

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 3 al 7 de agosto 2020

NIVEL: 6°

BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Actividades (en clases online):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisar y corregir la segunda prueba de lenguaje.2. Profundizar en la "Infografía", identificar su propósito comunicativo, estructura y elementos esenciales.3. Continuar con la lectura del plan lector. <p>Clases online:</p> <p>6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p>
Inglés	<p>MONDAY 3rd of August ONLINE CLASS: Talking about actions in the past. 6°A 11:40 6°B 12:25 6°C 13:10</p> <p>WEDNESDAY 5th of August Talking about actions in the past. Students answer and send Worksheet 25</p> <p>FRIDAY 7th of August ENGLISH REINFORCEMENT CIASS (not mandatory) at 9:40 Objective: Talking about actions in the past. Students answer and send Worksheet 26</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 2: Construcción de la República. Tema N°2: República Conservadora.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Volver a observar el Prezi "Línea de Tiempo Historia de Chile" poniendo especial atención al período República Conservadora. Apóyate en el texto si lo necesitas. 2. Durante la clase online vamos a recordar y terminar este tema. 3. Realizar evaluación formativa el día jueves 6 de agosto. Mandar la evaluación hecha antes de las 17:00 hrs. <p>Clases online:</p> <p>6°A jueves 9:50 hrs. 6°B jueves 11:40 hrs. 6°C miércoles 11:20 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Revisión y corrección Evaluación 2 sumativa.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar y corregir la Evaluación 2 sumativa. <p>Tema: Unidad 4: Razones y porcentajes.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver Video Razones. 2. Realizar actividad interactiva Razones. 3. Contestar Control 7 formativo. <p>Clases online:</p> <p>6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Capas de la Tierra: atmósfera e hidrósfera.</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recordar lo aprendido de la atmósfera, con ayuda del ppt que se encuentra en Classroom. 2. Revisar el ppt de las características de la hidrósfera (tipos de agua, importancia para los seres vivos). 3. Observar video que trata sobre los daños sobre la hidrósfera y cómo podemos ayudar, se encontrará en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>6°A: martes 8:55 hrs. 6°B: jueves 10:35 hrs. 6°C: jueves 9:50 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Escultura, Alexander Calder.</p> <p>Meta: Conocer al escultor Alexander Calder y el uso de "llenos y vacíos", por medio del análisis de su obra, para crear una escultura personal con materiales reciclados.</p> <p>Actividad: Guía de cierre actividad.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: miércoles 8.50 hrs. 6°B: miércoles 8.50 hrs. 6°C: miércoles 10.20 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subir información recogida sobre Mito o Leyenda. Revisión de avances por grupo: Lunes 3 de agosto. 2. Entrega de trabajos pendientes (Cierre semestre).

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile” Meta: Presentar de manera grupal la portada del cuadernillo de proyecto ABP, realizada en el software de presentaciones Prezi.</p> <p>Actividades: 1.- Repasar primeras herramientas de Prezi 2.- Revisar portada de cuadernillo de proyecto ABP (*) (*) Importante: Esta actividad forma parte de la segunda evaluación del semestre</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 40 minutos de trabajo online</p> <p>Clases online: 6°A: martes 9:50 hrs. 6°B: martes 11:40 hrs. 6°C: martes 12:25 hrs.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Acondicionamiento Físico. Meta: Ejercitar grandes grupos musculares, a través de un circuito de ejercicios, para mantener una buena condición física y de salud.</p> <p>Actividad: Observar el diagrama del circuito, enviado por Classroom, para reconocer los ejercicios a realizar en la clases online, siguiendo a la profesora. Materiales: Cojín, mat o alfombra y botella de agua.</p> <p>Clases online: 6°A - 6°B - 6°C: Miércoles 9:40 hrs.</p>

Religión	<p>Unidad: La Iglesia en sus comienzos.</p> <p>Meta: Conocer quién fue Saulo/Pablo, a través de la lectura de parte de su historia de conversión, para reconocerlo como un gran testimonio y ejemplo de fidelidad al Evangelio.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer la historia de Pablo.2. Confeccionar ficha, según indicaciones en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>6°A: martes 11:40 hrs. 6°B: miércoles 11:20 hrs. 6°C: martes 8:55 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: "Conectando con nuestras emociones".</p> <p>Meta: Reflexionar sobre cómo nos hemos conectado con nuestras emociones en este período de cuarentena, a través de la observación de un video para enfatizar la importancia de éstas en nuestro desarrollo.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reflexionar sobre cómo han estado en este período de evaluaciones y esta nueva etapa "Paso a Paso" del levantamiento de cuarentena.2. Ver video con conceptos sobre emociones en tiempos de cuarentena https://youtu.be/EIRE0oZxTtM3. Comentar en comunidad el video visto.