



Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 20 de Julio

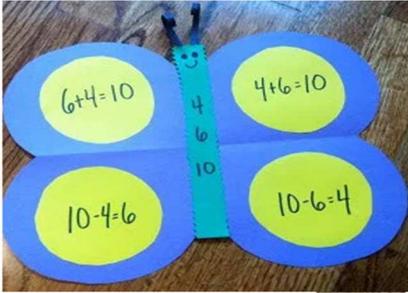
Todos los Miércoles de Julio de 11:00 a 11:30 “Oración y canto con Jesús”

Inscripción: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkMe6vFv0leV2xAdyOwTGw9nLtl-9q33GP2bsfOJyAhkouDQ/viewform>

Si participas prepara un cintillo con tu nombre para que todos puedan verlo y saber cómo te llamas.

	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Meta: Recordar la letra B y su sonido.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el texto ¿Cuál es el animal más grande?</p> <p>Actividad 2: Recordar el sonido de la letra B.</p> <p>Actividad 3: Dibujar el lugar de la casa que empieza con la letra B.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: - Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno, puedes hacerlo en otra hoja).</p>	<p>Meta: Identificar la <u>familia de operaciones</u>, de manera concreta y simbólica, para demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://www.loom.com/share/57ff92b291c646cabc06afceb973e929</p> <p>Actividad 2: Hacer guías: “Familia de operaciones 1”, “Familia de operaciones monos de nieve”</p> 	<p>Meta: Reconocer elementos creados por Dios, a través de unos dibujos, para agradecer esos regalos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver video para rezar en familia Religión Aleluya. 2. Realizar la guía de la Creación. 	<p>Meta: Reconocer las partes de la cara y sus respectivos nombres, a través del dibujo y el juego, para ampliar su vocabulario.</p> <p>Actividad 1: Observar video de su profesora explicando la actividad.</p> <p>Actividad 2: Realizar la guía “My monster’s face!”.</p>	<p>Meta: Conocer cómo cambian los objetos tecnológicos con el tiempo y porqué sucede esto.</p> <p>Actividad Leer la portada de Unidad IV “La evolución de los objetos”.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Leer y escuchar palabras que contienen la letra B e identificarla.</p> <p>Actividad 1: Escuchar cuento "Bruno, el cartero".</p> <p>Actividad 2: identificar la letra B en distintas palabras, leyéndolas y reconociendo la sílaba inicial.</p> <p>Actividad 3: Leer y escuchar poesía "El baúl de Beto" y dibujar lo que contiene el baúl según el texto.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: - Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno, puedes hacerlo en otra hoja).</p>	<p>Meta: Identificar la <u>familia de operaciones</u>, de manera concreta y simbólica, para demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://www.loom.com/share/2fc02b6486fc477d811167664c1b58f3</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Familia de operaciones casitas"</p> <p>Familia del 4, 6 y 10</p> 	<p>Meta: Conocer el carnet de identidad y su uso por medio de la realización de una guía comprendiendo el run como un número único que nos identifica.</p> <p>Actividad: Leer y realizar guía sobre la cédula de identidad. (Actividad de portafolio). Guardar guía en carpeta morada o subir al drive de cada alumna para ser corregido.</p>	<p>Meta: Aprender a escuchar a través de la audición "El cucú y el ruiseñor" y trabajo en el cuadernillo para desarrollar la apreciación y valoración musical.</p> <p>Actividad: Escuchar la pieza musical "El cucú y el ruiseñor" con apoyo del link adjunto, y reconocer en la melodía del órgano y orquesta, el canto de los pájaros. Leer página 44, pintar el cucú y el ruiseñor, el órgano y al compositor del Obra "G. F. Handel". *Opcional: Luego de haber observado el video, dibuja uno o más instrumentos que te gustaron de la orquesta en la página 45.</p> <p>link: https://www.youtube.com/watch?v=hOSx3LRySv4</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Aprender el Movimiento en manuscrita de la letra B.</p> <p>Actividad 1: Leer y escuchar el texto “¿Carnívoro o herbívoro? de Curiosidades de la naturaleza.</p> <p>Actividad 2: Observar el video de la enseñanza del movimiento en manuscrita de la letra B.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento de la letra B en manuscrita.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía. (Páginas 136 y 137).