


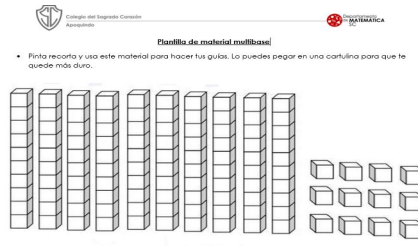


Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 27 de Julio

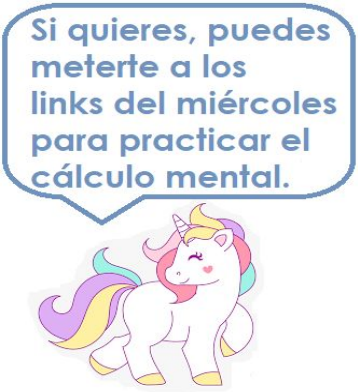
Todos los Miércoles de Julio de 11:00 a 11:30 "Oración y canto con Jesús"

Si participas prepara un cintillo con tu nombre para que todos puedan verlo y saber cómo te llamas.

Link del Meet: meet.google.com/sud-ybvu-axz

	Lenguaje	"Aprendiendo Más de Matemáticas"	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Meta: Recordar la letra J y su sonido.</p> <p>Actividad 1: Recordar el sonido de la letra J a través de palabras.</p> <p>Actividad 2: Realizar guía de trabajo.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: - Guía de trabajo: "Letra J" (Se encuentra en la carpeta drive del día lunes). Si no puedes imprimirla, puedes hacerlo en el cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Revisa los horarios en el "Calendario online".</p> <p>Para esto te serviría tener a mano:</p> <p>-Tablero para sumar y restar, dentro de un forro plástico (para poder escribir con plumón sobre él).</p>  <p>- Material multibase recortado:</p> 	<p>Meta: identificar lo creado por Dios, a través de la confección de un collage, para agradecer su preciosa creación.</p> <p>Actividad 1: ver video "Hagamos oración".</p> <p>Actividad 2: buscar en diarios y revistas imágenes de lo creado por Dios. Recortar y pegar en una hoja y así confeccionar el collage. También lo pueden decorar agregando dibujos.</p>	<p>Meta: Recordar el vocabulario de la unidad y las estructuras gramaticales correspondientes a través de canciones y juegos para fomentar el desarrollo del idioma.</p> <p>Actividad 1: Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY</p> <p>Actividad 2: Realizar el punto 1 de la página 37 del Pupils Book.</p>	<p>Meta: Conocer cómo cambian los objetos tecnológicos con el tiempo y porqué sucede esto.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Ver video sobre la "Evolución de los objetos".</p> <p>2.- Reflexionar, ¿por qué crees que cambian los objetos?. Puedes pensar, dibujar e incluso pintar el objeto que más te llamó la atención en una hoja de papel.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Leer y escuchar palabras que contienen la letra J e identificarla en cada una de ellas.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y comprender el texto "Julia y Alejandro".</p> <p>Actividad 2: Leer palabras e identificar la letra J en ellas.</p> <p>Actividad 3: Ordenar palabras y escribir la oración que se forma. (PORTAFOLIO).</p> <p>*VER VIDEO.</p>	<p>Meta: Representar adiciones de manera simbólica, usando dígitos y el signo "+", para resolver problemas que involucren adiciones hasta el 99.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=XDkFFErMg4</p> <p>Actividad 2: Hacer guías: "Adiciones niña", "Adiciones oso".</p> <p>Si quieres, puedes meterte a los links del miércoles para practicar el cálculo mental.</p> 	<p>Meta: Conocer elementos propios de la identidad chilena por medio de la observación de un video.</p> <p>Actividad 1: Observar video sobre elementos propios de la identidad chilena, diferenciando fiestas, comidas típicas, emblemas, flora, fauna nativa y juegos típicos. Hablar sobre los elementos que ya conocen de años anteriores.</p>	<p>Meta: Interpretar la canción "Los zapatos de papá" con movimientos corporales a través de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y la lectura musical.</p> <p>Actividad: Aprender la canción "Los zapatos de papá" con apoyo de la página 38 del cuadernillo de música y link de video adjunto. Pintar en la página del cuadernillo, los zapatos que aparecen en la canción.</p> <p>Link video "Los Zapatos de Papá": https://www.youtube.com/watch?v=yhbT5vIQIDo</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra J.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y leer el texto "El escarabajo Goliat" de Curiosidades de la Naturaleza.</p> <p>Actividad 2: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra J.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento en manuscrita de la letra J.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: - Libro de caligrafía. (Páginas 114 y 115)</p>	<p>Meta: Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p>Actividad 1: Pueden ver estos videos donde se explican algunas de las estrategias vistas: https://www.youtube.com/watch?v=WnL4tsDLroY DOBLES https://www.youtube.com/watch?v=QS2kT37xb4o DOBLES Y MITADES https://www.youtube.com/watch?v=rRm9u3kpClk CASITA DEL 10 https://www.youtube.com/watch?v=sFghPU8u7TA CASITA DEL 10 https://www.youtube.com/watch?v=rQr2euZw_GQ CASITA DEL 10</p> <p>Actividad 2: Hacer el "Cálculo Mental 2" PORTAFOLIO (pueden ayudarse de la "Tabla de 100", los cubos unifix, fichas, números conectados y material multibase).