



**PLAN DE APRENDIZAJE
ORGANIZACIÓN SEMANAL
UNIDAD: SISTEMA SOLAR**

	RUTINA DIARIA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	INGLÉS	MÚSICA
LUNES Comenzar la semana rezando con el video "Religión Aleluya"	<p><u>Bitácora- Si yo fuera</u></p> <p>Un astronauta.</p> <p>Imaginan a qué lugar del universo les gustaría ir o descubrir si fueran un astronauta y pudieran salir del planeta Tierra.</p> <p>Dibujan en su bitácora y luego juegan a escribir: ¿Qué harían? ¿En qué viajarían? ¿Con quiénes irían? ¿Cómo se prepararían? Juegan a escribir en su bitácora las respuestas a estas preguntas.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer qué es el sistema solar y sus características a través de un video informativo para tomar conciencia de su existencia.</p> <p><u>Actividad:</u> Presentación de la unidad "Sistema Solar"</p> <p>Ven y escuchan el video "Sistema Solar" donde se les explica acerca del Sistema Solar.</p> <p>Para complementar juegan memorice de manera online a través del link https://wordwall.net/resource/2310815</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar y bailar, a través de una canción, para fomentar el gusto por un segundo idioma.</p> <p><u>Actividad:</u> "Dance and sing along"</p> <p>Ven video "Bingo Song"</p> <p>Disfrutan un momento de aprendizaje a través de una motivadora canción.</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar repertorio infantil a través de la práctica e interpretación vocal para aprender y complementar la unidad del sistema solar.</p> <p><u>Actividad:</u> Cantar y aprender la canción "Blupy bip" y "Los planetas" con apoyo del video de ambas canciones.</p>



	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn</u></p> <p>Esta semana compararemos Cohete/avión.</p> <p>Les recordamos que no es necesario trabajarlo en la hoja de trabajo adjunta, se puede copiar en otro formato, como papel de diario, pizarra, cuaderno, lo que tengan disponible.</p>	<p><u>Meta:</u> Recordar y utilizar pasos de resolución de problemas a través del video para internalizarlos y luego usarlos en la vida diaria.</p> <p><u>Actividad:</u> "Resolución de problemas"</p> <p>Observan video "Problema de la torta" en el cual se recuerdan los pasos a seguir para la resolución de problemas.</p> <p>Escuchan un problema nuevo abarcando números más altos (del 10 al 16), el cual deben resolver.</p>	<p><u>Meta:</u> Utilizar palabras relacionadas con el sistema solar a través de un juego de adivinanzas para ampliar vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> "Adivina cuál"</p> <p>Ven motivación de la actividad a través del video "Motivación adivinanzas".</p> <p>Trabajan en el link https://view.genial.ly/5f063c600c3da60d57303a3c</p> <p>Ven el video "Cierre de actividad".</p> <p>Inventan una adivinanza y la guardan en el portafolio.</p>	<p><u>Meta:</u> Practicar el recorte de líneas curvas a través de un trabajo sobre el Sistema Solar, para reforzar el buen uso de las tijeras y ejercitar movimiento de manos y dedos.</p> <p><u>Actividad:</u> "Mi sistema solar"</p> <p>Ven video "Recortando planetas"</p> <p>Realizan diferentes círculos utilizando un molde para dibujar los planetas y el Sol.</p> <p>Remarcan línea de la circunferencia de los planetas para realizar el recorte con tijeras.</p> <p>Realizan correcta toma de tijeras y recortan siguiendo la línea curva trazada, haciendo énfasis en que deben ir girando el papel al ir avanzando en su recorte.</p> <p>Decoran o pintan cada planeta recortado y lo pegan en algún lugar de su habitación.</p>

