

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 20 al 24 de julio 2020

**NIVEL: 4°
BÁSICOS**

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje
Tema/Unidad	Animals	Operatoria y medición.	Ornamentos Litúrgicos.	Artículos Informativos
Meta	Learn about extinct animals through investigation.	Resolver ejercicios de operatoria y medición, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Reconocer cómo se llama cada ornamento que utiliza el sacerdote, a través del trabajo en Cuadernillo, para identificarlas y conocerlas.	Leer y comprender un artículo informativo, reconociendo sus elementos y características para informarnos y conectarnos con el mundo que nos rodea.
Actividad	Watch the video 'Extinct Animals'. Girls watch the video along with their books on page 37, where they are going to read about three different extinct animals. After, they are going to analyze 3 sentences in order to introduce the use of the past tense verbs WAS and WERE. Miss Igna asks them to watch the video 'WAS WERE' for further understanding of this content and because they are going to need it for this week's homework.	1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 16 (Se adjunta hoja de respuesta).	1. Desarrollar páginas 5 y 6 del Cuadernillo de Primera Comunión compartido en Classroom.	1. Recordar los principales elementos del artículo informativo, leyendo la página 104 del Libro Tomo I. 2. Leer páginas 98 y 99 del Libro Tomo I y hacer la comprensión lectora de la página 102.
Clase online	4°A Tuesday 8:55 4°B Tuesday 11:40 4°C Tuesday 9:50	4°A jueves 9:50 hrs. 4°B miércoles 8:50 hrs. 4°C miércoles 9:40 hrs.	4°A lunes 11:40 hrs. 4°B viernes 8:50 hrs. 4°C lunes 11:40 hrs.	4°A viernes 11:20 hrs. 4°B miércoles 10:20 hrs. 4°C viernes 10:20 hrs.

LUNES

MARTES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
Tema/Unidad	Conectando con nuestras emociones	Síntesis Parte 1 – Unidad 3 (América: regiones, idiomas, relieve, hidrografía, paisajes)	Arte Bizantino	Geósfera y atmósfera	Unidad III: Diver-mecanismos
Meta	Identificar y conectar emociones a través de una meditación de relajación y actividades sugeridas para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.	Sintetizar los contenidos vistos durante la primera parte de la Unidad 3, a través de un Power Point para comprender los elementos que nos unen y diferencian en América.	Conocer el arte bizantino y su contexto histórico, por medio de imágenes y referentes visuales para aplicar sus características estéticas a un trabajo práctico utilizando collage, y así, aprender esta técnica y profundizar aprendizajes de Religión relacionados a la primera comunión (objetos litúrgicos).	Distinguir las diferentes capas de la geósfera y su composición.	Recordar el concepto de fuerza aprendido en Ciencias. Conocer los mecanismos simples que trabajemos en el proyecto
Actividad	El material se enviará a través de Classroom. 1. Realizar actividades propuestas en guía de trabajo. 2. Ver video ejercicio de relajación https://youtu.be/9Try_BWSXF4	1. Observar video Inicio (20-24 julio). 2. Observar ppt explicativo "Síntesis de América – Parte 1". (*lo utilizaremos en la clase online) 3. Observar video "Historia en 5 minutos: "Síntesis de América – Parte 1" 4. Realizar Guía 15 – "Mi viaje a algún lugar de América".	1. Ver hoja de instrucciones "Arte 4º básico: instrucciones 15" 2. Ver video "Arte 4º básico: Arte bizantino 4" 3. Cubrir la mitad del fondo con trozos de papeles de los colores correspondientes como se muestra en el video y lo explica la miss en clase. No se termina esta semana. 4. Fecha de entrega (vía Classroom): viernes 24 de Julio.	Leer las páginas 171, 172 y 173 y realizar las actividades de la página 173.	Se enviará por formulario Classroom actividad (definición, video y preguntas de reflexión). 1.- Leer para recordar el concepto de fuerza visto en ciencias. 2.- Ver video sobre los mecanismos simples y reflexionar sobre usos en vida cotidiana. 3.- Pensar y responder preguntas del formulario sobre el concepto de fuerza y sobre el vídeo. <i>Recordar enviar sus dibujos de Preguntín trabajando en el proyecto Diver- mecanismos (de la semana pasada, plan de aprendizaje 14) a la Miss Orieta (oacosta@alumnos-c.cl)</i>
Clase online		4ºA miércoles 9:40 4ºB lunes 9:50 4ºC jueves 10:35	4ºA martes 9:50 hrs. 4ºB jueves 8:55 hrs. 4ºC jueves 9:50 hrs.	4ºA jueves 12:25 hrs. 4ºB jueves 11:40 hrs. 4ºC lunes 9:50 hrs.	