</p>	<p>Meta: Recordar el vocabulario de la unidad y las estructuras gramaticales correspondientes a través de una descripción de sí mismas, para fomentar el uso del idioma.</p> <p>Actividad 1: Ver el video "My Face".</p> <p>Actividad 2: Realizar la actividad propuesta en el video. (Guía "come to the party").</p> <p>PORTAFOLIO.</p>	<p>Meta: Conocer la vida y obra de Kandinsky y realizar una composición geométrica libre.</p> <p>Actividades: 1.- Ver el video de Youtube "La vida de Kandinsky relatada para niños". https://www.youtube.com/watch?v=764GziXmG6g 2.- Reforzar algunas ideas del video usando la guía Las Figuras de Kandinsky 3.- Realizar una composición geométrica utilizando puntos y líneas en el plano.</p>	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa a través de diferentes rutinas de ejercicios para mejorar la técnica de carrera, velocidad de reacción y calidad de vida.</p> <p>Actividades: Observar el video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y fortalecimiento muscular.</p> <p>Materiales: 1 Mat o colchoneta, 4 pañuelos o cinturones.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Practicar la escritura de la letra J en manuscrita.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "La selva loca"</p> <p>Actividad 2: Practicar la escritura en manuscrita de la letra J.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: - Libro de caligrafía. (Páginas 118 y 119)</p> <p>*El cuento "La selva loca" estará en PDF en la carpeta drive del día jueves, por si es que alguna niñita quisiera leerlo.</p>	<p>Meta: Representar sustracciones con material concreto, usando bloques multibase, para resolver problemas que involucren sustracciones hasta el 99.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://www.loom.com/share/d914c41f98cc4f9eb5ea3005454f5d01</p> <p>Actividad 2: -Buscar el "Tablero para sumar y restar" si ya lo imprimieron. Si no, imprimirlo o dibujarlo y tener a mano el material multibase.</p> <p>Actividad 3: -Ver la "guía para papás 2" y realizar las siguientes sustracciones usando el tablero y el material multibase: 45-13=, 64-21=, 36-25=, 47-30=, 69-5=</p>	<p>En esta clase nuevamente se realizarán 2 actividades, la actividad 1 se refiere a el origen de los materiales, la actividad 2 es sobre los cambios de los materiales al aplicarles fuerza.</p> <p>Meta: Conocer el origen de los materiales dos características de los materiales, a través de un video y organizador gráfico, para comprender mejor su uso e impacto en la naturaleza.</p> <p>Actividad 1: 1.- Ver video "Origen de los materiales". 2.- Leen organizador gráfico unidad de los materiales.</p> <p>Meta: Observar algunos de los efectos que produce la fuerza sobre los materiales y objetos, mediante la experimentación, para usarlos de manera adecuada.</p> <p>Actividad 2: Realizar experimento de los cambios que produce la fuerza en los materiales. 1.- Ver video "¿Cambian los materiales al aplicarles una fuerza?" 2. Realizan guía de trabajo ¿Cambian los materiales al aplicarles una fuerza?" 3. Ver video complementario "Aplicar fuerza en los materiales".</p>	<p>Meta: Reconocer la importancia del INGENIO para adaptarnos a nuevas situaciones y generar instancias que promuevan la buena convivencia con otros, favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad: Ver video "Ingenio" y pensar alguna actividad nueva que podrían hacer con la familia para divertirse en este tiempo en casa.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad de relacionar e interpretar, reconociendo las características de los personajes a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 38, 39, 40 y 41 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 5: práctica guiada. (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Representar <u>sustracciones</u> de manera pictórica, dibujando los bloques multibase, para resolver problemas que involucren sustracciones hasta el 99.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://www.loom.com/share/08ffec7ee3df412491e1543ed2468a59</p> <p>Actividad 2: Hacer las guías "Sustracciones pictórico" y "Pictórico sustracciones" (en ese orden).</p>	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa a través de diferentes rutinas de ejercicios para mejorar la técnica de carrera, velocidad de reacción y calidad de vida.</p> <p>Actividades: Observar el video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y fortalecimiento muscular.</p> <p>Materiales: 1 Mat o colchoneta, 4 pañuelos o cinturones.</p>