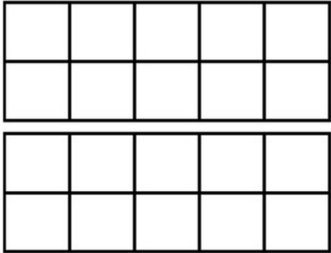


	BIBLIOTECA	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EDUCACIÓN FÍSICA
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Observan video biblioteca cuentacuentos "Fases de la Luna"</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar diferentes partes de una poesía siguiendo el modelo del adulto a través de un video, para acercarse a la lectoescritura.</p> <p><u>Actividad:</u> Poesía "La Luna"</p> <p>Ven video "Poesía La luna (Estrella Montenegro)".</p> <p>Identifican y marcan las partes de una poesía en la hoja de trabajo "Poesía La luna".</p>	<p><u>Meta:</u> Utilizar pasos de resolución de problemas a través de un juego interactivo para internalizarlos y luego usarlos en la vida diaria.</p> <p><u>Actividad:</u> "Resolución de problemas"</p> <p>Trabajan resolviendo problemas en el link https://view.genial.ly/5f072d360ba8240d8559741e/presentation-resolucion-problemas</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar diversos juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores de lanzar-tomar para fomentar la coordinación óculo-manual.</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y actividades relacionados a unidad "Sistema Solar", por medio de video "Educación Física" realizado por los profesores.</p>



	RUTINA	LENGUAJE	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Calendario</u></p> <p>Observan video "Calendario", donde se modela la fecha del mes de julio. Ubican el día de hoy, ayer y mañana.</p> <p>Con la ranita se modela:</p> <p>¿Cuántos días tiene el mes de julio?</p> <p>¿Cuántos días faltan para el fin de semana?</p> <p>¿Cuántos días faltan para el viernes?</p> <p>¿Cuál es el último día del mes de julio?</p>	<p><u>Meta:</u> Segmentar palabras por fonemas siguiendo el modelo del adulto a través de un video, para relacionar las letras y sus sonidos.</p> <p><u>Actividad:</u> ¿Qué dice?</p> <p>Ven video "¿Qué dice?". Junto a la Miss, segmentan palabras por fonemas.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar modelo de nebulosa a través de un experimento para identificar y conocer características del Sistema Solar en el Universo.</p> <p><u>Actividad:</u> "Una parte del Universo en mi frasco".</p> <p>Ven video "Nebulosa".</p> <p>Junto al adulto buscan información en internet o libros sobre los diferentes colores que existen en el Universo, donde se encuentra nuestro Sistema Solar, de manera de conocerlos.</p> <p>Con la información obtenida, se animan a crear una nebulosa en frasco de vidrio.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frasco de vidrio. - Algodón. - Escarcha de colores. - Colorante. - Agua. - Se pueden agregar trozos de papel aluminio en forma de bolitas. <p>Registran los pasos del experimento en su bitácora.</p>	<p><u>Meta:</u> Crear manchas de diferentes colores soplando a través de una bombilla pintura muy aguada para explorar diferentes técnicas artísticas.</p> <p><u>Actividad:</u> "Estrellas fugaces"</p> <p>Ven video "Cómo hacer estrellas fugaces"</p> <p>Realizan la actividad siguiendo el modelo.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja. - Lápiz. - Pintura. - Bombilla. - Frasco con agua. - Tijeras. - Pegamento.



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA
VIERNES	<p><u>Cartel del número</u></p> <p>Esta semana trabajaremos el número 11.</p> <p>Comienzan a usar el doble tablero de 10.</p>  <p><small>© 2019 iStock.com</small></p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer números del 6 al 10, trabajando en el libro "Hooray", para asociar número y cantidad.</p> <p><u>Actividad:</u> "Hooray Book"</p> <p>Ven video "Hooray book page 33"</p> <p>Trazan los números del 6 al 10.</p> <p>Cuentan la cantidad de objetos para luego dibujar elementos al lado del número correspondiente.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar diversos juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores de lanzar-tomar para fomentar la coordinación óculo-manual.</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y actividades relacionados a unidad "Sistema Solar", por medio de video "Educación Física" realizado por los profesores.</p>