se parte pintando el cielo y luego se pintan los planos más lejanos hasta pintar la mitad del trabajo. No se termina de pintar el paisaje esta semana.</p> <ul style="list-style-type: none">● Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales.



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Recordar la habilidad relacionar e interpretar, reconociendo la causa o la consecuencia de algún hecho a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Observar Video interactivo de causa y consecuencia y resuelve el quiz, aquí https://view.genial.ly/5f285a6252aab50dbf6aeab2/game-quiz-causa-y-consecuencia</p> <p>2.- Recuerda que la habilidad que estamos trabajando es localizar e interpretar, y no te olvides de tu utilizar las estrategias de comprensión (encerrar texto, subrayar acción, etc).</p> <p>3.-Realizar práctica guiada de la ficha 5 (páginas 38 a 41).</p> <p>4.- Puedes revisar tus respuestas en este link https://view.genial.ly/5f29cc7d389ca10dd6e99254/interactive-image-compre-n-sion-de-lectura-38-a-41</p>	<p>Meta: Conocer paso 1 y 2 el procedimiento de la sustracción con canje, a través de SI, para resolverlas.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Leer guía paso 1 y 2 para resolver una sustracción de manera simbólica.</p> <p>2.- Realizar actividades de los pasos 1 y 2.</p> <p>3.- Pega en tu cuaderno o archiva en la carpeta.</p> <p>(Sólo seguir los pasos, no resolver las sustracciones)</p>	<p>Meta: Realizar acciones que nos hacen sentir bien.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- En esta oportunidad, los invitamos a descargar un calendario: "Happiness calendar". La idea es que cada día podamos hacer alguna acción que nos haga darnos cuenta que somos agentes activos de nuestra felicidad. ¡Que lo disfruten!</p> <p>(Sugerimos copia el link)</p> <p>https://5c72dbdb-f5dd-4507-81a8-a40e145ad106.filesusr.com/ugd/8a035a_7b2553b781b745a5987faaa72cae228f.pdf</p>	<p>Meta: Desarrollar la agilidad y velocidad a través de ejercicios de locomoción y carreras para mantenerse sanos</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Mirar el video para preparar el espacio y materiales.</p> <p>2.- Realizar los ejercicios planteados en el video.</p> <p>Materiales: 5 conos o material alternativo.</p>