

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 6 al 10 de julio 2020

**NIVEL: 3° BÁSICOS**

	<b>Ciencias</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>Música</b>
<b>LUNES</b>	<p><b>Meta:</b> Comprender las distintas relaciones que existen en un ecosistema.</p> <p><b>Actividad:</b> Observar el power point "Relaciones de alimentación", escribiendo en el cuaderno los conceptos importantes.</p> <p><b>Clases online:</b> 3°A: jueves a las 10:35 3°B: lunes a las 9:50 3°C: lunes a las 10:35</p>	<p><b>Tema:</b> Operatoria.</p> <p><b>Meta:</b> Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 14. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 14 con autocorrección.</p> <p><b>Clases online:</b> 3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.</p>	<p><b>Unidad:</b> Jesús hacía el bien.</p> <p><b>Meta:</b> Recordar lo aprendido en la unidad, a través de una actividad de cierre, para evidenciar los contenidos fundamentales.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Leer y revisar páginas de la 10 a la 15 de su libro.</p> <p><b>Clases online:</b> 3°A jueves 9 a las 9:50 hrs. 3°B miércoles 8 a las 12:00 hrs. 3°C martes 7 a las 8:55 hrs.</p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.</p> <p><b>Actividad:</b> En clases on-line seguir las instrucciones dadas por los profesores para poder ejecutar de manera correcta los ejercicios dados en los circuitos. Para la clase se necesita una o colchoneta, mat de yoga o frazada, una silla y una botella de agua.</p> <p><b>Clases on-line:</b> 3°A – 3°B – 3°C Lunes 6 de julio a las 12:25</p>	<p><b>Tema:</b> Lectura musical canción "Estrellita"</p> <p><b>Meta:</b> Tocar melodía de la canción "Estrellita", a través de ejecución instrumental, para vivenciar la práctica musical.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Practicar la melodía de la canción "Estrellita", y grabar video ejecutándola en instrumento musical, con pista de apoyo.</p> <p><b>Fecha de entrega:</b> Lunes 27 de julio.</p>

	Orientación	Historia	Religión	Inglés	Tecnología
MARTES	<p><b>Unidad 3:</b> ¿Quién soy?</p> <p><b>Meta sesión 6:</b> Comprender los beneficios de ser mujer y que hay diferentes formas de serlo, a través de la reflexión en comunidad de lo visto y actividades propuestas en la guía, para cerrar la unidad "Quién Soy".</p> <p><b>Actividades:(el material se enviará a través de Classroom).</b></p> <p>1. Ver video (pueden elegir uno) <a href="https://drive.google.com/file/d/1j9UMFskpzYyynyq_1CZipZFq8gvvJw3M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1j9UMFskpzYyynyq_1CZipZFq8gvvJw3M/view?usp=sharing</a> <a href="https://youtu.be/PQ8Acey06jE">https://youtu.be/PQ8Acey06jE</a></p> <p>2. Realizar actividades propuestas en la guía de trabajo y dibujar tipo de mujer que quieren ser.</p> <p>3. Reflexionar sobre cierre unidad "Quién soy"</p>	<p><b>Tema:</b> Zona cálida de la Tierra (Unidad 3)</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar video de inicio (6-10 julio).</li> <li>2. Observar ppt "Zona cálida de la Tierra". (*lo utilizaremos en la clase online).</li> <li>3. Libro SAVIA pág. 78 y 79: leer y realizar actividades 1 y 2.</li> <li>4. Observar imagen interactiva de paisajes de la zona cálida. LINK</li> </ol> <p><a href="https://view.genial.ly/5ef8f372d572bd0d89be35b6/interactive-image-imagen-interactiva">https://view.genial.ly/5ef8f372d572bd0d89be35b6/interactive-image-imagen-interactiva</a></p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>3°A viernes 11:20 hrs. 3°B miércoles 11:20 hrs. 3°C miércoles 11:20 hrs.</p>	<p><b>Unidad:</b> Jesús hacía el bien.</p> <p><b>Meta:</b> Recordar lo aprendido, a través del Reviso lo que aprendí, para identificar los conceptos claves de la unidad.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1. Desarrollar actividades Reviso lo que aprendí, páginas 16 y 17 de su libro (<b>Actividad para Portafolio</b>)</p>	<p><b>Topic:</b> Physical characteristics</p> <p><b>Goal:</b> Listen, read and identify new vocabulary words</p> <p><b>Activity:</b> Listen to "Audio 1" and read list of words on book page 10.</p> <p><b>Online classes:</b></p> <p>3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40</p>	<p><b>Unidad III:</b> "Gota a gota, planeta verde"</p> <p><b>Meta:</b> Ilustrar las ideas principales del proyecto ABP 2020.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recordar la conversación que tuvimos la clase pasada y lo que se reflexionó sobre el uso del agua.</li> <li>2. Dibujar a nuestro amigo Preguntín cuidando el agua, utiliza los materiales que más te gusten y que tengas a mano en la casa.</li> <li>3. Sacar foto y enviarlo como adjunto al mail de la Miss Joyce (jbarros@alumnos-sc.cl) o al de la Miss Orieta (oacosta@alumnos-sc.cl)</li> </ol>

