

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 6 al 10 de julio 2020

NIVEL: 3° BÁSICOS

	Ciencias	Matemática	Religión	Ed. Física	Música
LUNES	<p>Meta: Comprender las distintas relaciones que existen en un ecosistema.</p> <p>Actividad: Observar el power point "Relaciones de alimentación", escribiendo en el cuaderno los conceptos importantes.</p> <p>Clases online: 3°A: jueves a las 10:35 3°B: lunes a las 9:50 3°C: lunes a las 10:35</p>	<p>Tema: Operatoria.</p> <p>Meta: Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.</p> <p>Actividades: 1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 14. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 14 con autocorrección.</p> <p>Clases online: 3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.</p>	<p>Unidad: Jesús hacía el bien.</p> <p>Meta: Recordar lo aprendido en la unidad, a través de una actividad de cierre, para evidenciar los contenidos fundamentales.</p> <p>Actividad: 1. Leer y revisar páginas de la 10 a la 15 de su libro.</p> <p>Clases online: 3°A jueves 9 a las 9:50 hrs. 3°B miércoles 8 a las 12:00 hrs. 3°C martes 7 a las 8:55 hrs.</p>	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.</p> <p>Actividad: En clases on-line seguir las instrucciones dadas por los profesores para poder ejecutar de manera correcta los ejercicios dados en los circuitos. Para la clase se necesita una o colchoneta, mat de yoga o frazada, una silla y una botella de agua.</p> <p>Clases on-line: 3°A – 3°B – 3°C Lunes 6 de julio a las 12:25</p>	<p>Tema: Lectura musical canción "Estrellita"</p> <p>Meta: Tocar melodía de la canción "Estrellita", a través de ejecución instrumental, para vivenciar la práctica musical.</p> <p>Actividad: 1. Practicar la melodía de la canción "Estrellita", y grabar video ejecutándola en instrumento musical, con pista de apoyo.</p> <p>Fecha de entrega: Lunes 27 de julio.</p>

	Orientación	Historia	Religión	Inglés	Tecnología
MARTES	<p>Unidad 3: ¿Quién soy?</p> <p>Meta sesión 6: Comprender los beneficios de ser mujer y que hay diferentes formas de serlo, a través de la reflexión en comunidad de lo visto y actividades propuestas en la guía, para cerrar la unidad "Quién Soy".</p> <p>Actividades:(el material se enviará a través de Classroom).</p> <p>1. Ver video (pueden elegir uno) https://drive.google.com/file/d/1j9UMFskpzYyynyq_1CZipZFq8gvvJw3M/view?usp=sharing https://youtu.be/PQ8Acey06jE</p> <p>2. Realizar actividades propuestas en la guía de trabajo y dibujar tipo de mujer que quieren ser.</p> <p>3. Reflexionar sobre cierre unidad "Quién soy"</p>	<p>Tema: Zona cálida de la Tierra (Unidad 3)</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video de inicio (6-10 julio). 2. Observar ppt "Zona cálida de la Tierra". (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Libro SAVIA pág. 78 y 79: leer y realizar actividades 1 y 2. 4. Observar imagen interactiva de paisajes de la zona cálida. LINK <p>https://view.genial.ly/5ef8f372d572bd0d89be35b6/interactive-image-imagen-interactiva</p> <p>Clases online:</p> <p>3°A viernes 11:20 hrs. 3°B miércoles 11:20 hrs. 3°C miércoles 11:20 hrs.</p>	<p>Unidad: Jesús hacía el bien.</p> <p>Meta: Recordar lo aprendido, a través del Reviso lo que aprendí, para identificar los conceptos claves de la unidad.</p> <p>Actividad:</p> <p>1. Desarrollar actividades Reviso lo que aprendí, páginas 16 y 17 de su libro (Actividad para Portafolio)</p>	<p>Topic: Physical characteristics</p> <p>Goal: Listen, read and identify new vocabulary words</p> <p>Activity: Listen to "Audio 1" and read list of words on book page 10.</p> <p>Online classes:</p> <p>3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40</p>	<p>Unidad III: "Gota a gota, planeta verde"</p> <p>Meta: Ilustrar las ideas principales del proyecto ABP 2020.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recordar la conversación que tuvimos la clase pasada y lo que se reflexionó sobre el uso del agua. 2. Dibujar a nuestro amigo Preguntín cuidando el agua, utiliza los materiales que más te gusten y que tengas a mano en la casa. 3. Sacar foto y enviarlo como adjunto al mail de la Miss Joyce (jbarros@alumnos-sc.cl) o al de la Miss Orieta (oacosta@alumnos-sc.cl)

