



PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 10 DE AGOSTO

Unidad de Aprendizaje: JUEGO Y MOVIMIENTO

La sugerencia para el **portafolio** es una foto o video del proceso de la **creación del taumatropo**. Pueden encontrar en la carpeta "Hojas de trabajo" material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

Conexión online "**Actívate SC**" meet.google.com/ese-snkj-mdh para todos los lunes a las 10:00. Recuerden usar ropa deportiva, tener una botella con agua y estar en un lugar seguro.

	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO	LENGUAJE
LUNES 10	<p><u>Meta:</u> Conocer la historia del cine a través de un video para apreciar la evolución que ha tenido a través del tiempo.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Historia del cine" y luego confeccionar un taumatropo en la actividad de Arte.</p>	<p><u>Meta:</u> Crear un Taumatropo utilizando material concreto, para experimentar lo que ocurre al utilizarlo.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Creando un taumatropo" y confeccionarlo con distintos materiales.</p>	<p><u>Meta:</u> Recordar, a través de un video, la cantidad de sílabas que forman una palabra identificando su sílaba inicial, para desarrollar habilidades fonológicas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Sílaba inicial" y luego jugar a buscar palabras que comiencen con una determinada sílaba inicial, por ejemplo: MA (mariposa, mamá, mano).</p>



	RELIGIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	BIBLIOTECA	INGLÉS
MARTES 11	<p><u>Meta:</u> Rezar en familia a través de un video para tener espacios de oración en familia.</p> <p><u>Actividad:</u> Rezar y luego dibujar, recortar y decorar un corazón. Sacarse una foto con el corazón y mandarla a la profesora para compartirlo con abuelos de la "Villa Padre Hurtado" video "Religión: corazones solidarios".</p>	<p><u>Meta:</u> Crear un calendario con diferentes materiales para conocerlo y utilizarlo en distintos momentos.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Creando nuestro calendario".</p>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Biblioteca: Canticuento Luna" de Antonio Rubio y Oscar Villán.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer más palabras asociadas a la unidad "Clothes" a través de una actividad para seguir ampliando el vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Activity book Page 63" y a continuación realizar la actividad.</p> <p>Material complementario "English Book Page 63 - Unit Clothes".</p>



	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES 12	<p><u>Meta:</u> Crear una historia apoyándose en un personaje y lugar, para desarrollar la creatividad y expresión oral.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Jugando a inventar cuentos” Luego jugar en familia apoyándose del Tablero “Jugando a inventar cuentos”.</p>	<p><u>Meta:</u> Dibujar la sombra de un juguete, utilizando lápices o plumones, para coordinar con eficiencia y precisión habilidades motrices finas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Dibujando sombras de juguetes”.</p>	<p><u>Meta:</u> Practicar la trayectoria de los números utilizando diferentes lápices para luego asociarlos con su cantidad correspondiente.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Escribiendo números y asociando cantidades” y jugar a representarlos y asociarlos a sus cantidades.</p>

	LENGUAJE	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS
JUEVES 13	<p><u>Meta:</u> Identificar palabras con sonido inicial L y T a través de un juego oral, para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Adivinanzas con L y T”, luego buscar palabras que comiencen con estos sonidos.</p>	<p><u>Meta:</u> Aprender qué es el eco por medio de un cuento y la interpretación de la canción “el eco”, para conocer parte de las características del sonido.</p> <p><u>Actividad:</u> Aprender y practicar la canción “el eco” acompañada con mímicas, según lo que indica la canción, con apoyo del video “Música: El Eco”.</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar a través de diferentes actividades los patrones motores de locomoción y desplazamiento que favorecen el desarrollo de la agilidad y velocidad de reacción</p> <p><u>Actividad:</u> Realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line de la semana pasada. video Activate SC 3/08</p>	<p><u>Meta:</u> Observar un juego con diferentes prendas de vestir a través de un video, para conocer nuevas palabras en relación a la unidad “Clothes”.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Playing with the clothes”.</p>



	YO SOY SC (ORIENTACIÓN)	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
VIERNES 14	<p><u>Meta:</u> Generar un espacio para compartir sentimientos y necesidades, cuidando a quienes nos rodean, favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Cuento: ¿Cómo te sientes?" y se sugiere completar la Guía complementaria Orientación "¿Cómo me siento hoy?".</p> <p>* Pueden apoyarse usando las caritas de las emociones realizadas en la Unidad: Emociones. Material complementario en "Video Orientación: Caritas para trabajar las emociones."</p>	<p><u>Meta:</u> Introducir los conceptos: reducir, reciclar y reutilizar, a través de un video, para crear conciencia de acciones que pueden realizar para el cuidado del medio ambiente.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Naturalia y el reciclaje" y realizar juguetes con material de desecho.</p>	<p><u>Meta:</u> Introducir el uso del calendario mediante preguntas y material concreto, para orientarse en el tiempo en situaciones cotidianas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Jugando con el calendario" y jugar con los días de la semana y conceptos de "hoy" y "ayer".</p>