



Plan de Aprendizaje 2° básico

Semana del 03 de Agosto

Miércoles de 11:00 a 11:30 “Oración y canto con Jesús” Link del Meet: meet.google.com/sud-ybvu-axz

Martes 16:00 “¿Me cuentas?... un cuento”. Link de Meet: meet.google.com/uvr-ekyv-vyi

	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	Meta: Reforzar y practicar los verbos/acciones, artículos definidos e indefinidos y reconocer tipos de textos instructivos y la estructura de una receta. Para los horarios, revisa el calendario online. Para esta sesión necesitarás: - Guía lenguaje, verbos/acciones (lunes 27/07) - Lápiz mina - Lápices de colores - Goma	Meta: Comprender el procedimiento de adición con canje, a través de COPISI, para resolverlas. Actividad: 1.- Observar Video: “Canje de manera simbólica. 2.- Realiza las adiciones en conjunto a la miss, necesitarás: pizarra/hoja y plumón/lápiz.	Meta: Conocer qué significa tener una alimentación saludable, a través de un ppt, para aplicarla en una guía de trabajo y en nuestra vida. Actividad: 1.- Observa atentamente el ppt “Alimentación saludable”. Te servirá para realizar la actividad de portafolio del miércoles.	Meta: Recordar vocabulario de los adjetivos y juguetes mediante juegos. Actividad: Ver video: Inglés_Video_Semana_3_Agosto (También está la corrección de la actividad de la semana pasada: Inglés_Worksheet_Semana 27_July_ANSWER)	Meta: Conocer los símbolos del Bautismo, a través del trabajo en el libro, para aprender más acerca de la importancia de este Sacramento. Actividad: 1.- Ver video para rezar en familia “Religión, seamos solidarios”. 2.- Realizar actividades de la página 48 de su libro.



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Artes Musicales
MARTES	Meta: Escribir una receta respetando su estructura a través de una planificación detallada. Actividad: Escribir una receta, a través de una guía de planificación "Lenguaje, guía planificación de una receta". Para esto, debes revisar los videos ya vistos de los artículos, los verbos y la receta. Guía: Etapas 1: planificación. - Situación de comunicación: ¿Qué escribiré?(una receta). ¿Para qué escribiré?(para crear un libro de recetas) ¿A quién está dirigido?(a todas las compañeras y misses). - Lluvia de ideas: escribir todo lo que se les venga a la cabeza. Sin importar que después tenga nuevas ideas. - Organización de las ideas: comenzar a preparar su receta, definiendo qué es lo que quieren cocinar. Pueden guiarse por la lluvia de ideas. Etapas 2: Escritura En esta etapa las alumnas deben transcribir la organización de sus ideas, respetando la estructura de la receta. Tienen 2 días para trabajar la guía.	Meta: Recordar estrategias de cálculo mental, para agilizar el cálculo. Actividad: 1.- Leer guía de "estrategias de cálculo mental" 2.- Realiza ejercicios y juego de la guía "estrategias de cálculo mental" * archivar o pegar en carpeta o cuaderno de matemática.	Meta: Aprender y profundizar las herramientas de dibujo del programa Paint, como grosores de pincel y lápiz y uso de la goma. Actividad: 1.- Ver Video explicativo. 2.- Leer Guía de apoyo para el uso del programa Paint, si es necesario 3.- Realizar un dibujo o tarjeta para un familiar en Paint utilizando las herramientas aprendidas en el video.	Meta: Reconocer la importancia del INGENIO para adaptarnos a nuevas situaciones y generar instancias que promuevan la buena convivencia con otros, favoreciendo así el desarrollo de la empatía. Actividad: 1.- Seguir poniendo en práctica el ingenio, jugando y realizando actividades entretenidas en familia.	Meta: Practicar la canción "La carrera musical" con apoyo del video adjunto a través de la práctica vocal y percusión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y la lectura musical. Actividad Portafolio: Interpretar y grabar un video cantando una de las estrofas de la canción "La carrera musical", tal como se explica en el video de la clase de esta semana, percutiendo además la figura rítmica que elijas, dibujada por ti, para representar tu estrofa (video para el portafolio). Para la grabación de tu video, puedes usar de apoyo la pista musical para cantar la primera estrofa y luego la de la figura que escogiste. Intentar subir al portafolio antes del Martes 18 de agosto.



