

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 20 al 24 de julio 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta: Identificar la estructura interna de una noticia.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se compartirá PPT con contenidos y actividades de la semana. Trabajar en base a lo que se plantea en PPT, en Classroom.2) Contestar formulario sobre estructura interna noticia, en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>5°A: viernes a las 10:20 hrs. 5°B: miércoles a las 11:20 hrs. 5°C: viernes a las 12:00 hrs.</p>
Inglés	<p>Topic: WH-Yes/No Questions</p> <p>Goal: Ask and answer questions with different structures through interviews to communicate information.</p> <p>Activities:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Online Class (PPT with exercises about questions)2. Group Work. Interview. Sts make an interview in groups and send it in "Trabajo de Clases" (For Friday 31st) <p>Online Classes: Monday</p> <p>5°A 13:10 5°B 14:40 5°C 15:20</p> <p>Reforzamiento Inglés (online): Jueves 12:25</p>

Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</p> <p>Actividades: ¿Qué es la Historia? Trabajando con Fuentes Primarias</p> <ol style="list-style-type: none">1. Llevar a la clase online un objeto de tu casa que sea una fuente histórica primaria.2. Realizar evaluación formativa el día miércoles 22 de julio. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs. Esta evaluación Formativa irá al Portafolio. <p>Clases online:</p> <p>5°A martes a las 11:40 horas. 5°B martes a las 12:25 horas. 5°C martes a las 11:40 horas.</p>
Matemática	<p>Tema: Actualización de decimales.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer y comprender ppt "Actualización de decimales".2. Leer y resolver Libro, tomo II: p. 274 a 277 y p. 282 a 285.3. Ejercitar posiciones de decimales y equivalencias de fracciones, mediante el siguiente link: https://la.ixl.com/math/5-grado/representar-decimales4. Ejercitar en CDA: p. 89, 90 y 92 (opcional).5. Contestar Evaluación formativa. <p>Clases online:</p> <p>5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Estructura y función del sistema digestivo: ¿Cómo obtenemos de los alimentos lo que nuestro organismo necesita?</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el recorrido que realizan los alimentos en nuestro cuerpo, mediante la ingesta de algún alimento saludable. Tener para la clase online, un alimento que les guste, de preferencia saludable. 2. Observar y responder preguntas sobre las estructuras del sistema digestivo, con ayuda de power point. <p>Clases online:</p> <p>5°A: miércoles 22 de julio a las 10:20 5°B: miércoles 22 de julio a las 12:40 5°C: jueves 23 de julio a las 11:40</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Tema: Historia del Arte - Impresionismo Meta: Comenzar a pintar nuestra obra de arte impresionista según las diferentes características y técnicas aprendidas.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en clases online. Tener materiales solicitados para la clase en línea. 2. Comenzar a pintar. <p>Clases online:</p> <p>5°A: lunes 20 de julio a las 15:20 hrs. 5°B: lunes 20 de julio a las 15:20 hrs. 5°C: miércoles 22 Julio a las 9:40 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Musicograma “La máquina de escribir”</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar con tarea musicograma “La máquina de escribir”, utilizando material e instrucciones adjuntas en Classroom.

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido” Meta: Recordaremos y conoceremos nuevas herramientas del programa Power Point.</p> <p>Actividades: 1-. Recordaremos el uso de herramientas en Power Point para realizar nuestra presentación en grupo. 2-. Conoceremos nuevas herramientas en Power Point, los hipervínculos.</p> <p>Clase online: (nivel): lunes 20 de julio, 10:35 hrs</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Aptitud Física Meta: Conocer otro tipo de ejercicios con un implemento auxiliar, en este caso bastón, que contribuyan a mejorar la condición personal, generando un bienestar físico y emocional.</p> <p>Actividades: 1. En clase online, realizar ejercicios modelados por la profesora en base a repeticiones, utilizando un bastón. 2. Trabajar en base a tiempos de ejecución y tiempos de descanso, señalados claramente siguiendo la rutina de circuito. 3. El dibujo del circuito estará disponible en Classroom.</p> <p>Materiales: un bastón o escoba, un mat de yoga o frazada y una botella de agua. Al término, guarda el dibujo del circuito y tus comentarios en el Portafolio.</p> <p>Clases online: 5°A – 5°B - 5°C: Martes 21 a las 08:55 hrs.</p>
<p>Religión</p>	<p>Tema: Jesús, el Hijo de Dios. Meta: Identificar cómo actúan los cristianos, mediante el análisis de situaciones de la actualidad, para descubrir qué nos define como Hijos de Dios.</p> <p>Actividad: Responder preguntas página 39, recuadro: "Un mundo mejor". Más indicaciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 5°A viernes 24 a las 8:50 hrs. 5°B miércoles 22 a las 8:50 hrs. 5°C miércoles 22 a las 12:40 hrs.</p>

Orientación

Unidad: "Conectando con nuestras emociones"

Meta sesión 2: Identificar y conectar emociones, a través de la lectura del cuento "El pájaro del alma" y de otras actividades, para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.

Actividades:(el material se enviará a través de Classroom).

1. Reflexionar en torno a las emociones con introducción propuesta en guía de trabajo.
2. Realizar actividades propuestas en guía, en torno a sus emociones en este tiempo de cuarentena.
3. Compartir su caja de emociones.