

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 3 al 7 de agosto 2020

NIVEL: 4°
BÁSICOS

LUNES		Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje
	Tema/Unidad	Past Simple	Operatoria, geometría y medición.	Rito Inicial: Pedimos perdón.	Sujeto y predicado
	Meta	To apply the past simple through a song and creating their own lyrics.	Resolver ejercicios de operatoria, geometría y medición, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Conocer en qué consiste el momento del perdón en la Eucaristía, a través del desarrollo de las actividades del cuadernillo, para valorar la importancia de reconocer nuestras faltas y pedir perdón.	Identificar el sujeto y predicado, a través del análisis de diferentes oraciones y textos, para expresar las ideas y comunicarse efectivamente con otros.
	Actividad	Watch the video 'Song Unit 4' Learn the new Unit song along with Miss Igna.	1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 18 (Se adjunta hoja de respuesta).	Desarrollar actividades página 13 del Cuadernillo. Más indicaciones en Classroom.	1. Observar video de YouTube para recordar lo aprendido acerca del sujeto y predicado.
Clase online	4°A Tuesday 8:55 4°B Tuesday 11:40 4°C Tuesday 9:50	3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.	4°A Lunes 3 a las 11:40 hrs. 4°B Viernes 7 a las 8:50 hrs. 4°C Lunes 3 a las 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 4°B: miércoles 10:20 4°C: viernes 10:20	

MARTES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
Tema/Unidad	"Conectando con nuestras emociones"	Recursos Naturales de América: uso y distribución.	Arte Bizantino	Geósfera y atmósfera	"Diver-mecanismos"
Meta	Identificar y conectar emociones a través de la observación de un video y realización de actividades sugeridas, para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.	Analizar el uso y distribución de los recursos naturales en América, a través de ppt y video, para valorar la riqueza natural de nuestro continente.	Conocer el arte bizantino y su contexto histórico, por medio de imágenes y referentes visuales para aplicar las características estéticas de este tipo de manifestación artística a un trabajo práctico utilizando collage, y así, aprender esta técnica y profundizar aprendizajes de Religión relacionados a la primera comunión (objetos litúrgicos).	Comprender el origen y reconocer las características de los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas.	Seguir completando el cuadernillo del proyecto ABP. Conocer la pregunta esencial. Seguir practicando con un ejercicio simple de PPT.
Actividad	<p>Actividades: (el material se enviará a través de classroom).</p> <p>1. Reflexionar sobre período "Paso a Paso" y levantamiento cuarentenas.</p> <p>2. Escribir en la guía, acciones relacionadas con emociones vistas.</p> <p>3. Ver video estado de calma https://youtu.be/YbeSSLXV6Xs</p>	<p>1. Observar video de inicio (3-7 agosto)</p> <p>2. PPT: "Recursos Naturales de América" (*lo ocuparemos en la clase online)</p> <p>3. Observar video Historia en 5 minutos: "Recursos Naturales de América".</p> <p>4. Libro SAVIA:</p> <p>-Pág. 102-103: realizar actividad con recortables. (actividad 1).</p> <p>-Pág. 109: realizar actividad 4. (*se adjunta solucionario).</p>	<p>- Descargar actividad de cierre.</p> <p>- Realizar actividad de cierre en clase online.</p> <p>- Subir sus mosaicos terminados a classroom.</p> <p>*Este trabajo es parte del portafolio de Artes Visuales.</p>	<p>Observar el vídeo y leer el texto "Placas tectónicas".</p> <p>Realizar la guía "Movimiento de placas" según lo observado en el vídeo y lo leído en el texto. El día jueves se subirá la pauta de corrección.</p>	<p>1.- Leer el archivo aclaratorio para seguir armando el cuadernillo del proyecto en PPT.</p> <p>2.- Escribir la "pregunta esencial" en el PPT que estés o estén armando.</p> <p>3.- Comenzar a escribir la bitácora en el cuadernillo (enviaremos ejemplos).</p> <p>4.- Revisar la investigación del mecanismo simple que realizaron la semana pasada (esta investigación también va escrita en el cuadernillo).</p> <p>5.- Realizar ejercicio PPT 1 (animación y transición).</p> <p>Todo este material lo podrás encontrar en "trabajo de clase" de tu Classroom.</p> <p>Guarda el archivo ppt, ya que lo seguiremos utilizando durante todo el proyecto.</p> <p>-No olvides que éste Cuadernillo forma parte del Portafolio</p> <p>-Las que no han enviado sus dibujos de Preguntín trabajando en el proyecto Diver- mecanismos no lo olviden (ver plan de aprendizaje 14)</p>
Clase online	no hay	<p>4ªA miércoles 9:40 hrs.</p> <p>4ªB lunes 9:50 hrs.</p> <p>4ªC jueves 10:35 hrs.</p>	<p>4ªA: martes a las 9:50 hrs.</p> <p>4ªB: jueves a las 8:55 hrs.</p> <p>4ªC: jueves a las 9:50 hrs.</p>	<p>4ªA: Jueves 12:25 hrs.</p> <p>4ªB: Jueves 11:40 hrs.</p> <p>4ªC: Lunes 9:50 hrs.</p>	No habrá clases online

