

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 20 al 24 de julio 2020

**NIVEL: 3°**  
**BÁSICOS**

|              |                         |   |  |  |   |   |
|--------------|-------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>LUNES</b> |                         | <b>Inglés</b>   | <b>Matemática</b>  | <b>Religión</b>  | <b>Lenguaje</b>   | <b>Ed. Física</b>   |
|              | <b>Tema-<br/>Unidad</b> | Physical characteristics  | Operatoria   | Los Evangelios   | Comprensión Lectora   | Aptitud Física  |
|              | <b>Meta</b>             | Identify different characteristics  | Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.   | Reconocer buenas noticias, a través de dibujos, relatos o fotos, para compartir en clases.   | Relacionar los recursos gráficos y la información verbal de un texto. A través de estrategias de comprensión lectora como el descarte, subrayar y volver al texto. Para comprender profundamente un texto.  | Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.   |
|              | <b>Actividad</b>        | 1. Work on book page 13. Exercise 1, play "Audio book" then say the letter for each name.<br>2. If time, listen and say exercise 2 with "Audio Grammar" | 1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 15.<br>2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 15 con autocorrección. | 1. Pensar en una buena noticia que hayan recibido en el último tiempo.<br>2. Escribir y/o dibujar esa buena noticia en su cuaderno. Más indicaciones en Classroom. | 1. Ver video explicativo de lo que se va a realizar.<br>2. Realizar por si solas páginas 30, 31, 32 y 33 del libro de comprensión lectora SM (escaneadas en la carpeta materiales semana 20 de julio).<br><b>IMPORTANTE:</b> hacer páginas antes de clase online ya que serán revisadas y corregidas en clases. | 1) En clases online seguir las instrucciones dadas por los profesores para poder ejecutar de manera correcta los ejercicios dados en los circuitos. Para la clase se necesitaran los siguientes materiales: -una colchoneta o mat de yoga o frazada -3 botellas vacías o algún implemento que tengan en casa -una botella de agua - una cuerda<br>2) Trabajo Físico n°13 mandado por Classroom para realizar en casa. |
|              | <b>Clase online</b>     | 3°A Wednesday 10:20<br>3°B Tuesday 8:55<br>3°C Wednesday 9:40   | 3°A viernes 9:40 hrs.<br>3°B jueves 8:55 hrs.<br>3°C viernes 11:20 hrs.  | 3°A jueves 9:50 hrs.<br>3°B miércoles 12:00 hrs.<br>3°C martes 8:55 hrs.   | 3°A martes 9:50 hrs.<br>3°B viernes 9:40 hrs.<br>3°C jueves 11:40 hrs.  | 3°A lunes 13:10 hrs.<br>3°B lunes 13:10 hrs.<br>3°C lunes 13:10 hrs.  |

|                         | Orientación   | Historia   | Artes Visuales  | Ciencias   | Tecnología  |
|-------------------------|---|--|---|--|---|
| <b>Tema/<br/>Unidad</b> | Mi mundo interior   | Zonas templadas y frías de la Tierra (Unidad 3)  | Historia del arte. Arte Egipto  | Cadenas alimenticias   | Unidad III: "Gota a gota, planeta verde"  |
| <b>Meta</b>             | Reconocer e imaginar su espacio interior a través de observar un video y diferentes actividades para conectarlas con su mundo interior.   | Reconocer y describir las características de los paisajes de las zonas templadas y frías de la Tierra, a través de un Power Point y un video para comprender cómo influye el entorno geográfico en la vida de las personas.  | Realizar un actividad de cierre para la comprensión de lo aprendido durante este tema.  | Recordar y evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad, a partir de una guía.                                     | Comprender la importancia del agua en nuestro planeta.  |
| <b>Actividad</b>        | El material se enviará a través de Classroom.<br>1. Leer portada de la unidad 4 y las metas propuestas en ella.<br>2. Ver video "Mi mundo interior" <a href="https://youtu.be/PmXiV1msgkl">https://youtu.be/PmXiV1msgkl</a><br>3. Realizar reflexión guiada.<br>4. Realizar actividad propuesta en guía de trabajo. | 1. Observar video de inicio (20-24 julio).<br>2. Observar ppt "Zonas templadas y frías de la Tierra". (*lo utilizaremos en la clase online).<br>3. Observar imagen interactiva de paisajes.<br>LINK <a href="https://view.genial.ly/5f06016b6816200db345ef2c/interactive-image-imagen-interactiva">https://view.genial.ly/5f06016b6816200db345ef2c/interactive-image-imagen-interactiva</a><br>3. Observar video "Historia en 5 minutos: "Zonas templadas y frías de la Tierra". | En la clase Online, trabajar la guía de cierre<br><br>*El material y las instrucciones de la actividad serán subidos al Google Classroom de Artes Visuales. | 1. Observar video "Castores en Tierra del Fuego".<br>2. Recordando lo visto durante la unidad, deberán realizar la guía "Repaso cadenas alimenticias". | Se enviará por formulario classroom video con cuestionario :<br>1- Ver video enviado sobre "el agua y nuestro planeta".<br>2.- Pensar y responder preguntas del cuestionario sobre el agua y nuestro planeta.<br><br><i>Recordar enviar sus dibujos de Preguntín y el uso del agua (de la semana pasada, plan de aprendizaje 14) a Miss Joyce jbarros@alumnos-sc.cl</i> |
| <b>Clase online</b>     |   | 3ºA lunes 11:40 hrs.<br>3ºB miércoles 11:20 hrs.<br>3ºC miércoles 11.20 hrs.   | 3ºA: miércoles 12:00 hrs.<br>3ºB: jueves 10:35 hrs.<br>3ºC: martes 13:10 hrs.   | 3ºA jueves 10:35 hrs.<br>3ºB: lunes 9:50 hrs.<br>3ºC: lunes a las 10:35  |   |

