

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 27 al 31 de julio 2020

NIVEL: 3°
BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Ed. Física
Tema/Unidad	Physical Appearance	Operatoria.	Los Evangelios.	Tema: Textos instructivos	Unidad: Aptitud Física
Meta	Identify differences	Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Reconocer diferentes medios de comunicación, a través de las actividades del libro, para valorar la importancia de estar comunicados.	Leer y comprender un instructivo, a través de una lectura colaborativa y preguntas de comprensión. Para reconocerlo como tipología textual.	Realizar ejercicios de circuitos y acondicionamiento físico con implementos auxiliares para generar un bienestar físico y emocional.
Actividad	PORTFOLIO worksheet: "Describing Martha and Tom" use vocabulary words to describe these people. Write the answers in the lines. *remember to upload your answers in classroom.	1. Ejercitar operatoria resolviendo el Desafío Semanal 16. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 16 con autocorrección.	Desarrollar actividades página 30 del libro.	1. Observar video explicativo de la semana. Este se encuentra en carpeta de materiales semana 27 de julio. 2. Leer PowerPoint explicativo sobre los textos instructivos. IMPORTANTE: Para clase online se necesitará cuaderno y hoja de papel cuadrada.	1.- Ejecutar ejercicios modelados por los profesores en base a repeticiones, utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.) 2.- Trabajar en base a tiempos de ejecución y tiempos de descanso señalados claramente siguiendo la rutina de circuito. 3.- Trabajo Físico n°14 enviado por Classroom. Materiales: * una cuerda *mat de yoga * 3 implementos que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.) *botella de agua.
Clase online	3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40	3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.	3°A jueves 9:50 hrs. 3°B miércoles 12:00 hrs. 3°C martes 8:55 hrs.	3°A: martes 9:50 3°B: viernes 9:40 3°C: jueves 11.40	3°A - 3°B - 3°C Lunes 13:10 hrs.

LUNES

MARTES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
Tema/Unidad	Mi mundo interior	Ser humano y el paisaje (adaptación y transformación)	Arte Griego	Ecosistema	Unidad III: "Gota a gota, planeta verde"
Meta	Conocer y practicar diferentes estrategias de relajación a través de la práctica de éstas para conectarse con su espacio interior.	Describir cómo los seres humanos se han adaptado a los paisajes y cómo los han transformado, a través de ppt y video, para comprender cómo el entorno geográfico influye en la vida diaria de las personas.	Conocer el arte Griego, su manera de expresarse y sus principales características.	Recordar los contenidos vistos en la Unidad 2, mediante un power point y un organizador gráfico.	Conocer una nueva forma de aprender y entender nuestro proyecto, reforzar herramientas de Word que nos servirán para la investigación de la unidad.
Actividad	<p>1. Pintar mandalas mientras escuchan música de relajación disponible en los videos: https://youtu.be/SrydkUYUoYo https://youtu.be/oEkQfrjbo7E https://youtu.be/YcrooCl0Vys</p> <p>2. Realizar ejercicios de relajación guiados en video. https://youtu.be/nRUW1AX_4hg</p>	<p>1. Observar video de inicio (27-31 julio). 2. Observar ppt "Ser humano y el paisaje" (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Libro SAVIA: a) Pág. 86 y 87: leer y realizar actividad con recortables. b) Pág. 88 y 89: leer sobre los paisajes que ha construido el hombre.</p>	<p>1. Revisar ppt de Arte Griego en clases y preparar materiales para la próxima actividad.</p>	<p>1. Observar el power point "Repaso unidad" e ir respondiendo oralmente las preguntas. 2. Realizar "Organizador gráfico adaptaciones" y corregirlo con la pauta adjunta.</p>	<p>1. Conocer una nueva forma de aprendizaje. 2. Recordar las herramientas básicas de un archivo word. 3. Conocer la pauta con la tarea a realizar.</p> <p><i>Recordar enviar sus dibujos de Preguntín y el uso del agua a Miss Joyce jbarros@alumnos-sc.cl</i></p>
Clase online			<p>3°A miércoles 12:00. 3°B jueves 10:35. 3°C martes 13:10</p>	<p>3°A: jueves 10:35 3°B: lunes 9:50 3°C: lunes 10:35</p>	<p>3°A martes 11:40 3°B martes 09:50 3°C Jueves 10:35</p>