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
Tema/Unidad	Rito Inicial: Pedimos perdón.	Números decimales.	Sujeto y predicado	Past Simple	Aptitud Física
Meta	Conocer en qué consiste el momento del perdón en la Eucaristía, a través del desarrollo de las actividades del cuadernillo, para valorar la importancia de reconocer nuestras faltas y pedir perdón.	Ordenar y comparar números decimales, a través de guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Identificar el sujeto y predicado, a través del análisis de diferentes oraciones y textos, para expresar las ideas y comunicarse efectivamente con otros.	Use past simple writing their own lyrics	Realizar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a mejorar la coordinación y condición física con implementos auxiliares para fortalecer nuestro cuerpo y sistema inmune.
Actividad	Desarrollar actividades página 14 del Cuadernillo. Más indicaciones en Classroom.	1. Guía 1 Orden y comparación de números decimales: Leer esta guía, la cual explicita el orden y la comparación de números decimales.	1. Completar actividades del Libro Santillana, páginas 106 y 107 sobre sujeto y predicado. Comparar las respuestas con el solucionario para verificar. 2. Aplicar lo aprendido a través de la página web en la que aparecen diferentes juegos online sobre sujeto y predicado.	In their copybooks, girls must create their own lyrics based on the song, but this time, creating a new situation. They Can include some parts of the song. The idea is that after, in classes the girls are going to sing the karaoke version of the song but singing with their own lyrics. Watch 'Creating the lyrics' for further understanding.	1) Ejecutar los ejercicios realizados por los profesores a través de repeticiones utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (botellas vacías, cajas vacías, cojines, peluches, etc, máximo 3). *Materiales: -cuerda -3 implementos (cajas, botellas, cojines etc) -mat de yoga -botella de agua para beber 2) Trabajo Físico n°15 enviado por classroom
Clase online					4°A – 4°B – 4°C Viernes 7 de agosto a las 9:40 hrs

MIÉRCOLES

JUEVES

	Ciencias	Historia	Matemática	Música
Tema/Unidad	Geósfera y atmósfera	Recursos Naturales de América: uso y distribución.	Números decimales.	"La orquesta y familia de instrumentos"
Meta	Comprender el origen y reconocer las características de los sismos, tsunamis y erupciones volcánicas.	Analizar el uso y distribución de los recursos naturales en América, a través de ppt y video, para valorar la riqueza natural de nuestro continente.	Ordenar y comparar números decimales, a través de ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Identificar instrumentos de viento madera, a través del apoyo de videos adjuntos, para reconocerlos y comentar su apreciación musical en foro de Classroom.
Actividad	Observar el video y leer el ppt "Movimiento de placas y sus efectos" Realizar la guía "Cómo se producen los temblores" según lo observado en el video y lo leído en el ppt. El día jueves se subirá la pauta de corrección.	1. Observar video: "Recursos naturales en América". https://www.youtube.com/watch?v=uPFOrijYLj9A 2. Completar formulario Google: "Recursos Naturales de América". (*Realizar después de la clase online. Se incluye en Portafolio). Link: https://forms.gle/dqzPNF43E4QSG9A7	1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar el orden y la comparación de números decimales, a través de las páginas 282 y 283. (Se adjunta imagen con la corrección).	1. Identificar instrumentos de viento madera, utilizando material de apoyo en Classroom. 2. Elegir el sonido de uno de los cuatro instrumentos y comentar las características sonoras en "Trabajo de clase".
Clase online		*Para la clase online, ocuparemos el libro SAVIA páginas 100 y 101.		

VIERNES

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Aptitud Física	Past Simple	Sujeto y predicado. Plan lector.	Números decimales.
Meta	Realizar diversos ejercicios a través de circuitos que nos ayuden a mejorar la coordinación y condición física con implementos auxiliares para fortalecer nuestro cuerpo y sistema inmune.	Use past simple writing their own lyrics	Identificar el sujeto y predicado, a través del análisis de diferentes oraciones y textos, para expresar las ideas y comunicarse efectivamente con otros.	Ordenar y comparar números decimales, a través de ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.
Actividad	1) Ejecutar los ejercicios realizados por los profesores a través de repeticiones utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (botellas vacías, cajas vacías, cojines, peluches, etc, máximo 3). *Materiales: - cuerda -3 implementos (cajas, botellas, cojines etc) - mat de yoga -botella de agua para beber 2) Trabajo Físico n°15 enviado por classroom	In their copybooks, girls must create their own lyrics based on the song, but this time, creating a new situation. They Can include some parts of the song. The idea is that after, in classes the girls are going to sing the karaoke version of the song but singing with their own lyrics. Watch 'Creating the lyrics' for further understanding.	1. PORTAFOLIO 8: Responder formulario de Classroom sobre sujeto y predicado.	1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar el orden y la comparación de números decimales, a través de la página 284: el ejercicio 3b no se hace. (Se adjunta imagen con la corrección).
Clase online	4°A – 4°B – 4°C Viernes 7 de agosto a las 9:40 hrs.			