

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 27 al 31 de julio 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Comprender y analizar distintas noticias, a partir de lo que se ha aprendido durante la unidad.</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar formulario sobre la noticia, identificando todas las características y estructuras que se han aprendido durante esta unidad. <b>ESTA ACTIVIDAD IRÁ A TU PORTAFOLIO Y DEBERÁS ENVIARLO, A MÁS TARDAR, EL VIERNES 31 DE JULIO, A LAS 12:00.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 5°A: viernes 10:20 hrs. 5°B: miércoles 11:20 hrs. 5°C: viernes 12:00 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Topic:</b> WH-Yes/No Questions <b>Goal:</b> Ask and answer questions with different structures through interviews to communicate information.</p> <p><b>Activities:</b> 1. Online Class (PPT with exercises about questions) 2. Group Work. Interview. Sts make an interview in groups and send it in "Trabajo de Clases" (For Friday 31st)</p> <p><b>Online Classes:</b> Monday 5°A 13:10 hrs. 5°B 14:40 hrs. 5°C 15:20 hrs.</p> <p><b>Ayudantía online</b> (optativa, para todas las alumnas del nivel) Tuesday 10:35 hrs.</p>

<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</b></p> <p><b>Actividades:</b> <b>¿Qué es la Historia? Ubicación Temporal y Espacial.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observar Power Point con atención, antes de la clase online.</li><li>2. Realizar las guías N°1 y 2°. Corregir con los solucionarios.</li><li>3. Realizar evaluación formativa el día miércoles 29 de julio. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> 5°A: martes 11:40 hrs. 5°B: martes 12:25 hrs. 5°C: martes 11:40 hrs.</p>
<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Operatoria con números decimales.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer y comprender Ppt "Adición, sustracción y multiplicación con potencias de 10".</li><li>2. Leer y resolver Libro, tomo II: p. 294 a 301.</li><li>3. Resolver Guía: "Multiplicar decimales por potencias de 10".</li><li>4. Resolver Guía de adición y sustracción (opcional).</li><li>5. Contestar Evaluación formativa.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> 5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Estructura y función del sistema digestivo: ¿Cómo obtenemos de los alimentos lo que nuestro organismo necesita?</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar y responder preguntas sobre las estructuras del sistema digestivo y funcionamiento, con ayuda de PowerPoint.</li> <li>2. Responder la página 26 de su libro, tomo I.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs.  5°B: miércoles 12:40 hrs.  5°C: jueves 11:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Tema: Historia del Arte - Impresionismo</b>  <b>Meta: Comenzar a pintar nuestra obra de arte impresionista según las diferentes características y técnicas aprendidas.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases online (Tener materiales solicitados para la clase)</li> <li>2. Comenzar a pintar.</li> </ol> <p><b>Clases Online:</b></p> <p>5°A: lunes 15:20 hrs  5°B: lunes 15:20 hrs.  5°C: miércoles 9:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: “La máquina de escribir”</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entregar musicograma “La máquina de escribir”. <b>Fecha de entrega:</b> Lunes 27 de julio.</li> <li>2. Repasar canción “El gato que pesca” (Pág. 22, cuadernillo de Música) vista hace algunas semanas.</li> </ol>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido”</b>  <b>Meta: Conocer la pauta para crear la presentación de nuestro juguete con sentido.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Observar y comprender la pauta con los requerimientos para realizar la exposición, no olvidar que la presentación se realizará en la clases online, utilizando el programa PowerPoint.  2. La pauta de la presentación se publicará vía Classroom.</p> <p><b>Importante:</b> esta presentación se puede realizar en forma individual o en parejas.</p> <p><b>No habrá clases online</b></p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Aptitud Física</b>  <b>Meta: Mantener y mejorar la condición física general y específica de brazos con implemento auxiliar.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Ejecutar circuito establecida para el trabajo de fuerza de brazos con peso adicional guiadas por la profesora, en base a tiempos activos y de pausa.  2.- Se envía por Classroom dibujo del circuito físico a realizar en la clase para que lo incorpores a tu <b>Portafolio</b>.</p> <p><b>Implementos:</b> Mancuernas de 1 kilo o cualquier objeto que lo reemplace, puede ser botellas plásticas rellenas con agua o bolsas de legumbres, harina o arroz, de 1 kilo.</p> <p><b>Clase online:</b> 5°A – 5°B – 5°C:  Martes 8:55 hrs.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Jesús, maestro.</b>  <b>Meta: Reconocer y valorar que todo lo que aprendemos, ha sido enseñado por alguien, a través de la observación de una lámina y confección de un cuadro, para agradecer por esas personas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Observar lámina página 46 del libro y completar cuadro página 47. Más indicaciones en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  5°A: viernes 8:50 hrs.  5°B: miércoles 8:50 hrs.  5°C: miércoles 12:40 hrs.</p>

**Orientación**

**Unidad: "Conectando con nuestras emociones"**

**Meta sesión 3: Identificar y conectar emociones a través de un extracto de la película "Intensamente" y realizar actividades sugeridas para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.**

**Actividades:** (el material se enviará a través de Classroom).

1. Compartir caja emociones con compañeras.
2. Ver video extracto "Intensamente" <https://youtu.be/vH87I3rZjsQ>
3. Desarrollar actividad de guía relacionada con sus propias emociones. \*(5°C Encuentro con Cristo lunes 12:25 hrs.)