



**Plan de Aprendizaje 2º básico
Semana del 20 de Julio**

Todos los Miércoles de Julio de 11:00 a 11:30 "Oración y canto con Jesús"

Inscripción: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkMe6vFv0leV2xAdyOwTGw9nLtl-9q33GP2bsfOJyAhkouDQ/viewform>

Si participas prepara un cintillo con tu nombre para que todos puedan verlo y saber cómo te llamas

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p>Meta: Comprender la función de los artículos a través de la lectura y escritura de ellos para mejorar la producción de textos.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Observar video explicativo de los artículos definidos e indefinidos. "Lenguaje, artículos definidos e indefinidos"</p> <p>2.- PORTAFOLIO: Realizar guía de trabajo basándote en el video. "Lenguaje, guía de trabajo artículos"</p>	<p>Meta: Identificar y leer horas y medias horas determinadas, por medio de reloj digital y análogo, para asociarlas a eventos cotidianos.</p> <p>Actividad:</p> <p>Práctica de destrezas:</p> <p>1.- Realizan actividades del libro tomo II, páginas: 283, 284 (sólo ítem nº2) y 285.</p> <p>*Se adjunta solucionario.</p>	<p>Meta: Seguir conociendo sobre los nutrientes, para poder tener una alimentación saludable y cuidar mejor nuestro cuerpo, mediante la observación y lectura de un ppt y guía de trabajo.</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Observar el ppt "Nutrientes 2 con audio", láminas 1 - 7. (También pueden ver la versión sin audio). 2) Si puedes, imprime la guía "Nutrientes - proteínas y lípidos", divídela por la mitad, pega cada parte en tu cuaderno. Completa el lado de "proteínas" con palabras o dibujos de acuerdo a lo que se pide. Si no puedes imprimir, escribe la información en tu cuaderno y dibuja o escribe los ejemplos de alimentos.</p>	<p>Meta: Recordar vocabulario de adjetivos calificativos y juguetes y animales por medio de la observación de un video y jugando un juego, para poder hacer descripciones.</p> <p>Actividad:</p> <p>Siguiendo el video: Inglés_Video_Semana_20_Julio</p> <p>1.- Ver video introductorio del cumpleaños de Grace.</p> <p>2.- Jugar a encontrar lámina perdida.</p> <p>Recuerden que el video pueden verlo cuantas veces quieran.</p> <p>No se manda la solución de la guía de la semana pasada, pues las respuestas pueden variar en cada alumna. Se revisarán en el drive.</p>	<p>Meta: Averiguar del propio Bautismo, a través del trabajo en página del libro y conversación con los papás, para valorar la importancia de ese Sacramento.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Ver video para rezar en familia. 2.- Leer página 46 del libro. 3.- Con ayuda de los papás, responder preguntas página 46. 4.- Conversar con ellos, acerca del Bautismo, ¿qué recuerdos tienen? ¿Por qué decidieron bautizar a sus hijos?</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Conocer y practicar la escritura de los artículos definidos e indefinidos a través del libro caligrafix.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar actividades del libro caligrafix artículos definidos páginas 80-81-82.</p>	<p>Meta: Ejercitar la adición y sustracción por medio del desafío de práctica semanal.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar práctica de desafío semanal n° 11.</p>	<p>Meta: Usar Internet como herramienta de consulta y buscar imágenes para usarlas en la confección de un afiche en un archivo de Word.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Ver el video explicativo "internet y Word".</p> <p>2.- Leer la guía n°5 y el ejercicio.</p> <p>3.- Realizar el ejercicio.</p> <p>Importante:</p> <p>Guardar el ejercicio en el Portafolio, puede ser en forma digital o impresa. La impresión del ejercicio es OPTATIVA, no obligatoria.</p> <p>La entrega del ejercicio es el 7 de agosto, aproximadamente en 3 semanas más.</p>	<p>Meta: Aprender a escuchar a través de la audición "El carnaval de los animales" y trabajo en el cuadernillo para desarrollar la apreciación y valoración musical.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Escuchar cada obra musical del "Carnaval de los animales" del compositor Camille Saint-Saens.</p> <p>2.- Reconocer y pintar los dibujos de la pág. 41 a medida que escuches cada una de las obras con apoyo de los links adjuntos. Luego jugar a interpretar cada animal.</p> <p>En la Pág 41 del cuadernillo se modificó uno de los dibujos, si usas tu cuadernillo dibuja el animal que falta.</p> <p>- León: https://www.youtube.com/watch?v=a4RJ8yjFLwE</p> <p>- Gallina: https://www.youtube.com/watch?v=ApnplsG-lhl</p> <p>- Pájaros: https://www.youtube.com/watch?v=yQ-vnExjvDE</p> <p>- Tortugas: https://www.youtube.com/watch?v=VVM73lDcn3o</p> <p>- Canguros: https://www.youtube.com/watch?v=rBmjMq5-pXk</p> <p>- Acuario: https://www.youtube.com/watch?v=a4lmvXYRfa4</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Conocer y practicar la escritura de los artículos definidos e indefinidos a través del libro caligrafix.