



Plan de Aprendizaje 2º básico Semana del 27 de Julio

Todos los Miércoles de Julio de 11:00 a 11:30 "Oración y canto con Jesús"

Si participas prepara un cintillo con tu nombre para que todos puedan verlo y saber cómo te llamas.

Link del Meet: meet.google.com/sud-ybvu-axz

Para el **Tiempo de Encuentro** necesitarás tu pizarra y plumón o papel y lápiz.

	Lenguaje	"Aprendiendo Más de Matemáticas"	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p>Meta: Identificar los verbos y usarlos de acuerdo a su tiempo verbal (presente, pasado y futuro) a través de la lectura de un texto y el trabajo de guías para lograr comunicarse con claridad.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Observar video 1 "lenguaje, video 1 verbos/acciones" y luego "lenguaje, video 2 tiempos verbales"</p> <p>2.- Realizar guía de trabajo de los verbos "lenguaje, guía de trabajo verbos/acciones"</p>	<p>Comprender el procedimiento de adición con canje, a través de material concreto</p> <p>Para conocer los horarios revisa el Calendario on line.</p> <p>Para esta sesión necesitarás:</p> <ul style="list-style-type: none">- pizarra blanca- plumón de pizarra- borrador o pañito.- Material multibase. <p>Si no tienes pizarra puedes utilizar diferentes hojas.</p>	<p>Meta: Conocer la importancia del consumo de agua en nuestra salud y bienestar, a través de la lectura de una guía.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Leer detenidamente la guía "El agua en nuestro cuerpo". Si puedes imprimirla, pégala en tu cuaderno. Si no puedes imprimir, puedes hacer un dibujo del tema en tu cuaderno.</p>	<p>Meta: Recordar vocabulario de los adjetivos, colores y juguetes, mediante un juego, para hacer descripciones.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Ver video:</p> <p>Inglés_Video_Semana_27_Julio</p>	<p>Meta: Conocer la importancia del Sacramento del Bautismo, a través de alguno de sus símbolos, para agradecer que somos parte de una comunidad, la Iglesia.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Ver video "Hagamos oración".</p> <p>2.- Desarrollar actividades página 47 del libro.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Orientación	Artes Visuales
MARTES	<p>Meta: Conocer y practicar la escritura de los artículos definidos e indefinidos a través del libro caligrafix.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar actividades del libro caligrafix verbos/acciones páginas 106-107-108-109.</p>	<p>Meta: Comprender el procedimiento de adición con canje, a través de material concreto. (CO)</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Observar video "recordando el canje".</p> <p>2.- Realiza guía de ejercicio "Adiciones con canje CO" que se explica en el video/Power Point con tu material multibase.</p>	<p>Meta: Aplicar lo aprendido sobre el clima, flora y fauna de los distintos paisajes de Chile en una guía de cierre.</p> <p>Actividad Portafolio</p> <p>1.- Realizar guía Chile y sus Zonas, aplicando lo aprendido las clases anteriores. Recuerda que si olvidaste algo o necesitas apoyo puedes volver a los powerpoint de las zonas de Chile de las semanas anteriores para apoyarte y responder la guía.</p>	<p>Meta: Reconocer la importancia del INGENIO para adaptarnos a nuevas situaciones y generar instancias que promuevan la buena convivencia con otros, favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Ver video "Ingenio" y pensar alguna actividad nueva que podrían hacer con la familia para divertirse en este tiempo en casa.</p>	<p>Meta: Comprender y aplicar el proceso creativo de Monet por medio de imágenes de sus obras y los lugares reales para poder crear una obra propia inspirada en los paisajes de nuestro país.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2° básico semana 16".</p> <p>2.- Ver el video "Artes Visuales 2° básico semana 16".</p> <p>3.- Buscar una fotografía de un paisaje chileno.</p> <p>4.- En una hoja de block $\frac{1}{8}$ pliego, dibujar las formas generales de ese paisaje con lápiz de mina muy suavemente. No se pinta esta semana.</p> <p>Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Conocer el propósito de los textos instructivos, realizando un origami para poder utilizarlos y comprenderlos en la vida cotidiana.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Observan pdf con imágenes de distintos tipos de textos instructivos. "Lenguaje, textos instructivos".</p> <p>2.- Escribir en el cuaderno de lenguaje:</p> <p>Título: "Textos instructivos" "Tienen el propósito de entregar instrucciones. Por ejemplo: recetas, manual para armar un mueble, reglas de juegos, hacer origamis, etc.</p> <p>De esta manera:</p> <div data-bbox="352 1013 801 1143" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;"><u>Textos instructivos</u></p><p>Tienen el propósito de entregar instrucciones. Por ejemplo: recetas, manual para armar un mueble, reglas de juegos, hacer origamis, etc.</p></div> <p>3.