</p>	<p>Meta: Representar adiciones con material concreto, usando bloques multibase, para resolver problemas que involucren adiciones hasta el 99.</p> <p>Actividad 1: -Ver el siguiente link: https://www.loom.com/share/ebf39184e025448893b15ca0434eacaq</p> <p>Actividad 2: -Imprimir o dibujar el “Tablero para sumar”.</p> <p>Actividad 3: -Ver la “guía para papás 1” y realizar las siguientes adiciones usando el tablero y el material multibase:</p> <p>31+12=, 24+25=, 36+41=, 7+32=, 65+3=</p>	<p>Meta: Reconocer las partes de la cara y sus respectivos nombres, a través del dibujo y el juego, para fomentar el uso del inglés en la vida cotidiana.</p> <p>Actividad 1: Realizar guía “Come to my party!”.</p>	<p>Meta: Recordar las figuras geométricas y relacionarlas con el entorno. <u>Tema: “Las figuras de Kandinsky”</u></p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Ver el video “Figuras geométricas 1° Artes” con las instrucciones de la actividad.</p> <p>2. Ver el vídeo de Youtube “Figuras Geométricas- perro Chocolo”. https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q</p> <p>3.- Dibujar las figuras geométricas y dibujar objetos de la casa apoyándose de la guía “Las figuras de Kandinski”</p>	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa a través de diferentes rutinas de ejercicios para mejorar la técnica de carrera y tener buena salud física y mental.</p> <p>Actividad: Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y fortalecimiento muscular.</p> <p>Materiales: 1 colchoneta o Mat.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias
JUEVES	<p>Meta: Practicar la escritura en manuscrita de la letra B.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "El punto".</p> <p>Actividad 2: practicar la escritura en manuscrita de la letra B.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Libro de caligrafía. (Páginas 138 y 139)</p>	<p>Meta: Representar adiciones de manera pictórica, dibujando los bloques multibase, para resolver problemas que involucren adiciones hasta el 99.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://www.loom.com/share/44160a12cce146d19d13ba80b4b4accc</p> <p>Actividad 2: -Hacer guías: "Sumar pictórico 1" "Sumar pictórico 2" Optativa: "Adiciones hasta 99"</p>	<p>En esta clase nuevamente se realizarán 2 actividades, la actividad 1 se refiere a características de los materiales, la actividad 2 es sobre los cambios de los materiales.</p> <p>Meta: Conocer dos características de los materiales, resistencia e impermeabilidad, a través de un video y el trabajo en guía, para comprender mejor su uso y cuidado.</p> <p>Actividad 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video "Resistencia e impermeabilidad".2. Realizar trabajo en guía Propiedades de los materiales 3. <p>Meta: Observar algunos de los efectos que produce el calor sobre los materiales, mediante la experimentación, para usarlos de manera adecuada.</p> <p>Actividad 2: Realizar experimento de los cambios que produce el calor en los materiales.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video "¿Cambian los materiales al contacto con el calor?"2. Realizan guía de trabajo ¿Cambian los materiales al contacto con el calor?



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Reforzar la habilidad de relacionar e interpretar, reconociendo la causa o consecuencia de algún hecho a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 32 y 33 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 4: práctica individual. (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Representar adiciones de manera simbólica, usando dígitos y el signo "+", para resolver problemas que involucren adiciones hasta el 99.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://www.loom.com/share/c7df24aec22a4721baa6c64361c11aa8</p> <p>Actividad 2: -Hacer guías: "Adiciones con 2 dígitos", "Adición pingüinos" PORTAFOLIO.</p>	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa a través de diferentes rutinas de ejercicios para mejorar la técnica de carrera y tener buena salud física y mental.</p> <p>Actividad: Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y fortalecimiento muscular. Materiales: 1 colchoneta o Mat.</p>