

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 27 al 31 de julio 2020

NIVEL: 4°
BÁSICOS

| | Inglés | Matemática | Religión | Lenguaje | Música |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| Tema/Unidad | Past Simple | Operatoria y medición. | Rito Inicial | Sujeto y predicado | "La orquesta y familia de instrumentos" |
| Meta | To practice writing | Resolver ejercicios de operatoria y medición, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana. | Comprender a qué se le llama Rito Inicial en la Eucaristía, a través de las actividades en Cuadernillo, para ir reconociendo las partes de la misa. | Identificar el sujeto y predicado, a través del análisis de diferentes oraciones y textos, para expresar las ideas y comunicarse efectivamente con otros. | 1. Conocer los instrumentos de viento, a través de material audiovisual, para reconocer sus características y sonidos. 2. Discriminar auditivamente sonidos de los instrumentos de la familia de vientos, a través de una audición grupal, para estimular el reconocimiento de timbres. |
| LUNES Actividad | 'PAST SIMPLE PRACTICE' worksheet. A. Look and complete the table: students complete the table with the corresponding tense. B. Read and circle: pupils read and choose the correct verb form. C. Write was or were: Girls read the sentences and write the correct word. D. Look and complete the sentences: pupils look at the picture and write sentences using was and were. | 1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 17 (Se adjunta hoja de respuesta). | Desarrollar actividades páginas 9 y 10 del cuadernillo. | 1. Observar PPT explicativo sobre las oraciones, sujeto y predicado. | 1. Identificar los instrumentos pertenecientes a la familia de vientos y discriminar auditivamente sus sonidos, por medio de dictado. 2. Representar gráficamente un instrumento de viento, a través de actividad de dibujo. |
| Clase online | Tuesday: 4°A 8:55 4°B 11:40 4°C 9:50 | 4°A jueves 9:50 hrs. 4°B miércoles 8:50 hrs. 4°C miércoles 9:40 hrs. | 4°A lunes 11:40 hrs. 4°B viernes 8:50 hrs. 4°C lunes 11:40 hrs. | 4°A: viernes 11:20 4°B: miércoles 10:20 4°C: viernes 10:20 | 4°A: martes 11:40 a 12:25 4°B: jueves 10:35 a 11:20 4°C: martes 10:35 a 11:20 |

MARTES

| | Orientación | Historia | Artes Visuales | Ciencias | Tecnología |
|---------------------|--|--|--|--|---|
| Tema/Unidad | Conectando con nuestras emociones | Recursos Naturales | Arte Bizantino | Geósfera y atmósfera | Unidad III: "Diver-mecanismos" |
| Meta | Identificar y conectar emociones a través de un video y actividades sugeridas para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena. | Identificar los recursos naturales y sus actividades de extracción y transformación, a través de ppt y video, para comprender de dónde provienen los productos que utilizamos a diario. | Conocer el arte bizantino y su contexto histórico, por medio de imágenes y referentes visuales para aplicar las características estéticas de este tipo de manifestación artística a un trabajo práctico utilizando collage, y así, aprender esta técnica y profundizar aprendizajes de Religión relacionados a la primera comunión (objetos litúrgicos). | Comprender el concepto de placa tectónica y su clasificación | Recordar la herramienta de presentaciones PowerPoint, para utilizarla como medio de registro de información y bitácora de nuestro proyecto. Investigar sobre los mecanismos simples |
| Actividad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir caja de emociones con compañeras. 2. Ver video para identificar emociones https://youtu.be/s7inwr36UXA 3. Completar guía escribiendo palabras relacionadas con emociones vistas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video Inicio (27-31 julio). 2. Observar ppt explicativo "Recursos Naturales". (*lo utilizaremos en la clase online) 3. Libro SAVIA: -Pág.60 y 61: leer y realizar actividad 2. -Pág. 62 y 63: leer sobre actividades primarias. -Pág. 98 y 99: leer sobre los recursos de América. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver hoja de instrucciones "Arte 4º básico: instrucciones 16" 2. Cortar los papeles de colores en cuadrados o triángulos pequeños (no más grandes que 1cm) y continuar pegándolos. Se termina de cubrir el fondo y de esta manera, terminamos nuestro trabajo. 3. Clase online: Terminar mosaico bizantino y ver cómo subir tareas a classroom. 4. Fecha de entrega (por classroom): viernes 31 de Julio. *Este trabajo es parte del portafolio de Artes Visuales. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar el video "¿por qué se producen los terremotos? Tomar apuntes de las ideas más importantes. 2. Realizar las páginas 178, 179, 180 y 181 del libro. El día jueves se subirá la pauta de corrección. | <p>Durante la clase desarrollaremos lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recordar las herramientas básicas de un PPT. 2. Reforzar el concepto de Bitácora como elemento importante dentro de todos nuestros proyectos de ABP. 3. Conocer la primera parte de la investigación sobre mecanismos simples (la que comenzarán a realizar en forma individual o en parejas). <i>Recordar enviar sus dibujos de Preguntín trabajando en el proyecto Diver-mecanismos (del plan de aprendizaje 14)</i> |
| Clase online | | | 4ºA: Martes 9:50 am. 4ºB: Jueves 8:55 am. 4ºC: Jueves 9:50 am. | 4ºA: jueves 12:25 4ºB: jueves 11:40 4ºC: lunes 9:50 | 4ºA miércoles 11:20 4ºB lunes 10:35 4ºC jueves 11:40 |

