

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 27 al 31 de julio 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Actividad: - Repaso y ejercitación de texto argumentativo (en clases online)</p> <p>Clases online: 6°A: viernes 8:50 hrs./ 6°B: martes 14:40 hrs. / 6°C: viernes 14:40 hrs.</p>
Inglés	<p>ONLINE CLASS: MONDAY 27th July: 6°A 11:40 hrs. / 6°B 12:25 hrs. / 6°C 13:10 hrs.</p> <p>Ayudantía online (optativa, para todas las alumnas del nivel) Friday, 8:10 hrs.</p> <p>Objective: Being able to recognize when we talk about ROUTINES and when we talk about ACTIONS IN PROGRESS</p> <p>Activity:</p> <ol style="list-style-type: none">Chart completion:<ol style="list-style-type: none">Names of the tensesUse of time expressionsUse of verbsExamples <p>WEDNESDAY 29th of July</p> <p>Objective: Daily routines v/s Actions in progress</p> <p>Activity:</p> <ol style="list-style-type: none">Students answer and send Worksheet 24 <p>FRIDAY 31st of JULY at 10:00 am</p> <p>Objective: Checking vocabulary about SHOPS in the city, THINGS you can buy in each shop, PEOPLE who work in the city, and checking how to express ROUTINES and ACTIONS IN PROGRESS.</p> <p>Activities:</p> <ol style="list-style-type: none">ENGLISH TEST 2

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Actividad: - Evaluación Sumativa N°2: lunes 27 de julio de 2020.</p> <p>Clases online (revisión de la evaluación) 6°A: jueves 9:50 hrs 6°B: jueves 11:40 hrs. 6°C: miércoles 11:20 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Unidad 4: Razones y porcentajes.</p> <p>Actividades: 1. Revisar Portada de unidad. 2. Ver PPT Razones. 3. Realizar Guía 1: Razones. 4. Actividad optativa: Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 104 – 105.</p> <p>Clases online: 6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Actividades: 1. Resolver preguntas con respecto a los temas más complejos y comentar algunos conceptos claves de la evaluación (en clases online) 2. Realizar evaluación sumativa de tipo formulario, el miércoles 29 de julio a las 10:00. Instrucciones en la plataforma Classroom.</p> <p>Clases online: 6°A: martes 8:55 hrs. 6°B: jueves 10:35 hrs. 6°C: jueves 9:50 hrs.</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Escultura, Alexander Calder. Meta: Conocer al escultor Alexander Calder y el uso de “llenos y vacíos” por medio análisis de obra para crear una escultura personal con materiales reciclados.</p> <p>Actividad: - Construcción de escultura, último avance - pre entrega. Fecha de entrega: 31 de Julio</p> <p>Sin clases online esta semana.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Folklore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario.</p> <p>Actividad: 1. Continuar investigando información sobre Mito o Leyenda de la Zona Sur, sorteada por grupo, siguiendo los puntos de la Pauta de Investigación y completando la información recogida en el “Cuadernillo de Proyecto ABP” (Prezi). 2. Buscar al menos 1 registro de audio o video que pertenezca al Folclore de la zona/cultura de donde es originaria la Leyenda o música que sirva de ambientación para contar la historia, y adjuntarla en Bitácora (Prezi). Fecha para subir información: lunes 3 de agosto.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el Sur de Chile” Meta: Conocer primeras herramientas de software de presentaciones digitales Prezi: Insertar cuadro de texto - Insertar imágenes</p> <p>Actividades: 1. Leer guía “Prezi N° 1” disponible en Classroom. 2. Realizar ejercicio grupal que se encuentra al final de la guía (evaluación n°2). Importante: Esta actividad forma parte de la segunda evaluación del semestre</p> <p>Sin clases online esta semana.</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Aptitud Física Meta: Mantener y mejorar la condición física general y específica de brazos con implemento auxiliar.</p> <p>Actividades: 1. Ejecutar circuito establecida para el trabajo de fuerza de brazos con peso adicional guiadas por la profesora, en base a tiempos activos y de pausa. 2. Observar diagrama del circuito enviado por Classroom.</p> <p>Implementos: Mancuernas de 1 kilo o cualquier objeto que lo reemplace, puede ser botellas plásticas rellenas con agua o bolsas de legumbres de 1 kilo.</p> <p>Clase online: 6°A – 6°B – 6°C Jueves 14:40 hrs. (Cambio de horario por esta semana de evaluación)</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Los cristianos formamos una comunidad. Meta: Desarrollar síntesis de la unidad, a través de dos actividades de cierre propuestas en el libro, para definir conclusiones y aprendizajes significativos.</p> <p>Actividades: Desarrollar el ítem "Aprende a pensar" de su libro y responder preguntas V o F. Más indicaciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 6°A martes 11:40 hrs. 6°B sin clases por evaluación. 6°C martes 8:55 hrs.</p>
<p>Orientación</p>	<p>Unidad: "Conectando con nuestras emociones" Meta: Conocer actividades efectivas para lograr la calma, a través de la lectura de un documento y la invitación a compartir sus propias experiencias, para estimular su realización en tiempos de cuarentena.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom). 1. Conocer y reflexionar sobre actividades que favorecen el manejo de sus emociones. 2. Compartir reflexiones en comunidad.</p>