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar actividades del libro caligrafix artículos indefinidos páginas 83-84-85.</p>	<p>Meta: Identificar y leer horas y medias horas determinadas, por medio de reloj digital y análogo, para asociarlas a eventos cotidianos.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Realizar las actividades del libro CDA, páginas: 98 y 99</p>	<p>Meta: Seguir conociendo sobre los nutrientes, para poder tener una alimentación saludable y cuidar mejor nuestro cuerpo, mediante la observación y lectura de un ppt y guía de trabajo.</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Observar el ppt “<i>Nutrientes 2 con audio</i>”, láminas 8 - 12. (También pueden ver la versión sin audio). 2) Completa la mitad de lípidos de la guía “<i>Nutrientes 2 - proteínas y lípidos</i>”. Recuerda que si no puedes imprimir, puedes usar tu cuaderno.</p> <p>*Actividad opcional: puedes terminar el taller de la semana pasada “<i>Ciencias Taller Opcional - Sistema Digestivo</i>”. Sigue las instrucciones que ahí aparecen.</p>	<p>Meta: Aplicar el vocabulario de adjetivos calificativos, juguetes y animales, en actividades guiadas tanto orales como escritas, para poder hacer descripciones.</p> <p>Actividad:</p> <p>Siguiendo el video: Inglés_ActivityVideo_Semana_20_Julio</p> <p>Trabajar en el libro, en la página 21</p> <p>1.- Ver video "grammar focus" . 2.- Leer y luego decir la letra que corresponde. 3.- Realizar la guía: a. Escuchar el audio y escribir el número que corresponde a cada dibujo. b. Observar los dibujos y completar las oraciones usando las palabras de la lista.</p> <p>¿Ya vieron los stickers virtuales que se han ganado las niñita que han subido al drive sus guías de portafolio? Espero que les hayan gustado.</p>	<p>Meta: Realizar juegos de lanzamientos con precisión que desarrollen la coordinación óculo-manual dándonos momentos de entretención y movimiento.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Observar el video enviado, preparar los materiales necesarios para los distintos juegos y realizar los juegos que se presentan en el video preparado por Miss Pancha.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Visuales
JUEVES	<p>Meta: Reconocer y usar correctamente los signos de exclamación e interrogación a través de la lectura y escritura con el fin de facilitar la comprensión de textos y mejorar la lectura oral y caligrafía.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Observar afiche "Lenguaje, afiche signo interrogación y exclamación"2.- En el cuaderno de lenguaje escriben de título <u>Signos de interrogación y exclamación</u>, después recortan y pegan ficha informativa. "Lenguaje, ficha signo interrogación y exclamación".3.- Debajo de cada ficha escribir una oración utilizando los signos de interrogación y una oración utilizando los signos de exclamación. <p><i>*Las páginas 122 y 123 del libro caligrafix ya la deberías haber hecho, pero sino este es el momento para realizarlas y te ayudará a practicar los signos de exclamación e interrogación.</i></p>	<p>Meta: Medir longitud, por medio de medidas no estandarizadas y estandarizadas para medir nuestro entorno.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Observan video "medidas no estandarizadas y estandarizadas".2.- Ejercitan en el libro tomo II pág: 209,210,211. <p>*Se adjunta solucionario. (las respuestas pueden ser variables. El solucionario entrega una posible respuesta).</p> <p>*Las actividades que requieran medir espacios de la sala, se puede utilizar el living/ comedor.</p> <p>*Las actividades que aluden a una compañera se puede realizar junto a un adulto que sea su pareja.</p>	<p>Meta: Conocer las características de la zona sur de Chile por medio de la observación de un PowerPoint y la lectura de una guía.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Observar y escuchar PowerPoint zona sur de Chile, paisajes, características, clima, flora y fauna.2.- Leer guía zona sur de Chile, "características y paisajes".	<p>Meta: Conocer y representar mediante líneas rectas un personaje de los textiles andinos y crearle un entorno, para aplicar una estética precolombina en un trabajo personal.</p> <p>Actividad 3: El Pelicano Rey</p> <ol style="list-style-type: none">1. Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2° básico semana 15".2. Descargar y responder la "2° Básico - Artes visuales: Actividad de cierre y de autoevaluación de mi trabajo".3. La actividad de cierre la puedes pegar en tu croquera o guardarla en una carpeta. Si no la puedes imprimir, puedes escribir las preguntas y responderlas directamente en tu croquera o en una hoja.4. Si encuentras que después de la autocorrección hay algo que quieras mejorar de tu trabajo de tapiz precolombino, puedes hacerlo.5. Subir una foto del trabajo terminado al Google Drive del Portafolio, si aún no lo has hecho.