	Artes Visuales	Matemática	Lenguaje	Inglés
MIÉRCOLES	<p>Unidad 2: Historia del arte</p> <p>Tema: Arte Egipcio</p> <p>Meta: Terminar con la creación propia obra de arte egipcio según características ya observadas.</p> <p>Actividad: 1. Durante clase online trabajaremos en los jeroglíficos que pondrán en su obra para finalizarla. *El material y las instrucciones de la actividad serán subidos al Google Classroom de Artes Visuales.</p> <p>Clases online: 3ºA: miércoles 08 de Julio a las 12:00 pm. 3ºB: jueves 09 de Julio a las 10:35 am. 3ºC: martes 07 de Julio a las 13:10 pm.</p>	<p>Tema: Multiplicación.</p> <p>Meta: Ejercitar las tablas, a través de un juego, para seguir memorizándolas y así resolver problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: 3. Ejercitar y memorizar las Tablas del 0 al 12, usando un juego.</p>	<p>Tema: Revisión de lo aprendido.</p> <p>Meta: ¿Qué? Sintetizar lo aprendido durante este tiempo. ¿Cómo? A través de una evaluación formativa online. ¿Para qué? Para recordar e internalizar lo aprendido en: El cuento, La biografía, los artículos y la poesía.</p> <p>Actividad: 1. Ver video explicativo de la clase. 2. Leer powerpoint resumen de lo aprendido antes de la clase online. 3. Para la clase online, se enviará un link de la página kahoot.com y un código que deberán ingresar. Durante la clase, irán respondiendo a preguntas sobre el contenido aprendido, de manera online y se irán corrigiendo en la clase.</p>	<p>Topic: Physical characteristics</p> <p>Goal: Listen, read and identify new vocabulary words.</p> <p>Activity: Once finished listening the eight new words, go to page 11 and work on exercise 1. Look at the pictures, then read the 6 sentences, finally say the letter that matches each sentence.</p>

	Ciencias	Música	Historia	Matemática	Lenguaje
JUEVES	<p>Meta: Comprender las distintas relaciones que existen en un ecosistema.</p> <p>Actividades: 1. Leer la guía "Relaciones en ecosistema", destacando ideas claves. 2. Observar video "¿Qué es la cadena alimenticia".</p>	<p>Tema: Lectura musical canción "Estrellita"</p> <p>Meta: Tocar melodía de la canción "Estrellita", a través de ejecución instrumental, para vivenciar la práctica musical.</p> <p>Actividad: 1. Practicar la melodía de la canción "Estrellita", y grabar video ejecutándola en instrumento musical, con pista de apoyo.</p> <p>Fecha de entrega: Lunes 27 de julio.</p>	<p>Tema: Zona cálida de la Tierra (Unidad 3)</p> <p>Actividades: 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Zona cálida de la Tierra." 2. Realizar Guía 13 – Zona cálida de la Tierra. (*se adjunta solucionario). 3. Completar Formulario Google ¿Qué aprendimos sobre la zona cálida?</p> <p>Link: https://forms.gle/2quXMnyeLdtKXty6A</p>	<p>Tema: División.</p> <p>Meta: Representar los diferentes tipos de división, mostrando el reparto equitativo de forma pictórica y simbólica, para comprender y practicar el algoritmo de la división.</p> <p>Actividades: 4. Leer, comprender y resolver Guía 7 de Tipos de División. 5. Comprobar aprendizaje, revisando la Guía 7 con autocorrección.</p>	<p>Tema: Revisión de lo aprendido.</p> <p>Meta: ¿Qué? Sintetizar lo aprendido durante este tiempo. ¿Cómo? A través de una evaluación formativa online. ¿Para qué? Para recordar e internalizar lo aprendido en: El cuento, La biografía, los artículos y la poesía.</p> <p>Actividad: 1. Ver video explicativo de la clase. 2. Leer powerpoint resumen de lo aprendido antes de la clase online. 3. Para la clase online, se enviará un link de la página kahoot.com y un código que deberán ingresar. Durante la clase, irán respondiendo a preguntas sobre el contenido aprendido, de manera online y se irán corrigiendo en la clase.</p> <p>Clase online: 3°A: martes a las 9:50 3°B: viernes 9:40 3°C: jueves a las 11.40</p>

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
VIERNES	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.</p> <p>Actividad: Trabajo Físico n°12 entregado por Classroom.</p>	<p>** Optional/Extra activity to review past contents.</p> <p>Topic: Present continuous.</p> <p>Goal: Extra practice ONLY if needed</p> <p>Activity: Complete worksheet "Reading and writing" using actions in progress.</p>	<p>Tema: Revisión de lo aprendido.</p> <p>Meta: ¿Qué? Sintetizar lo aprendido durante este tiempo. ¿Cómo? A través de una evaluación formativa online. ¿Para qué? Para recordar e internalizar lo aprendido en: El cuento, La biografía, los artículos y la poesía.</p> <p>Actividad: 1. Luego de la clase online, responder reporte semanal que se encuentra en carpeta de Classroom. Es muy importante solo responder después de la clase online.</p>	<p>Tema: División.</p> <p>Meta: Aplicar y describir la relación inversa entre la división y la multiplicación, ejercitando la familia de operaciones, para resolver problemas de la vida diaria.</p> <p>Actividad: 6. Resolver ejercicios de relación inversa entre la división y la multiplicación en las págs. 148 y 149 del Libro.</p>