



Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 10 de Agosto

Martes 16:00 “¿Me cuentas?... un cuento”. Link de Meet: meet.google.com/uvr-ekyv-vyi

Miércoles de 11:00 a 11:30 “Oración y canto con Jesús” Link del Meet: meet.google.com/sud-ybvu-axz

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemática	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Meta: Recordar la letra Q y su sonido.</p> <p>Actividad 1: Recordar el sonido de la letra Q, a través de un video.</p> <p>Actividad 2: Leer palabras que contengan la letra Q.</p> <p>Actividad 3: Realizar un dibujo a partir de la lectura de un texto breve. (PORTAFOLIO)</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Revisa los horarios en el “Calendario Online”.</p> <p>Ten a la mano tus materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrita - Plumón - Cubos - Material multibase <div style="text-align: center;">  <p>Si quieres nos muestras tu cajita mágica para sumar.</p> </div>	<p>Meta: Conocer a Noé, a través de un video con su historia, para aprender por qué fue amigo de Dios.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video de oración en familia. “Corazones solidarios” 2. Realizar actividades guía “Amigos de Dios”. Video historia de Noé: https://www.youtube.com/watch?v=O2i2v3OyvEE 	<p>Meta: Reconocer los medios de transporte y sus acciones respectivas, a través de un video y canciones, para ampliar su vocabulario.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ver video y realizar acciones. -Escuchar la canción propuesta en el video para familiarizarse con las acciones. <p>https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c</p>	<p>Meta: Conocer y aprender cómo se realiza un proyecto simple, utilizando la metodología de proyectos en la etapa de planificación.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar con la actividad de la semana anterior. Terminar los bocetos.



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Leer y escuchar palabras que contienen la letra Q e identificarla en cada una de ellas.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento “Quique, un gran cocinero”.</p> <p>Actividad 2: Leer palabras e identificar la letra Q.</p> <p>Actividad 3: Escribir palabras que contienen la letra Q, a partir de imágenes.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Meta: Recordar las metas vistas, a través de una guía, para evaluar el proceso de esta unidad.</p> <p>Actividad: Hacer la “Guía de proceso” PORTAFOLIO</p> <p>¡HEMOS APRENDIDO MUCHO!</p>	<p>Meta: Seguir realizando investigación sobre Chile para conocer más sobre la identidad de nuestro país.</p> <p>Actividad: Seguir realizando guía de investigación de la semana anterior. (Portafolio)</p>	<p>Meta: Cantar y percutir la canción y ritmos de “Los zapatos de papá” a través de la práctica vocal y percusión de ritmos con vasos, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y la lectura musical.</p> <p>Actividad: Continuar con el aprendizaje y práctica de la canción y ritmos de “Los zapatos de papá” con apoyo del video. Una vez aprendida, grabar cantando y percutiendo los ritmos de cada zapato (evidencia portafolio).</p> <p>Fecha de entrega: Lunes 17 de agosto</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra Q.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y leer el texto "El Colocolo" de Curiosidades de la Naturaleza.</p> <p>Actividad 2: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra Q.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento en manuscrita de la letra Q.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: - Libro de caligrafía. (Páginas 106 y 107)</p>	<p>Meta: Resolver problemas, en contextos familiares, para internalizar los 4 pasos de resolución.</p> <p>Actividad 1: Ver de nuevo el link del viernes pasado si es necesario:</p> <p>https://view.genial.ly/5f18c741c2b34d0d9cf013bb/presentation-pasos-para-resolver-un-problema</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Guía de problemas 2"</p>	<p>Meta: Recordar los medios de transporte y sus acciones, a través de una guía, para fortalecer el uso del idioma.</p> <p>Actividad:</p> <p>-Realizar la guía "Inglés Off we Go". (Puedes volver a ver el video y la canción para recordar).</p>	<p>Meta: Completar la composición al estilo de Kandinski.</p> <p>Actividades: (continuar semana anterior)</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ver el video "Punto, línea y plano - 1º Arte"2.- Ver el video "Figuras de Kandinski - 1º Arte"3.- Crear una composición geométrica como kandinski (segunda clase para terminarla) <p>● Esta actividad es parte del Portafolio de Artes Visuales.</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar las habilidades motoras básicas en la casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Observar video y realizar los ejercicios propuestos de locomoción, lateralidad y equilibrio dinámico.</p> <p>Materiales: 1 Mat o colchoneta, 4 conos o botellas, 1 cuerda, huincha o pañuelo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Practicar la escritura de la letra J en manuscrita.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "Atrapados" de Oliver Jeffers.</p> <p>Actividad 2: Practicar la escritura en manuscrita de la letra Q.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: - Libro de caligrafía. (Páginas 110 y 111)</p> <p>*El cuento "Atrapados" estará en PDF en la carpeta drive del día jueves, por si es que alguna niñita quisiera leerlo.</p>	<p>Meta: Resolver problemas, en contextos familiares, para internalizar los 4 pasos de resolución.</p> <p>Actividad:</p> <p>Hacer guía: "Guía de problemas 3" y "Guía de problemas 4"</p> 	<p>Meta: Diseñar un objeto, usando distintos tipos de materiales, para aplicar los contenidos que han aprendido durante la unidad.</p> <p>Actividad 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ver video "Creando con materiales".2.- Completan guía de trabajo "Creando con materiales". <p>Esta es una actividad de PORTAFOLIO, para desarrollar esta actividad tienen dos semanas.</p>	<p>Meta: Generar un espacio para compartir sentimientos y necesidades, cuidando a quienes nos rodean, favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ver video del cuento "Paula y su cabello multicolor" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Ou4IewTLNds&t=29s2. Hacer guía "¿Cómo me siento hoy?" y comentarla con tu papá y/o mamá.



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad de relacionar e interpretar, haciendo predicciones, a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 44, 45, 46 y 47 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 6: práctica guiada (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Recordar el concepto de mitad, usando material multibase, para reconocer los números pares e impares.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Ver el siguiente link: https://view.genial.ly/5f234542c2b34d0d9cf0c602/presentation-numeros-pares-e-impares</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Hacer las guías: "Par impar" y "Pares e impares".</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar las habilidades motoras básicas en la casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Observar video y realizar los ejercicios propuestos de locomoción, lateralidad y equilibrio dinámico. Materiales: 1 Mat o colchoneta, 4 conos o botellas, 1 cuerda, hinchita o pañuelo.</p>