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Educación Física
MIÉRCOLES	Meta: Escribir una receta respetando su estructura a través de una planificación detallada. Actividad: (continuar con la del día martes) Escribir una receta, a través de una guía de planificación "Lenguaje, guía planificación de una receta". Para esto, debes revisar los videos ya vistos de los artículos, los verbos y la receta. Guía: Etapa 1: planificación. - Situación de comunicación: ¿Qué escribiré?(una receta). ¿Para qué escribiré?(para crear un libro de recetas) ¿A quién está dirigido?(a todas las compañeras y misses). - Lluvia de ideas: escribir todo lo que se les venga a la cabeza. Sin importar que después tenga nuevas ideas. - Organización de las ideas: comenzar a preparar su receta, definiendo qué es lo que quieren cocinar. Pueden guiarse por la lluvia de ideas. Etapa 2: Escritura En esta etapa las alumnas deben transcribir la organización de sus ideas, respetando la estructura de la receta. Tienen 2 días para trabajar la guía.	Meta: Comprender el procedimiento de adición con canje, a través de PISI, para resolverlas. Actividad: 1.- .Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=HV_szcqY0A&t=19s 2.- Realizar guía: Ejercicios PISI" *Recuerda: siempre puedes utilizar el material concreto si lo necesitas.	Meta: Aplicar lo aprendido sobre alimentación saludable en una guía de trabajo, para incorporarlo en nuestra vida y sentirnos bien. Actividad Portafolio: 1.- Observa el video de la Miss Dani "La rueda de la alimentación". 2.- Sigue las instrucciones de la guía "Menú saludable" y responde las preguntas que ahí aparecen. Sube esta guía al Drive o archívala en tu Portafolio.	Meta: Aplicar el vocabulario de los adjetivos y juguetes en una guía. Actividad: Trabajar en la guía Inglés_Worksheet_Semana 3_August_ 1.- Descubrir las palabras de los adjetivos en una sopa de letras. 2.- Escribir la palabra que no estaba incluida en la sopa de letras.	Meta: Realizar ejercicios de locomoción a través de actividades y juegos para mantener una buena salud Actividad: Observa el video, prepara los materiales necesarios y realiza los juegos y ejercicios propuestos en él. Materiales: Un cojín o peluche, 5 objetos que sirvan como conos.



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Visuales
JUEVES	Meta: Escribir una receta respetando su estructura a través de una planificación detallada. Actividad Portafolio: Transcribir la receta a guía adjunta "Lenguaje, mi receta" corrigiendo errores, usar letra ordenada, respetando signos de puntuación, mayúsculas, etc. IMPORTANTE: Se adjuntarán y recolectarán todas las recetas de las alumnas que suban al drive, para enviárselas a todos los papás en el mail de seguimiento del día 10 de Agosto y podrán presentarlas además, en el tiempo de encuentro del día 11 de agosto	Meta: Ejercitar el procedimiento de adición con canje, a través de SI, para resolverlas. Actividad: 1.- Ejercitan en guía "adiciones con canje SI" *Puedes usar material concreto o pictórico en caso de necesitarlo.	Meta: Conocer el patrimonio natural de Chile por medio de la observación de un video y la lectura de una guía. Actividad: 1.- Observar video sobre patrimonio natural a lo largo de Chile, pon atención en cómo va cambiando el paisajes, flora y fauna en relación al cambio de zonas en el video. 2.- Luego leer y realizar guía sobre patrimonio natural.	Meta: Comprender y aplicar el proceso creativo de Monet por medio de imágenes de sus obras y los lugares reales para poder crear una obra propia inspirada en los paisajes de nuestro país. Actividad: - Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2° básico semana 17". - Ver el video: ** "Artes Visuales 2° básico semana 17 - Tempera" si vas a trabajar con témperas. ** "Artes Visuales 2° básico semana 17 - Pasteles" si vas a trabajar con lápices pasteles. - En una hoja blanca, hacer pruebas de color y de diferentes tipos de manchas que se pueden realizar con lápices pasteles o témperas y que podrían servir para pintar el paisaje. No se pinta el paisaje esta semana. ** Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales.



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	Meta: Conocer la habilidad relacionar e interpretar secuenciando acciones de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos. Actividad: 1.- Puedes observar PDF para recordar las habilidades y estrategias de comprensión "Estrategias y habilidades de comprensión". 2.- En el libro de comprensión de lectura, realizar "evalúo lo que aprendí" páginas 34 y 35. 3.- Luego revisa tus respuestas "Lenguaje, respuestas de comprensión de lectura p.34 y 35".	Meta: Ejercitar el procedimiento de adición con canje, a través de SI, para resolverlas. Actividad Portafolio: 1.- Realizar guía: "portafolio adiciones con canje".	Meta: Aplicar el vocabulario de alimentos, mediante un juego interactivo. Actividad Extra: Seguir el siguiente link: (sugerimos que lo copien y lo peguen) https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-rw-03-where-is-the/story_html5.html?lms=1 Para entrar hay que presionar "next" (se le puede sacar la música haciendo clic en el ícono del parlante). Aparece una pregunta y tres imágenes deben hacer clic sobre la imagen mencionada. Se adjunta un poster donde pueden recordar los alimentos.	Meta: Realizar ejercicios de locomoción a través de actividades y juegos para mantener una buena salud Actividad: Observa el video, prepara los materiales necesarios y realiza los juegos y ejercicios propuestos en él. Materiales: Un cojín o peluche, 5 objetos que sirvan como conos.