PLAN DE APRENDIZAJE

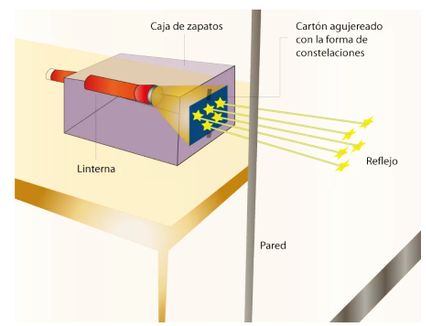
UNIDAD: SISTEMA SOLAR

Conexión online **"Actívate SC"** **meet.google.com/jrw-bbih-hme** todos los lunes a las 11:00
Recuerden usar ropa deportiva, estar en lugar seguro y tener una botella con agua para hidratarse.
Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana no necesitan material.

	RUTINA DIARIA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	INGLÉS	MÚSICA
LUNES **Comenzar la semana rezando con el video "Religión Corazones solidarios"**	Bitácora - Si yo fuera Si yo fuera: Un extraterrestre. Trabajaremos nuestra imaginación pensando ¿Cómo sería si fuera un extraterrestre?, ¿Cuántos brazos tendría?, ¿De qué color sería?, ¿En qué planeta viviría? Dibujan en su bitácora cómo sería si fueran un extraterrestre. Juegan a escribir las características. 	Meta: Conocer cuatro constelaciones a través de un video explicativo para aprender más de las características de las estrellas. Actividad: "Las constelaciones" Ven **video "Constelaciones"** donde se explica a través de imágenes cuatro de ellas. - Escorpio - El Carro - Orión - Cruz del sur Eligen una de las constelaciones conocidas y la dibujan en la bitácora.	Meta: Aprender vocabulario sobre los sentimientos, a través de un juego, para expandir repertorio de palabras. Actividad: "Play with the teacher" Ven **video "Feelings"** e interactúan respondiendo a las instrucciones de las misses. Disfrutan y aprenden con el juego.	Meta: Aprender la canción "Las arañas de panteón" con mímica a través de la práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales. Actividad: Aprender y practicar la canción "las arañas de panteón" acompañada con mímicas, según lo que va indicando la canción, con apoyo del **video Música: canto y mímica.**

	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA
MARTES	Diagrama de Venn: Comparar **Constelación/estrella.** Usando diagrama de Venn, dibujan, escriben o representan diferencias y similitudes.	Meta: Ejercitar el trazo de los números a través de un video y de una hoja de trabajo para practicar la manera correcta de escribirlos. Actividad: "Escritura de números" Observan **video "Escribir números"** donde se muestra la correcta manera para escribir los números. Trabajan en hoja de trabajo "Números del 1 al 10"	Meta: Formar palabras ordenando y uniendo sílabas a través de un juego interactivo para trabajar la conciencia fonológica. Actividad: "Detectives de sílabas" Recuerdan la segmentación de sílabas. Nombran elementos que hay a su alrededor y separan la palabra en sílabas, aplaudiendo cada una de ellas, por ejemplo: CU - CHA - RA Trabajan en un juego interactivo en el **link** **https://view.genial.ly/5f1d966b264b0b0d6efb04a0** Trabajan en la bitácora según instrucciones explicadas en actividad.	Meta: Trabajar el uso de la pinza de dedos a través de un juego, para ejercitar esta habilidad. Actividad: "Observa y copia" Ver **video "Copiando figuras".** Materiales: - Ficha con modelos. - Cotonitos, palos de brochetas, tapas de scriptos, fideos cortos como espirales, corbatitas, canutones, etc. Observan hoja de trabajo "Fichas de figuras". Copian figuras usando pinza de dedos y material a elección. *** En el caso de usar fósforos, éstos deben haber sido encendidos y apagados con anterioridad. Esta actividad debe ser realizada bajo la supervisión de un adulto.**