MIÉRCOLES

|                         | Religión   | Matemática  | Lenguaje  | Inglés  |
|-------------------------|--|---|---|---|
| <b>Tema/<br/>Unidad</b> | Los Evangelios   | <b>PORTAFOLIO:</b> Evaluación contenidos Unidad 3 (Multiplicación) y Unidad 4 (División).   | Comprensión Lectora   | Physical Characteristics  |
| <b>Meta</b>             | Reconocer buenas noticias, a través de dibujos, relatos y/o fotos, para compartir en clases.   | Evaluar los contenidos de la Unidad 3 y 4, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos. | Relacionar los recursos gráficos y la información verbal de un texto. A través de estrategias de comprensión lectora como el descarte, subrayar y volver al texto. Para comprender profundamente un texto.  | Describe people   |
| <b>Actividad</b>        | Terminar dibujo o relato de la buena noticia. O buscar una foto que la represente para compartir en clases. Más indicaciones en Classroom. | 3. Resolver la Primera Parte de la Guía 2 Sumativa <b>PORTAFOLIO. *Actividad de Portafolio. Subir a Classroom.</b>                                    | 1. Ver video explicativo de lo que se va a realizar.<br>2. Realizar por sí solas páginas 30, 31, 32 y 33 del libro de comprensión lectora SM (escaneadas en la carpeta materiales semana 20 de julio).<br><b>IMPORTANTE:</b> hacer páginas antes de clase online ya que serán revisadas y corregidas en clases. | Through pictures students describe what they see, using vocabulary words. |
| <b>Clase online</b>     |  |   |   |   |

|        |              | Ciencias   | Historia   | Matemática  | Música   |
|--------|--------------|--|--|---|--|
| JUEVES | Tema/Unidad  | Cadenas alimenticias   | Zonas templadas y frías de la Tierra (Unidad 3)  | <b>PORTAFOLIO:</b> Evaluación contenidos Unidad 3 (Multiplicación) y Unidad 4 (División).   | Ejecución instrumental canción "Estrellita"  |
|        | Meta         | Recordar y evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad, a partir de una guía. | Reconocer y describir las características de los paisajes de las zonas templadas y frías de la Tierra, a través de un Power Point y un video para comprender cómo influye el entorno geográfico en la vida de las personas.  | Evaluar los contenidos de la Unidad 3 y 4, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos. | Tocar melodía de la canción "Estrellita", a través de ejecución instrumental, para vivenciar la práctica musical.  |
|        | Actividad    | Corregir la guía realizada mediante la "Pauta repaso cadenas alimenticias".  | 1. Libro SAVIA pág. 80, 82, 83: leer sobre los diversos paisajes.<br>2. Realizar Guía 14 – ¿Cómo se vive en Villa Las Estrellas? (*se adjunta solucionario).<br>3. Completar Formulario Google ¿Qué aprendimos sobre las zonas templadas y frías de la Tierra? (*Realizar después de la clase online. Se incluye en Portafolio)<br><b>Link:</b><br><a href="https://forms.gle/Vhu82ZZJKoJGZS1K7">https://forms.gle/Vhu82ZZJKoJGZS1K7</a> | 3. Resolver la Segunda Parte de la Guía 2 Sumativa<br><b>PORTAFOLIO. *Actividad de Portafolio. Subir a Classroom</b>                                  | 1. Continuar con tarea canción "Estrellita":<br>2. Practicar melodía y grabar video ejecutándola en instrumento musical, utilizando una de las pistas de apoyo.<br><b>Fecha de entrega:</b> lunes 27 de julio. |
|        | Clase online |  | 3ºA lunes 11:40<br>3ºB miércoles 11:20<br>3ºC miércoles 11.20  |   |  |

VIERNES

|                     | Ed. Física  | Inglés   | Lenguaje   | Matemática   |
|---------------------|---|--|--|--|
| <b>Tema/Unidad</b>  | Aptitud Física  | <b>Optional review:</b> Listening  | <b>Comprensión Lectora</b>   | <b>PORTAFOLIO:</b> Evaluación contenidos Unidad 3 (Multiplicación) y Unidad 4 (División).  |
| <b>Meta</b>         | Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma. | Review vocabulary  | Relacionar los recursos gráficos y la información verbal de un texto. A través de estrategias de comprensión lectora como el descarte, subrayar y volver al texto. Para comprender profundamente un texto.                             | Evaluar los contenidos de la Unidad 3 y 4, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.                              |
| <b>Actividad</b>    | Trabajo Físico n°13 mandado por Classroom para realizar en casa.                              | Work on "Listening page", play "Audio listening" to answer exercise 1 and 2. | 1. Ver video explicativo de lo que se va a realizar.<br>2. Realizar páginas 34 y 35 de manera online como trabajo de portafolio. El cuestionario online se encuentra en la carpeta "Tarea Portafolio semana 20 de julio" en Classroom. | 4. Revisar la Primera y Segunda Parte de la Guía 2 Sumativa PORTAFOLIO según Guía 2 Sumativa Portafolio con autocorrección.<br><b>*Actividad de Portafolio. Subir a Classroom.</b> |
| <b>Clase online</b> |   |  |  |  |