

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 3 al 7 de agosto 2020

NIVEL: 8°
BÁSICOS

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Actividad: (en clases online): - Retroalimentar segunda evaluación sumativa (género lírico)</p> <p>Clases online: 8°A: miércoles 10:20 hrs. 8°B: miércoles 12:00 hrs. 8°C: miércoles 11:20 hrs.</p>
Inglés	<p>Introducing Unit 3: Young Achievers</p> <p>Online classes: - Monday, August 3rd 8°A 12:25 - 13:10 - Tuesday, August 4th 8°B 13:10 - 13:55 8°C 11:40 - 12:25</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo. Tema: La nueva organización política, de Monarquía Nacional a Absoluta.</p> <p>Actividades: 1) Revisión de la Segunda Evaluación.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 11:40 hrs. 8°B: martes 12:25 hrs. 8°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Clases online (optativa): 8°A: jueves 15:20 hrs. 8°B: viernes 14:40 hrs. 8°C: jueves 10:35 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Revisión y corrección Evaluación 2 - Proporción Directa</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video clase: "Variación proporción directa" (ppt 11-14) Martes: Revisar evaluación.</p> <p>Clases online: (revisión y corrección Evaluación N2) 8°A: viernes 8.50 hrs. 8°B: viernes 9:40 hrs. 8°C: viernes 11:20 hrs.</p>

Biología	<p>Meta: Comprender cómo funciona el sistema digestivo y cuál es su importancia en nuestro cuerpo.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clases online, en ella analizaremos diferentes imágenes para comprender la importancia del sistema digestivo, también se verán las diferentes estructuras del sistema digestivo y su función.2. Luego de la clase online, realizar un esquema en el cuaderno, que comprenda todas las estructuras que participan en el sistema digestivo y su función, se revisará en la siguiente clase online. <p>Clases online:</p> <p>8°A: viernes 9:40 hrs. 8°B: lunes 12:25 hrs. 8°C: lunes 12:25 hrs.</p>
Física-Química	<p>Tema: Calorimetría</p> <p>Meta: Revisión y retroalimentación de la evaluación sumativa.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comparar, previo a la clase online, las respuestas personales de la prueba con la pauta. Las correcciones se enviarán a cada alumna a su mail.2. Participar en clase on line, para retroalimentar los errores comunes de la evaluación y reforzar los conceptos claves evaluados en la prueba. También aclarar dudas luego de la comparación solicitada en la actividad 1. <p>Clases online:</p> <p>8°A: jueves 11:40 hrs. 8°B: jueves 9:50 hrs. 8°C: lunes 11:40 hrs.</p>

Artes Visuales	<p>Unidad 2: Instalación Actividad: Escultura-Instalación Meta: Conocer la instalación como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas, así como también, conocer los conceptos básicos de registro de obra, para aplicarlos en un trabajo personal.</p> <p>Actividad: Hacer boceto de la idea de instalación escultórica y definir qué materiales van a necesitar para hacerla.</p> <p>Clases online: 8ºA: martes 10.35 hrs. 8ºB: viernes 11.20 hrs. 8ºC: viernes 10.20 hrs.</p>
Artes Musicales	<p>Tema: "Juego de vasos"</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aprender juego "Vaso Challenge" de la canción "We will rock you", mediante video de apoyo adjunto en Classroom.2. Entrega de trabajos pendientes (Cierre semestre).

Tecnología	<p>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC"</p> <p>Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Revisión voluntaria grupal del subproducto I de nuestra revista (plenario/conversación). 2.- Introducción unidad "Cultura visual" sobre la importancia de la imagen/fotografía en la confección de una revista de calidad.</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 40' de trabajo online.</p> <p>Clases online (nivel) 8ºA - 8ºB - 8ºC: Lunes 13:10 hrs.</p>
Programación TIP	<p>Meta: Aplicar funciones con parámetros en desafíos de programación.</p> <p>Actividad:</p> <p>1. Trabajar en clase online, en la lección 23, etapas 8, 10, 11 y 12 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Clases online:</p> <p>8ºA: martes 12:25 hrs. 8ºB: lunes 09:50 hrs. 8ºC: miércoles 09:40 hrs.</p>

Educación Física y Salud	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Conocer las características básicas del entrenamiento de Intervalo, a través de la práctica de rutinas físicas, para mantener una adecuada condición física. Valorar los beneficios del ejercicio en un estilo de vida saludable.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Realizar la rutina propuesta en PPT. 2.- Participar en la clase online.</p> <p>Clase online: 8°A – 8°B – 8°C: Jueves 12:25 hrs.</p>
Religión	<p>Unidad: Jesús propone un camino a la felicidad.</p> <p>Meta: Seguir profundizando en la propuesta del Evangelio, a través del discurso de las Bienaventuranzas, para identificar en qué consiste la auténtica felicidad para nosotros los cristianos.</p> <p>Actividades: Leer texto de las Bienaventuranzas y redactar las propias, según indicaciones en Classroom.</p> <p>Clases online:</p> <p>8°A: lunes 15:20 hrs. 8°B: viernes 8:50 hrs. 8°C: viernes 9:40 hrs.</p>

Orientación

Tema: Convivencia y Empatía en Redes sociales.

Meta Sesión 3: Compartir un momento de encuentro, junto con profundizar y potenciar la reflexión sobre cómo cuidar y favorecer la buena convivencia de nuestra comunidad, usando a nuestro favor la tecnología disponible.

Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).

1. Tener un tiempo de encuentro como comunidad.
2. Reflexionar sobre la consecuencia de los actos y cómo estos pueden afectar positiva o negativamente a la comunidad.
3. Compartir reflexión en puesta en común.
4. Realizar un cierre de la unidad en torno a una reflexión sobre teoría de las ventanas rotas.

Clases online: martes 8:55 hrs. (todos los cursos).