	BIBLIOTECA	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES	Meta: Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa. Actividad: Ven **cuentacuentos "Fernando el furioso"** escrito por Hiawyn Oram e ilustrado por Satoshi Kitamura.	Meta: Trabajar la escritura de las vocales a través de un video y una actividad práctica, para ejercitar la trayectoria de cada una de ellas al escribirlas. Actividad: "El camino de las vocales" Ven **video "El camino de las vocales"**, donde se modela la trayectoria de la escritura de las vocales. Ejercitan la escritura de las vocales, usando una bandeja con harina como se muestra en el video. Realizan la **hoja de trabajo "Escritura de vocales".** Materiales: - Bandeja. - Harina, arena, sémola o similar.	Meta: Practicar la escritura de números a través del uso de sémola o arena y una hoja de trabajo, para ejercitar la correcta manera de escribirlos. Actividad: "Trazando números" De ser necesario volver a ver **video "Escribir números"** (es el mismo del día martes) En una bandeja con sémola, arena, harina o lo que tengan en la casa, escriben los números con su dedo, usando la hoja de trabajo como modelo. Observan y realizan **hoja de trabajo "Trayectoria de números",** usando sus dedos y un lápiz, siguen las flechas que muestran la correcta manera de escribir los números. Materiales: - Bandeja. - Harina, arena, sémola o similar.

	RUTINA	LENGUAJE	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	Calendario: Trabajar el mes de agosto repasando todo lo aprendido. Escriben en el calendario todas las ocasiones importantes o celebraciones que haya en el mes de agosto. (Este calendario será usado la próxima semana en las actividades de matemáticas del Plan de aprendizaje) Algunas ideas para anotar: ● 15 de agosto: Asunción de la Virgen. ● 25 de agosto: Misa de la solidaridad. ● Cumpleaños de familiares.	Meta: Comprender y disfrutar contenido explícito de textos literarios a través de la narración de un cuento, para trabajar la escucha atenta. Actividad: "Secreto de familia" (Isol) Trabajan programa de lectura a través del video **"Secreto de familia".** Responden preguntas realizadas durante la narración. Luego trabajan en la **hoja de trabajo "Secreto de mi familia"** 	Meta: Realizar un experimento a través de la interacción y uso de una luz que permita potenciar el desarrollo de su curiosidad y creatividad. Actividad: "Mini Planetario" Ven **video "Mini planetario"** donde realizan un pequeño cine, el que se mostrará en una pieza oscura con diferentes constelaciones, planetas y elementos del Sistema Solar, reflejadas a través de la luz. Materiales: - Caja de Zapatos. - Linterna o la luz del celular. - Cartulina. - Tijeras.  	Meta: Realizar una composición artística rellenando con papeles rasgados una imagen para representar un elemento relacionado al Sistema Solar. Actividad: "Creando una imagen del sistema solar" Ven **video "Rellenado de imagen"** Rasgan y pican hojas de revistas, luego con este material rellenan una imagen dibujada por ellos para así darle color y decoración. Materiales: - Hoja para dibujar. - Lápiz. - Revistas. - Pegamento. - Hojas de diario. - Hojas de colores.

	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	ORIENTACIÓN
VIERNES	Cartel del número: Esta semana trabajan el **número 14** en la **"Hoja de trabajo cartel del número".**	Meta: Recordar las palabras trabajadas en la unidad a través de una página del libro para reforzar vocabulario. Actividad: How do you feel? Trabajar en página 45 del libro "Hooray" como se explicó en la conexión "Let's Play"	Meta: Ejercitar a través de diferentes actividades los patrones motores de locomoción y desplazamiento que favorecen el desarrollo de la agilidad y velocidad de reacción Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line de la semana pasada. **video Activate SC 3/08**	Meta: Generar un espacio para compartir sentimientos y necesidades, cuidando a quienes nos rodean, favoreciendo así el desarrollo de la empatía. Actividad: "¿Cómo me siento hoy?" Ver **video cuento: "¿Cómo te sientes?"** y completar la **hoja de trabajo "¿Cómo me siento hoy?"** * Pueden apoyarse usando el emocionómetro realizado en la unidad de emociones (ver material complementario).