| | Religión | Matemática | Lenguaje | Inglés |
|---------------------|---|--|--|---|
| Tema/Unidad | Rito Inicial. | Números decimales. | Sujeto y predicado | Past Simple |
| Meta | Comprender a qué se le llama Rito Inicial en la Eucaristía, a través de las actividades en Cuadernillo, para ir reconociendo las partes de la misa. | Leer, escribir y representar números decimales, a través de programación y guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana. | Identificar el sujeto y predicado, a través del análisis de diferentes oraciones y textos, para expresar las ideas y comunicarse efectivamente con otros. | To practice writing |
| Actividad | Desarrollar actividades páginas 11 y 12 del Cuadernillo. | 1. Guía 1 Programación de la Unidad 5: Leer guía, la cual detalla los contenidos que aprenderán durante esta unidad. 2. Guía 2 Representación de números decimales: Leer guía, la cual explicita la representación, escritura y lectura de números decimales. | 1. Trabajar en las actividades del Caligrafix, de la página 86 a la 89, para poner en práctica lo aprendido. 2. Revisar el solucionario para comparar las respuestas. | Portfolio Activity: Present extinct animal in the online class. Girls show a picture of the extinct animal they investigated last week and read the 4 sentences they wrote. |
| Clase online | | | | |

JUEVES

| | Ciencias | Historia | Matemática | Ed. Física |
|---------------------|--|---|---|--|
| Tema/Unidad | Geósfera y Atmósfera | Recursos Naturales | Números decimales. | Unidad: Aptitud Física |
| Meta | Comprender el concepto de placa tectónica y su clasificación. | Identificar los recursos naturales y sus actividades de extracción y transformación, a través de ppt y video, para comprender de dónde provienen los productos que utilizamos a diario. | Leer, escribir y representar números decimales, a través de ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana. | Realizar ejercicios de circuitos y acondicionamiento físico con implementos auxiliares para generar un bienestar físico y emocional. |
| Actividad | 1. Realizar la Guía "Placas tectónicas". El día jueves se subirá la pauta de corrección. | 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Recursos naturales". 2. Realizar Guía 16 – Recursos Naturales (*se adjunta solucionario). 3. Observar imagen interactiva sobre el Petróleo. https://view.genial.ly/5f16fe1755bf840d973a3ee8/interactive-image-el-petroleo | 1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la lectura y escritura de números decimales, a través de las páginas 276 y 277. (Se adjunta imagen con la corrección). | 1. Ejecutar ejercicios modelados por los profesores en base a repeticiones, utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.) 2.- Trabajar en base a tiempos de ejecución y tiempos de descanso señalados claramente siguiendo la rutina de circuito. 3.- Trabajo Físico n°14 enviado por Classroom. Materiales: * una cuerda *mat de yoga * 3 implementos que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.) *botella de agua. |
| Clase online | | | | |

| | Ed. Física | Inglés | Lenguaje | Matemática |
|---------------------|--|---|---|---|
| Tema/Unidad | Unidad: Aptitud Física | Past Simple | Sujeto y predicado. Plan lector. | Números decimales. |
| Meta | Realizar ejercicios de circuitos y acondicionamiento físico con implementos auxiliares para generar un bienestar físico y emocional. | To practice writing the core grammar. | Identificar el sujeto y predicado, a través del análisis de diferentes oraciones y textos, para expresar las ideas y comunicarse efectivamente con otros. | Leer, escribir y representar números decimales, a través de ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana. |
| Actividad | <p>1. Ejecutar ejercicios modelados por los profesores en base a repeticiones, utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.)</p> <p>2.- Trabajar en base a tiempos de ejecución y tiempos de descanso señalados claramente siguiendo la rutina de circuito.</p> <p>3.- Trabajo Físico n°14 enviado por Classroom.</p> <p>Materiales: * una cuerda *mat de yoga * 3 implementos que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.) *botella de agua</p> | <p>Portfolio Activity: Present extinct animal in the online class.</p> <p>Girls show a picture of the extinct animal they investigated last week and read the 4 sentences they wrote.</p> | <p>1. Crear un juego sobre el sujeto y predicado, a través de un texto instructivo, el que tendrá la descripción de materiales y el paso a paso.</p> <p>2. Revisar el Padlet del Plan Lector y completar con la información pedida.</p> | <p>1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la lectura, escritura y representación de números decimales, a través de las páginas 278, 279 y 280. (Se adjunta imagen con la corrección).</p> |
| Clase online | 4°A – 4°B – 4°C Viernes 31 9:40 hrs. | | | |