



**PLAN DE APRENDIZAJE
ORGANIZACIÓN SEMANAL
UNIDAD: SISTEMA SOLAR**

	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	INGLÉS	MÚSICA
<p>LUNES</p> <p>Comenzar la semana rezando con el video de Religión "Hagamos oración"</p>	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera: Un trabajador de la NASA</p> <p>Trabajaremos nuestra imaginación pensando en ¿Qué haría si trabajara en la NASA?</p> <p>Dibujan en su bitácora qué trabajo realizarían y juegan a escribir ¿Qué trabajo me gustaría hacer? ¿Qué me gustaría investigar?, ¿Me gustaría los telescopios?</p>	<p><u>Meta:</u> Formar palabras utilizando sílabas iniciales dadas a través de un juego, para trabajar el desarrollo de la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> "Ruleta de sílabas"</p> <p>Ven video "Ruleta de sílabas". Para trabajar con la ruleta, van al link https://wordwall.net/resource/3411891</p> <p>Trabajan dibujando en la Hoja de trabajo "Sílabas inicial".</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar y bailar, a través de una canción, para fomentar el gusto por un segundo idioma.</p> <p><u>Actividad:</u> "Dance and sing along with the teacher"</p> <p>Ven video "Who took the cookie"</p> <p>Disfrutan un momento de aprendizaje a través de una canción motivadora.</p>	<p><u>Metas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar la canción "El sol" con movimientos corporales a través de la práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales. - Percutir ritmos a través de un juego musical para desarrollar la coordinación y ejecución rítmica. <p><u>Actividad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar el video "El sol". Aprender e interpretar la canción "El sol" con movimientos corporales. Percutir con vasos plásticos el juego musical rítmico. <p><u>Material para la clase:</u> 2 vasos plásticos</p>



	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	MOTRICIDAD FINA
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparar Sol y Luna. Usando diagrama de Venn, dibujan, escriben o representan diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar números del 0 al 20, jugando con cantidades y perritos de ropa para asociar el número con la cantidad que corresponde.</p> <p><u>Actividad:</u> Observan video "Número/cantidad del 1 al 20", donde se les invita a crear una huincha con cantidades del 0 al 20 en orden (dibujan lo que quieran). En perritos de ropa o clips, escriben los números.</p> <p>Juegan a unir los perritos con números o clips, con la cantidad que corresponde.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar planetas del Sistema Solar, a través de un experimento para conocer características de éste.</p> <p><u>Actividad:</u> "La linterna mágica"</p> <p>Ven video "La linterna mágica" donde se dará a conocer una actividad de experimentación que los niños podrán realizar en sus casas.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bolsa tipo Ziploc.- Cartulina negra.- Cartulina blanca.- Plumones de color. <p>Con la linterna juegan a reconocer los planetas y los nombran.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar la técnica del Puntillismo a través de una composición sobre el Sistema Solar, para ejercitar el uso de la pinza.</p> <p><u>Actividad:</u> "Mi Planeta"</p> <p>Ven video "Pintando Júpiter en puntillismo"</p> <p>Dibujan uno de los 8 planetas y lo pintan con la técnica de puntillismo.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cotonitos.- Témperas.- Hoja.- Lapiz mina.- Goma de borrar.



	BIBLIOTECA	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EDUCACIÓN FÍSICA
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video cuentacuentos "Lom y los nudones".</p>	<p><u>Meta:</u> Relacionar palabras que comienzan con la misma sílaba a través de un juego memorice para trabajar conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> "Memorice sílaba inicial"</p> <p>Ven video "Jugando memorice".</p> <p>Siguiendo los pasos observados, realizan su propio juego memorice de sílaba inicial usando la Hoja de trabajo "Memorice sílaba inicial" y luego juegan buscando parejas de imágenes que comiencen con la misma sílaba.</p> <p>Se animan a crear dos pares de tarjetas que comiencen con la misma sílaba para incluirlas al juego.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar números jugando "Serpientes y escaleras", para asociar el número con la cantidad que el dado indique.</p> <p><u>Actividad:</u> Juego de mesa "Serpientes y escaleras"</p> <p>Observan video "Serpientes y escaleras" explicativo del juego.</p> <p>Pueden usar el tablero del juego en ppt "Tablero Serpientes y escaleras", donde hay números del 1 al 32. Juegan contando uno a uno y usando un dado.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar diversos juegos y circuitos en casa que incrementen el desarrollo de diversos patrones motores fomentando el bienestar físico y emocional.</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y actividades propuestas por medio del video "Educación Física" realizado por los profesores.</p> <p><u>Material:</u> 2 cojines</p>



	RUTINA	LENGUAJE	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Calendario:</u> Recuerdan el trabajo del calendario, nombran días de la semana, intencionando ayer, hoy y mañana.</p> <p>Recuerdan el uso de la "ranita" y cuentan cuántos días faltan para diferentes eventos.</p>	<p><u>Meta:</u> Comprender contenido explícito de textos literarios a través de la narración de un cuento, para trabajar la escucha atenta.</p> <p><u>Actividad:</u> Programa de lectura "El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza" (Werner Holzwarth)</p> <p>Trabajan programa de lectura a través del video: "El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza" y escuchan la narración del cuento.</p> <p>Responden preguntas realizadas durante la narración.</p> <p>Inventan un final diferente para la historia, lo dibujan en la bitácora.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer un suceso histórico mundial a través de un video para valorar los avances científicos de los últimos tiempos.</p> <p><u>Actividad:</u> Se sugieren algunas preguntas para hacer a los niños, antes de ver los videos: ¿Qué traje habrá usado la persona que por primera vez pisó la Luna? ¿Cuánto habrá demorado esa persona en llegar a la luna? ¿En qué medio se habrán transportado? ¿Qué habrán comido cuando estaban arriba? ¿Cómo habrán dormido?</p> <p>Y a continuación, ven 2 Videos . "Introducción viaje a la Luna" y "Viaje a la Luna".</p>	<p><u>Meta:</u> Crear una composición usando diferentes materiales para practicar la técnica del estampado.</p> <p><u>Actividad:</u> "Cielo estrellado"</p> <p>Ven video "Cielo estrellado", donde se dará a conocer una actividad de arte que los niños podrán realizar en sus casas.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hoja blanca- Témpera de colores- Cilindro de confort- Tijeras



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	ORIENTACIÓN																				
VIERNES	<p><u>Cartel del número:</u></p> <p>Esta semana trabajaremos el número 12.</p> <p>Siguen usando el doble tablero de 10.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<p><u>Meta:</u> Recordar las palabras trabajadas en la unidad a través de un video para reforzar vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> "Peter and his friends go shopping"</p> <p>Ven video "DVD Cartoon - Unit 2 - Shopping".</p> <p>Luego, ven el video "Hooray page 31" y completan la página 31 del libro "Hooray".</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar diversos juegos y circuitos en casa que incrementen el desarrollo de diversos patrones motores fomentando el bienestar físico y emocional.</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y actividades propuestas por medio del video "Educación Física" realizado por los profesores.</p> <p><u>Material:</u> 2 cojines</p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer la importancia del INGENIO para adaptarnos a nuevas situaciones y generar instancias que promuevan la buena convivencia con otros, favoreciendo así el desarrollo de la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u> "Ingenio en cuarentena"</p> <p>Ver video "Ingenio" y pensar alguna actividad nueva que podrían hacer con la familia para divertirse en este tiempo en casa.</p>