	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
Tema/Unidad	Domingo, día del Señor.	PORTAFOLIO: Evaluación contenidos Unidad 3 y Unidad 4.	Artículo Informativo	Animals	Aptitud Física
Meta	Reconocer la importancia del día domingo, a través del trabajo en páginas de su cuadernillo, para conocer y valorar su significado en la vida de los cristianos.	Evaluar los contenidos de la Unidad 3 y 4, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.	Leer y comprender un artículo informativo, reconociendo sus elementos y características para informarnos y conectarnos con el mundo que nos rodea.	Learn about extinct animals through investigation.	Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.
Actividad	Desarrollar páginas 7 y 8 del Cuadernillo de Primera Comunión compartido en Classroom.	1. Guía 2 Sumativa Portafolio: Realizar la primera parte de la Guía 2 sumativa Portafolio. *Actividad de Portafolio. Subir a Classroom.	1. PORTAFOLIO 7: Leer y comprender un artículo informativo de las tortugas y responder las preguntas de comprensión lectora disponibles en el formulario de Classroom (este texto es del Libro Tomo I, p. 120 y 121). 2. Observar video de YouTube sobre las tortugas para complementar la información leída.	In their copybooks or in a word page in their computers, girls must write at least four interesting facts of an extinct animal that they would like to investigate about. Hopefully, girls make use of the verbs was and were to write some of their sentences. Miss Igna gives them an example in the video and they can also see it in the picture 'Woolly mammoth' that is uploaded in Classroom platform.	Trabajo Físico n°13 mandado por Classroom para realizar en casa.
Clase online					

JUEVES

	Ciencias	Historia	Matemática	Música
Tema/Unidad	Geósfera y atmósfera	Síntesis Parte 1 – Unidad 3 (América: regiones, idiomas, relieve, hidrografía, paisajes)	PORTAFOLIO: Evaluación contenidos Unidad 3 y Unidad 4.	La orquesta y familia de instrumentos
Meta	Distinguir las diferentes capas de la geósfera y su composición.	Sintetizar los contenidos vistos durante la primera parte de la Unidad 3, a través de un Power Point para comprender los elementos que nos unen y diferencian en América.	Evaluar los contenidos de la Unidad 3 y 4, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.	1. Conocer instrumentos de cuerda pulsada y percutida, a través de videos adjuntos, para reconocer sus características y sonidos. 2. Discriminar auditivamente sonidos de los instrumentos de la familia de cuerdas, a través de dictado, para estimular el reconocimiento de timbres.
Actividad	1. Realizar la guía de TALLER. 2. Corregir la página del libro, a través de la pauta.	1. Jugar en Crucigrama online "América". LINK https://wordwall.net/play/3299/741/312 2. Completar Formulario Google: ¿Qué aprendimos en esta primera parte de la Unidad 3? (*Realizar después de la clase online. Se incluye en Portafolio).	1. Guía 2 Sumativa Portafolio: Las alumnas deben realizar la segunda parte de la Guía 2 sumativa Portafolio. *Actividad de Portafolio. Subir a Classroom.	1. Conocer instrumentos de cuerda pulsada y percutida, utilizando material de apoyo en Classroom. 2. Audición de instrumentos de la familia de cuerda, a través de formulario Google.
Clase online				

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Aptitud Física	Animals	Artículo Informativo	PORTAFOLIO: Evaluación contenidos Unidad 3 y Unidad 4.
Meta	Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.	Learn about extinct animals through investigation.	Leer y comprender un artículo informativo, reconociendo sus elementos y características para informarnos y conectarnos con el mundo que nos rodea.	Evaluar los contenidos de la Unidad 3 y 4, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.
Actividad	1) En clases online seguir las instrucciones dadas por los profesores para poder ejecutar de manera correcta los ejercicios dados en los circuitos. Para la clase se necesitaran los siguientes materiales: -una colchoneta o mat de yoga o frazada -3 botellas vacías o algún implemento que tengan en casa -una botella de agua - una cuerda 2) Trabajo Físico n°13 mandado por Classroom para realizar en casa.	In their copybooks or in a word page in their computers, girls must write at least four interesting facts of an extinct animal that they would like to investigate about. Hopefully, girls make use of the verbs was and were to write some of their sentences. Miss Igna gives them an example in the video and they can also see it in the picture 'Wooly mammoth' that is uploaded in Classroom platform.	1. Completar el reporte semanal con lo aprendido acerca de los artículos informativos. Este debe ser subido a Classroom.	1. Guía 2 Sumativa Portafolio: Las alumnas deben corregir la primera y segunda parte de la Guía 2 sumativa Portafolio. *Actividad de Portafolio. Subir a Classroom.
Clase online	4°A viernes 9:40 hrs. 4°B viernes 9:40 hrs. 4°C viernes 9:40 hrs.			