

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 20 al 24 de julio 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Meta:</b> Repaso de contenidos para evaluación.</p> <p><b>Clases online:</b> 7°A: viernes, 13:20 hrs. 7°B: martes, 11:40 hrs. 7°C: martes, 11:40 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Review for Test 2: Google form test like activity and Parts of Speech vocabulary practice Details will be given in the Classroom platform.</p> <p><b>Online Classes:</b> Monday, July 20th 7°B 11:40 Groups 1 &amp; 2 Wednesday, June July 22nd 7°B 8:50 Groups 3&amp;4 7°A 11:20 Groups 1&amp;2 7°C 12:00 Groups 1,2,3 &amp;4 Thursday, July 23rd 7°A 11:40 Groups 3&amp;4</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad: Primeras Grandes Civilizaciones</b>  <b>Tema: Desarrollo del entorno de las Grandes Civilizaciones (adaptación al medio)</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1) Repasar las ideas fundamentales de las Primeras grandes Civilizaciones.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: martes 21/ 8:55 hrs.  7°B: miércoles 22/ 9:40 hrs.  7°C: viernes 24/ 8:50 hrs.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Números racionales.</b></p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: lunes 11:40 hrs.  7°B: lunes 12:25 hrs.  7°C: lunes 10:35 hrs.</p> <p><b>Evaluación nº2</b>  Martes 10:00 hrs.</p>
<p><b>Biología</b></p>	<p><b>Meta:</b> Repaso de contenidos para evaluación del 24 de julio.</p> <p><b>Actividades:</b>  1. Participar en clase online, en la que se resolverán las preguntas con respecto a los temas más complejos y revisaremos juntas algunos conceptos claves para la evaluación.  2. Realizar evaluación de tipo formulario, el viernes 24 de julio a las 10:00. Instrucciones y temario en la plataforma Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: miércoles 22 de julio a las 9:40 hrs.  7°B: jueves 23 de julio a las 12:25 hrs.  7°C: miércoles 22 de julio a las 8:50 hrs.</p>

<p><b>Física-Química</b></p>	<p><b>Tema: Ley de Hooke y Dinámica de la Tierra.</b>  <b>Meta: Reforzar los contenidos que se evaluarán y resolver dudas respecto a los diferentes conceptos desarrollados en clases.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participar en clase online para recibir retroalimentación del último formulario, leer en forma conjunta el temario de la próxima evaluación y resolver dudas que hayan quedado pendientes.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: martes 21 de julio a las 14:40.  7°B: viernes 24 de julio a las 14:40.  7°C: lunes 20 de julio a las 15:20.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Fotografía Ícono social.</b>  <b>Meta:</b> Conocer la fotografía como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas, a través de una introducción expositiva y aplicación en ejercicios prácticos, para internalizar estos conocimientos.</p> <p><b>Actividad:</b> Comenzar a realizar la investigación del ícono social elegido y a recolectar los materiales necesarios para la caracterización.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: martes 21 de julio a las 11.40 hrs  7°B: miércoles 22 de julio a las 11.20 hrs  7°C: lunes 20 de julio a las 11.40 hrs</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: Unidad “Músicas del mundo”</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Aprender y practicar juego de vasos “Marcha El Cascanueces”, utilizando video de apoyo disponible en Classroom.</p>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad I: “Creatividad e Innovación para la educación”</b>  <b>Meta: Presentar trabajos de collage (evaluación) al curso.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1-. De forma individual o en parejas se <b>iniciarán las presentaciones</b> de los collages realizados para la segunda evaluación del semestre.</p> <p><b>Clases online (nivel):</b> Miércoles 22 de julio -10:20</p>
<p><b>Proyecto TIP</b></p>	<p><b>Unidad I: “Internet y Redes Sociales, uso seguro”.</b>  <b>Meta: Reconocer los conceptos más habituales a la hora de definir el ciberacoso y otros hábitos muy frecuentes relacionados con los riesgos de internet.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Ver video sobre ciberacoso.  2. Se enviará un glosario de términos sobre ciberacoso y amenazas de internet (vía Classroom).  3. Responder las preguntas adjuntas al formulario.  Este material será de apoyo para nuestra próxima clase online (la siguiente semana)</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Condición física.</b>  <b>Meta: Reconocer y evaluar los efectos de la actividad física para su bienestar.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participar en clase online (con un implemento no tradicional), fortaleciendo musculatura de tren superior e inferior (completar la ficha de seguimiento).</p> <p><b>Clases online:</b> 7ºA – 7ºB – 7ºC: Martes 21 a las 12:25 hrs.</p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Tema: Recoger lo aprendido.</b>  <b>Meta: Reflexionar acerca de lo aprendido, mediante una autoevaluación, para recoger los frutos de este tiempo.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Responder formulario compartido en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: viernes 24 a las 12:40 hrs.  7°B: lunes 20 a las 15:20 hrs.  7°C: jueves 23 a las 12:25 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: "Me cuido"</b>  <b>Meta: Sesión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener un momento de encuentro como comunidad, junto con reconocer y validar las emociones asociadas a los cambios que están viviendo.</li> <li>- Observar y mentalizar los sentimientos surgidos a partir del paso al ciclo medio, a la adolescencia, así como las emociones que han ido apareciendo producto de la pandemia y la cuarentena.</li> </ul> <p><b>Actividades:</b> (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener un momento de encuentro para recoger la semana.</li> <li>2. Introducción a la nueva unidad.</li> <li>3. Dinámica de identificación de emociones.</li> <li>4. Reflexión y puesta en común.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b> Lunes 20 de junio a las 9:50 (todos los cursos)</p>