PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 3 al 7 de agosto 2020

NIVEL: 5°
BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	**Meta: Comprensión oral de una noticia y cierre de unidad 2.** **Actividades:** 1) En la página 213 libro Lenguaje: Escuchar la siguiente noticia https://vimeo.com/165638780/79885ab88e y contestar las preguntas 1, 3, 4, 5, 7 y 8 en el cuaderno. Las preguntas serán revisadas en la clase online. 2) Desarrollar la "Escalera de aprendizaje" (página 216 del libro de Lenguaje), de manera que autoevalúes tu aprendizaje durante esta unidad. (Archivo se encuentra en Classroom) **Clases online:** 5°A: viernes 10:20 hrs. 5°B: miércoles, 11:20 hrs. 5°C: viernes, 12:00 hrs.
Inglés	**Topic: WH Questions (Speaking Class)** Goal: Ask and answer questions with different structures through online interactions to communicate personal information. Activity1: Online Class (PPT "speaking" WH questions) **Online Classes:** Monday 5°A 13:10 hrs. 5°B 14:40 hrs. 5°C 15:20 hrs. **Ayudantía:** Tuesday at 10:35 hrs. **Reforzamiento:** Thrusday at 12:25 hrs.

Historia, Geografía y Cs. Sociales	**Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?** **Actividades:** Contexto Histórico Siglo XV en Europa. 1.Volver a observar el Power Point con atención antes de la clase online. 2. Observar el video "De la Prehistoria a la Historia" 3. Realizar evaluación formativa el día miércoles 5 de agosto. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs. Esta evaluación Formativa irá al **Portafolio.** **Clases Online:** 5°A: martes, 11:40 horas. 5°B: martes, 12:25 horas. 5°C: martes, 11:40 horas.
Matemática	**Tema: Operatoria con decimales.** **Actividades:** 1. Leer y comprender Ppt "Multiplicación de decimales". 2. Ver y comprender video de multiplicación de números decimales: https://www.youtube.com/watch?v=Eo5O99fxZEo 3. Resolver Guía de multiplicación de números decimales. 4. Resolver CDA: p. 94 a 97. 5. Contestar **Evaluación formativa.** **Clases online:** 5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.

Ciencias Naturales	**Tema o Meta: Procesos digestivos.** **Actividades:** 1. Observar video "El viaje de los alimentos a través de tu cuerpo" 2. Realizar tabla con la función de cada órgano del sistema digestivo y glándula anexa, en su cuaderno, con ayuda del ppt y de su libro pág 27. 3. Leer página 28 de su libro, fases o procesos de la digestión. **Clases online**: 5°A: miércoles 10:20 hrs. 5°B: miércoles 12:40 hrs. 5°C: jueves 11:40 hrs.
Artes Visuales	**Tema: Historia del Arte - Impresionismo** **Meta: Revisar el trabajo realizado mediante una opinión personal y la revisión de conceptos claves.** **Actividades:** - Plenario Online - Guía de cierre a realizar durante clase. **Clases online:** 5°A: lunes 15.20 hrs. 5°B: lunes 15.20 hrs. 5°C: miércoles 9.40 hrs.

Artes Musicales	**Tema: Canto y percusión** **Clases online:** 5°A: miércoles 12:00 hrs. 5°B: lunes 12:25 hrs. 5°C: lunes 11:40 hrs.
Tecnología	**Unidad II: "Proyecto ABP, Juego con sentido"** **Meta: Presentar PowerPoint según pauta enviada en el plan de aprendizaje nº 16** **Actividades:** 1-. Presentar el juguete para niños no videntes en Powerpoint, realizado según la pauta enviada el día 27 de julio, (individual o en pareja) **Importante:** Esta actividad es parte del **Portafolio** el cual será evaluado. **Clases online:** 5°A: lunes 9:50 hrs. 5°B: Jueves 9:50 hrs. 5°C: Lunes 10:35 hrs.
Educación Física y Salud	**Unidad: Acondicionamiento Físico.** **Meta: Ejercitar grandes grupos musculares, a través de un circuito de ejercicios, para mantener una buena condición física y de salud.** **Actividades**: 1.- Observar el dibujo del circuito enviado por Classroom, para reconocer los ejercicios a realizar en la clase online, siguiendo a la profesora. 2.- Realizar un dibujo propio del circuito e incorporarlo al portafolio junto a los comentarios de la clase. **Materiales**: Cojín, mat o alfombra y botella de agua. **Clases online**: 5°A – 5°B – 5°C : Martes 8:55 hrs.

Religión	**Unidad: Jesús, maestro.** **Meta: Conocer cómo enseñaba Jesús, a través de la lectura de relatos bíblicos y preguntas, para reconocer por qué le llamaban Maestro.** **Actividades:** Leer páginas 48 y 49 del libro. Responder preguntas ítem "Comprende el relato bíblico", más indicaciones en Classroom. **Clases online:** 5°A viernes 8:50 hrs. 5°B miércoles 8:50 hrs. 5°C miércoles 12:40 hrs.
Orientación	**Unidad: "Conectando con nuestras emociones".** **Meta sesión 4: Identificar y conectar emociones para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.** **Actividades:** (el material se enviará a través de Classroom). 1. Reflexionar sobre período "Paso a Paso" y levantamiento de cuarentenas. 2. Escribir pensamientos y acciones de emociones vistas en guía. 3. Compartir caja de emociones.