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad relacionar e interpretar secuenciando acciones de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: 1.- Puedes observar PDF para recordar las habilidades y estrategias de comprensión "Estrategias y habilidades de comprensión". 2.- En el libro de comprensión de lectura, realizar "evalúo lo que aprendí" páginas 36 y 37. (Nos saltamos algunas páginas porque la próxima semana veremos las recetas). 3.- Luego revisa tus respuestas "Lenguaje, respuestas de comprensión de lectura p.36 y 37".</p>	<p>Meta: Reconocer el cm y el m como unidades de medida estandarizadas, utilizando la regla y el metro o huincha, para poder medir exactamente objetos de su entorno.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar actividades del libro tomo II, páginas: 214 y 215. *Pueden realizar las actividades con el recortable de la página 317 o con regla /huincha que tengan en la casa. *Se adjunta solucionario. (las respuestas pueden ser variables. El solucionario entrega una posible respuesta). *Las actividades que requieran medir espacios de la sala, se puede utilizar el living/comedor. *Las actividades que aluden a una compañera se puede realizar junto a un adulto que sea su pareja.</p>	<p>Meta: Recordar las partes del cuerpo y practicar su escritura, mediante un juego interactivo, para practicar deletreo.</p> <p>Actividad Extra: Seguir el siguiente link: https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-rw-02-the-body/story.html?lms=1</p> <p>Para entrar hay que presionar "next" (se le puede sacar la música haciendo clic en el ícono del parlante). Aparece una imagen y unas letras desordenadas, en el espacio de color gris, deben escribir, correctamente, la parte del cuerpo que aparece en la imagen. Se adjunta un poster donde pueden recordar las partes del cuerpo y su escritura.</p>	<p>Meta: Realizar juegos de lanzamientos con precisión que desarrollen la coordinación óculo-manual dándonos momentos de entretención y movimiento.</p> <p>Actividad: 1.- Observar el video enviado, preparar los materiales necesarios para los distintos juegos y realizar los juegos que se presentan en el video preparado por Miss Pancha.</p>