	Artes Visuales	Matemática	Lenguaje	Inglés
MIÉRCOLES	<p><b>Unidad 2:</b> Historia del arte</p> <p><b>Tema:</b> Arte Egipcio</p> <p><b>Meta:</b> Terminar con la creación propia obra de arte egipcio según características ya observadas.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Durante clase online trabajaremos en los jeroglíficos que pondrán en su obra para finalizarla. *El material y las instrucciones de la actividad serán subidos al Google Classroom de Artes Visuales.</p> <p><b>Clases online:</b> 3ºA: miércoles 08 de Julio a las 12:00 pm. 3ºB: jueves 09 de Julio a las 10:35 am. 3ºC: martes 07 de Julio a las 13:10 pm.</p>	<p><b>Tema:</b> Multiplicación.</p> <p><b>Meta:</b> Ejercitar las tablas, a través de un juego, para seguir memorizándolas y así resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 3. Ejercitar y memorizar las Tablas del 0 al 12, usando un juego.</p>	<p><b>Tema:</b> Revisión de lo aprendido.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Sintetizar lo aprendido durante este tiempo. ¿Cómo? A través de una evaluación formativa online. ¿Para qué? Para recordar e internalizar lo aprendido en: El cuento, La biografía, los artículos y la poesía.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Ver video explicativo de la clase. 2. Leer powerpoint resumen de lo aprendido antes de la clase online. 3. Para la clase online, se enviará un link de la página <b>kahoot.com</b> y un código que deberán ingresar. Durante la clase, irán respondiendo a preguntas sobre el contenido aprendido, de manera online y se irán corrigiendo en la clase.</p>	<p><b>Topic:</b> Physical characteristics</p> <p><b>Goal:</b> Listen, read and identify new vocabulary words.</p> <p><b>Activity:</b> Once finished listening the eight new words, go to page 11 and work on exercise 1. Look at the pictures, then read the 6 sentences, finally say the letter that matches each sentence.</p>

	<b>Ciencias</b>	<b>Música</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Lenguaje</b>
<b>JUEVES</b>	<p><b>Meta:</b> Comprender las distintas relaciones que existen en un ecosistema.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Leer la guía “Relaciones en ecosistema”, destacando ideas claves. 2. Observar video “¿Qué es la cadena alimenticia”.</p>	<p><b>Tema:</b> Lectura musical canción “Estrellita”</p> <p><b>Meta:</b> Tocar melodía de la canción “Estrellita”, a través de ejecución instrumental, para vivenciar la práctica musical.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Practicar la melodía de la canción “Estrellita”, y grabar video ejecutándola en instrumento musical, con pista de apoyo.</p> <p><b>Fecha de entrega: Lunes 27 de julio.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Zona cálida de la Tierra (Unidad 3)</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video “Historia en 5 minutos: Zona cálida de la Tierra. 2. Realizar Guía 13 – Zona cálida de la Tierra. (*se adjunta solucionario). 3. Completar Formulario Google ¿Qué aprendimos sobre la zona cálida? Link: <a href="https://forms.gle/2quXMnyeLdtKXty6A">https://forms.gle/2quXMnyeLdtKXty6A</a></p>	<p><b>Tema:</b> División.</p> <p><b>Meta:</b> Representar los diferentes tipos de división, mostrando el reparto equitativo de forma pictórica y simbólica, para comprender y practicar el algoritmo de la división.</p> <p><b>Actividades:</b> 4. Leer, comprender y resolver Guía 7 de Tipos de División. 5. Comprobar aprendizaje, revisando la Guía 7 con autocorrección.</p>	<p><b>Tema:</b> Revisión de lo aprendido.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Sintetizar lo aprendido durante este tiempo. ¿Cómo? A través de una evaluación formativa online. ¿Para qué? Para recordar e internalizar lo aprendido en: El cuento, La biografía, los artículos y la poesía.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Ver video explicativo de la clase. 2. Leer powerpoint resumen de lo aprendido antes de la clase online. 3. Para la clase online, se enviará un link de la página <b>kahoot.com</b> y un código que deberán ingresar. Durante la clase, irán respondiendo a preguntas sobre el contenido aprendido, de manera online y se irán corrigiendo en la clase.</p> <p><b>Clase online:</b> 3°A: martes a las 9:50 3°B: viernes 9:40 3°C: jueves a las 11.40</p>

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>VIERNES</b>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo Físico n°12 entregado por Classroom.</p>	<p><b>** Optional/Extra activity to review past contents.</b></p> <p><b>Topic:</b> Present continuous.</p> <p><b>Goal:</b> Extra practice ONLY if needed</p> <p><b>Activity:</b> Complete worksheet "Reading and writing" using actions in progress.</p>	<p><b>Tema:</b> Revisión de lo aprendido.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué? Sintetizar lo aprendido durante este tiempo. ¿Cómo? A través de una evaluación formativa online. ¿Para qué? Para recordar e internalizar lo aprendido en: El cuento, La biografía, los artículos y la poesía.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Luego de la clase online, responder reporte semanal que se encuentra en carpeta de Classroom. Es muy importante <b>solo responder</b> después de la clase online.</p>	<p><b>Tema:</b> División.</p> <p><b>Meta:</b> Aplicar y describir la relación inversa entre la división y la multiplicación, ejercitando la familia de operaciones, para resolver problemas de la vida diaria.</p> <p><b>Actividad:</b> 6. Resolver ejercicios de relación inversa entre la división y la multiplicación en las págs. 148 y 149 del Libro.</p>