

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 20 al 24 de julio 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Actividad: En clase online realizaremos una síntesis conceptual y la revisión de dudas e inquietudes sobre la próxima evaluación.</p> <p>Clases online: 6°A: lunes 20, 15:20 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs</p>
Inglés	<p>ONLY FOR THIS WEEK, NEW ENGLISH SCHEDULE</p> <p>TUESDAY 6°B 11:20 6°C 14:40</p> <p>WEDNESDAY 6A: 10:20</p> <p>Objective: Use time expressions when we talk about daily activities (routines). Activity: a. PPT (Review Simple Present Tense) b. PPT (Time expressions)</p> <p>WEDNESDAY 22nd of July Objective: Talking about daily routines and time expressions Activity: Students answer and send Worksheet 21</p> <p>FRIDAY 24th of July Objective: Talking about daily routines. Activities: a. students answer and send WORKSHEET 22</p> <p>Reforzamiento de Inglés: Viernes 9:40</p>

Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Semana de repaso para evaluación sumativa (27 de julio)</p> <p>Material de Estudio</p> <ol style="list-style-type: none">1. Texto Patria Vieja2. Texto Reconquista3. Texto Patria Nueva4. Texto Organización de la República5. Prezis y videos utilizados <p>• Esta semana no tendremos evaluación formativa. Aprovechen su tiempo para trabajar en el cuestionario de estudio.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A miércoles 11:20 hrs. 6°B jueves 11:40 hrs. 6°C miércoles 11:20 hrs.</p>
Matemática	<p>Tema: Preparación Evaluación sumativa.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estudiar para la evaluación sumativa.2. Contestar EVALUACIÓN SUMATIVA: jueves 23/07: 10:00 hrs. <p>Clases online:</p> <p>6°A: lunes 9:50 hrs. 6°B: lunes 10:35 hrs. 6°C: lunes 14:40 hrs.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Continuación de preparación para segunda evaluación.</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar formulario de la semana anterior, para retroalimentar, aclarar dudas y analizar las respuestas con mayor dificultad (metacognición). 2. Analizar y responder preguntas de juego, en la clase virtual, para profundizar el contenido. <p>Clase online:</p> <p>6°A: martes 21 de julio, a las 8:55 6°B: jueves 23 de Julio, a las 12:25 6°C: jueves 23 de Julio, a las 12:25</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Escultura, Alexander Calder.</p> <p>Meta: Conocer al escultor Alexander Calder y el uso de “llenos y vacíos”, por medio del análisis de una obra, para crear una escultura personal con materiales reciclados.</p> <p>Actividad: Construcción de escultura, primer avance como pre entrega.</p> <p>Fecha de entrega: 31 de Julio.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: miércoles 22 a las 8.50 hrs 6°B: miércoles 22 a las 8.50 hrs 6°C: miércoles 22 a las 10.20 hrs</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Folklore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: lunes 20 de julio de 13:10 a 13:55 hrs. 6°B: unes 20 de julio de 9:50 a 10:35 hrs. 6°C: lunes 20 de julio de 9:50 a 10:35 hrs.</p>

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile” Meta: Conocer software de presentaciones digitales Prezi. Crear portada de la Bitácora digital de nuestro proyecto ABP en Prezi.</p> <p>Actividades: 1. Crear y activar la cuenta de software Prezi para la confección de la de Bitácora digital del proyecto ABP. 2. Escribir portada de la Bitácora digital del proyecto ABP en software Prezi.</p> <p><i>*Esta actividad forma parte de la segunda evaluación del semestre.</i></p> <p>Esta actividad está pensada para 40 minutos de trabajo durante la clase on/line</p> <p>Clases online (nivel): martes 21 de julio, 13:10</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Aptitud Física Meta: Conocer otro tipo de ejercicios con un implemento auxilia (bastón), que contribuyan a mejorar la condición personal, generando un bienestar físico y emocional.</p> <p>Actividades: 1. En clase online, realizar ejercicios modelados por la profesora en base a repeticiones, utilizando un bastón. 2. Trabajar en base a tiempos de ejecución y tiempos de descanso, señalados claramente siguiendo la rutina del circuito. El diagrama del circuito estará disponible en Classroom.</p> <p>Materiales: un bastón o escoba, un mat de yoga o frazada y una botella de agua. Al término, anotar tus registros en ficha Excel.</p> <p>Clases online: 6°A – 6°B - 6°C: Miércoles 22 a las 09:40 hrs.</p>

Religión	<p>Tema: Los cristianos formamos una comunidad.</p> <p>Meta: Reconocer que quienes somos católicos formamos una comunidad, a través de la lectura y reflexión, para valorar que somos parte de una gran comunidad universal: la Iglesia.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer página 86 del libro.2. Responder preguntas, según indicaciones compartidas en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>6°A martes 21 a las 11:40 hrs. 6°B miércoles 22 a las 11:20 hrs. 6°C martes 21 a las 8:55 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: "Conectando con nuestras emociones"</p> <p>Meta: Realizar ejercicio de relajación a través de un video, para favorecer la conexión con las emociones y favorecer los estados de calma.</p> <p>Actividad: Realizar ejercicios de relajación guiados viendo el siguiente video: https://youtu.be/Q4ODsJ7ryUA</p>