MIÉRCOLES

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
Tema/Unidad	Los Evangelios.	Geometría.	Textos instructivos	Physical Appearance
Meta	Reconocer diferentes medios de comunicación, a través de las actividades del libro, para valorar la importancia de estar comunicados.	Recordar la clasificación de los cuerpos geométricos y sus elementos, a través de la exploración de conocimientos previos y ejercitación en el libro, para resolver problemas de la vida cotidiana.	Leer y comprender un instructivo, a través de una lectura colaborativa y preguntas de comprensión. Para reconocerlo como tipología textual.	Describe people
Actividad	Desarrollar actividades página 31 del libro.	3. Ejercitar en las páginas 157, 158, 159, 160 y 161 del Libro.	1. Realizar guía de aplicación de comprensión lectora de textos instructivos.	Online Class: describe people's physical appearance and explain what they are doing (places and time)
Clase online				

	Ciencias	Historia	Matemática	Música
Tema/Unidad	Ecosistema	Ser humano y el paisaje (adaptación y transformación)	Geometría.	"La Danza del azúcar y recuentos"
Meta	Evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad, a partir de un formulario de Classroom, el cual será considerado dentro del Portafolio.	Describir cómo los seres humanos se han adaptado a los paisajes y cómo los han transformado, a través de ppt y video, para comprender cómo el entorno geográfico influye en la vida diaria de las personas.	Clasificar cuerpos geométricos e identificar sus elementos, a través de una guía, para comprender y descubrir sus caras, vértices y aristas.	1.Escuchar la obra musical "Danza del azúcar" y expresar sensaciones a través de un dibujo, para representar las emociones y sentimientos que surgen a partir de lo escuchado. 2.Interpretar "Canción para bañar la luna", a través de la práctica grupal, para vivenciar la música.
Actividad	Realizar formulario en Classroom "Portafolio Unidad 2: Ecosistema".	1. Observar video "Historia en 5 minutos: Ser humano y el paisaje". 2. Realzar Guía 15: "Nuestro paisaje ayer y hoy". (*se adjunta solucionario) 3. Realizar actividad online sobre los paisajes. Link: https://wordwall.net/play/3421/692/230	4. Resolver Guía 8 de Cuerpos geométricos. 5. Comprobar aprendizaje, revisando la Guía 8 con autocorrección.	1. Representar en un dibujo, sensaciones y emociones a través de la música escuchada de la "Danza del azúcar" y presentarlo al curso. 2. Repasar el canto de la canción "Canción para bañar la luna" en conjunto con el grupo curso.
Clase online				3ºA jueves 11:40 3ºB miércoles 9:40 3ºC martes 11:40

VIERNES

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Unidad: Aptitud Física	Physical Appearance	Textos instructivos	Geometría.
Meta	Realizar ejercicios de circuitos y acondicionamiento físico con implementos auxiliares para generar un bienestar físico y emocional.	Describe People	Leer y comprender un instructivo, a través de una lectura colaborativa y preguntas de comprensión. Para reconocerlo como tipología textual.	Recordar e identificar polígonos aprendidos en 2° básico, a través de una guía, para comprender su relación con los cuerpos geométricos y poder reconocerlos en el entorno.
Actividad	<p>1.- Ejecutar ejercicios modelados por los profesores en base a repeticiones, utilizando una cuerda y un implemento que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.)</p> <p>2.- Trabajar en base a tiempos de ejecución y tiempos de descanso señalados claramente siguiendo la rutina de circuito.</p> <p>3.- Trabajo Físico n°14 enviado por Classroom.</p> <p>Materiales: * una cuerda *mat de yoga * 3 implementos que tengan en casa (cojines, botellas, cajas de leche etc.) *botella de agua.</p>	<p>OPTIONAL ACTIVITY:</p> <p>Listening and reading and writing practice.</p> <p>Listen Audio 1 and complete exercise 1. Then read and complete with Yes or No exercise 2.</p>	<p>1. Realizar guía de aplicación de comprensión lectora de textos instructivos.</p> <p>2. Realizar reporte semanal online: ¿Qué aprendí?.</p>	<p>6. Resolver Guía 9 de Polígonos.</p> <p>7. Comprobar aprendizaje, revisando la Guía 9 con autocorrección.</p>
Clase online	3°A - 3°B - 3°C Lunes 27 13:10 hrs.			