- Observar video "Lenguaje, origami", intentar de realizarlo y al finalizar, pegar en tu cuaderno debajo de lo que escribiste del texto instructivo.</p>	<p>Meta: Comprender el procedimiento de adición con canje, a través de PI para resolverlas.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar guía "Adiciones con canje SI"</p>	<p>Meta: Clasificar alimentos de acuerdo al nutriente que tienen en mayor cantidad, a través de una guía de trabajo, para aprender a alimentarnos de manera saludable.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Seguir las instrucciones de la guía "Clasificación de alimentos". Una vez terminada la actividad, pueden revisar sus respuestas con la guía "Respuestas Clasificación de alimentos".</p> <p>2.- Juega con el ppt "¿Cuánto sabes de los alimentos?". Aprieta la opción "presentación con diapositivas" y haz "click" sobre la presentación para ir avanzando (no uses las flechas del teclado).</p>	<p>Meta: Aplicar el vocabulario de los adjetivos, colores y juguetes, en una actividad guiada, para evaluar formativamente la comprensión del vocabulario.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>Para hacer la guía, necesitaran lápices de colores, es importante que los tengan ordenados sueltos sobre el banco, de modo que puedan identificar el color y tomarlo fácilmente cuando lo necesiten.</p> <p>1.- Escuchar, identificar el juguete y pintarlo del color que se indica.</p> <p>2.- Encerrara en un círculo, si cree que el estante está ordenado o desordenado.</p> <p>Portafolio: Esta actividad debe ser guardada en el portafolio. Los seguimos animando a subir las actividades al drive, es muy importante para nosotras saber cómo van nuestras alumnas y apoyarlas en lo que sea necesario. ¿Les han gustado los stickers virtuales? Un abrazo.</p>	<p>Meta: realizar fortalecimiento muscular a través de un circuito de ejercicios para activarse y tonificar la musculatura.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realiza la rutina de ejercicios que se muestran en el video, se recomienda que los realices tres veces (3 veces el video) y cuantas veces quieras en la semana.</p> <p>Materiales: un cojín y un mat o alfombra.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Artes Musicales
JUEVES	<p>Meta: Conocer la receta y sus partes, a través del reconocimiento de su estructura y propósito, para producir una tras su planificación y corrección.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Observar video de las recetas. "Lenguaje, la receta"2.- Completar guía "Lenguaje, guía estructura de la receta",3.- Destacar el propósito, luego recortar y pegar en el cuaderno de lenguaje. <p>*Te puedes apoyar y ayudar con el video anterior.</p>	<p>Meta: Recordar estrategias de cálculo mental por medio de la realización de uno.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Realizar cálculo mental n°6 . <p>*Se adjunta solucionario.</p>	<p>Meta: Usar Internet como herramienta de consulta y buscar imágenes para usarlas en la confección de un afiche en un archivo de Word.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Continuar con la actividad de la semana anterior. <p>Importante: Guardar el ejercicio en el Portafolio, puede ser en forma digital o impresa. La entrega del ejercicio es el 7 de agosto.</p>	<p>Meta: Interpretar la canción "La carrera musical" con movimientos corporales a través de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y la lectura musical.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Aprender la canción "La carrera musical" con apoyo de la página 27 del cuadernillo de música y link de video adjunto. Pintar las figuras rítmicas que aparecen en la página. <p>Link video "La carrera musical": https://www.youtube.com/watch?v=waay5H1MtlS</p>

	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad relacionar e interpretar secuenciando acciones de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Puedes observar PDF para recordar las habilidades y estrategias de comprensión "Estrategias y habilidades de comprensión".2.- En el libro de comprensión de lectura, realizar "evalúo lo que aprendí" páginas 32 y 33.3.- Revisar tus respuestas. "Lenguaje, respuestas de comprensión de lectura p.32 y 33".	<p>Meta: Comprender el procedimiento de adición con canje, a través de PI para resolverlas.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Realizar guía " Ejercicios Adiciones con canje SI "	<p>Meta: Recordar los sonidos e, u.</p> <p>Actividad Extra:</p> <p>Ver video: Inglés_Floppy's_27_July_EXT RA_ACTIVITY</p>	<p>Meta: realizar fortalecimiento muscular a través de un circuito de ejercicios para activarse y tonificar la musculatura.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Realiza la rutina de ejercicios que se muestran en el video, se recomienda que los realices tres veces (3 veces el video) y cuantas veces quieras en la semana. <p>Materiales: un cojín y un mat o alfombra.</p>