

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 6 al 10 de julio 2020

**NIVEL: 4°  
BÁSICOS**

LUNES	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Música
	<p><b>Goal:</b> Introduce Unit 4 through Reading, listening and creating.</p> <p><b>Activities:</b> Watch the video 'Unit 4 Introduction': With their books opened on page 36, girls watch the video where the new vocabulary is introduced and shows at the same time the new adventure of the Time Travelers.</p> <p><b>Online Classes:</b> 4°A Tuesday 8:55 hrs. 4°B Tuesday 11:40 hrs. 4°C Tuesday 9:50 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Operatoria y medición.</p> <p><b>Meta:</b> Resolver ejercicios de operatoria y medición, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 15 (Se adjunta hoja de respuesta).</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A jueves 9:50 hrs. 4°B miércoles 8:50 hrs. 4°C miércoles 9:40 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Templo.</p> <p><b>Meta:</b> ¿Qué es un Templo y cuáles son sus partes?</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Desarrollar actividades página 3 Cuadernillo Primera Comunión, compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A lunes 11:40 hrs. 4°B viernes 8:50 hrs. 4°C lunes 11:40 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> Artículo informativo.</p> <p><b>Meta:</b> Leer y comprender un artículo informativo, reconociendo sus elementos y características para informarnos y conectarnos con el mundo que nos rodea.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Observar video de introducción para este texto. 2. Ver y escuchar video de YouTube acerca de los dinosaurios.</p> <p><b>Clase online:</b> 4°A viernes 11:20 hrs. 4°B miércoles 10:20 hrs. 4°C viernes 10:20 hrs.</p>	<p><b>Tema:</b> "La orquesta y familia de instrumentos"</p> <p><b>Meta:</b> Conocer familia de instrumentos de cuerda frotada, a través del apoyo de videos adjuntos, para reconocerlos y comentar su apreciación musical en el foro de Classroom.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Conocer instrumentos de cuerdas frotada, utilizando material de apoyo en Classroom. 2. Elegir uno de los cuatro instrumentos y comentar el por qué en "Trabajo de clase".</p>

MARTES	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Tecnología
	<p><b>Unidad:</b> "Conectando con nuestras emociones"</p> <p><b>Meta sesión 1:</b> Identificar y conectar con sus emociones, a través de un extracto de la película "Intensamente" y realizar actividades sugeridas para favorecer el manejo de éstas en este tiempo de cuarentena.</p> <p><b>Actividades:</b> (el material se enviará a través de Classroom). 1. Ver video extracto "Intensamente" (presentación emociones) <a href="https://youtu.be/vH87l3rZjsQ">https://youtu.be/vH87l3rZjsQ</a> 2. Realizar actividades propuestas en guía de trabajo. 3. Reflexionar sobre sus emociones y compartir en comunidad.</p>	<p><b>Tema:</b> Paisajes de Sudamérica (Unidad 3)</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video Inicio (6 -10 julio). 2. Observar ppt explicativo "Paisajes de Sudamérica" (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Libro SAVIA pág. 94 y 95: leer sobre los distintos paisajes. 4. Observar imagen interactiva de paisajes. LINK: <a href="https://view.genial.ly/5efa69bb98d19c0d73b721c6/interactive-image-paisajes-de-sudamerica">https://view.genial.ly/5efa69bb98d19c0d73b721c6/interactive-image-paisajes-de-sudamerica</a></p> <p><b>Clases online:</b> 4°A: miércoles 9:40 hrs. 4°B: martes 9:50 hrs. 4°C: jueves 10:35 hrs.</p>	<p><b>Unidad 2:</b> "Historia del Arte"</p> <p><b>Meta:</b> Conocer el arte bizantino y su contexto histórica, por medio de imágenes y referentes visuales para aplicar las características estéticas de este tipo de manifestación artística a un trabajo práctico utilizando collage, y así, aprender esta técnica y profundizar aprendizajes de Religión relacionados a la primera comunión (objetos litúrgicos).</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Ver hoja de instrucciones "Arte 4° básico: instrucciones 14" 2. Ver video "Arte 4° básico: Arte bizantino 3" 3. Comenzar a cortar los papeles de colores en cuadrados o triángulos pequeños (no más grandes que 1cm) y comenzar a pegarlos como se explica en el video. Se cubre todo el objeto litúrgico. El fondo todavía no se trabaja. No se termina esta semana.</p> <p><b>Fecha de entrega</b> (por email): viernes 10 de Julio.</p> <p><b>Videoconferencias:</b> 4°A: martes 07 de Julio a las 9:50 am. 4°B: jueves 09 de Julio a las 8:55 am. 4°C: jueves 09 de Julio a las 9:50 am.</p>	<p><b>Tema:</b> Geósfera y atmósfera.</p> <p><b>Meta:</b> Distinguir la composición de la atmósfera y su necesidad para la vida en nuestro planeta.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar el video "Las Capas de la Tierra Atmósfera". Escribir en el cuaderno las ideas más importantes. 2. Realizar la Guía 1 de TALLER "La atmósfera"</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A: jueves 12:25 hrs. 4°B: jueves 11:40 hrs. 4°C: lunes 9:50 hrs.</p>	<p><b>Unidad III:</b> "Diver-mecanismos"</p> <p><b>Meta:</b> Ilustrar las ideas principales del proyecto ABP 2020.</p> <p><b>Actividades:</b> 1.- Dibujar a nuestro amigo Preguntín trabajando en el proyecto Diver- mecanismos. La idea del dibujo es que Preguntín esté trabajando al estilo ABP, recuerda la conversación que tuvimos la clase pasada y lo que hemos reflexionado sobre trabajar en equipo y las habilidades para el siglo XXI. 2.- Sacarle una foto y envíala como adjunto al mail de la Miss Joyce (jbarros@alumnos-sc.cl) o al de la Miss Orieta (oacosta@alumnos-sc.cl)</p> <p><i>Puedes dibujarlo y pintarlo con los materiales que tengas en la casa.</i></p>

MIÉRC.	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés	Ed. Física
	<p><b>Tema:</b> Objetos Litúrgicos.</p> <p><b>Meta:</b> Comenzar a conocer e identificar algunos objetos litúrgicos, a través de imágenes, para reconocer su utilidad en la celebración de la Eucaristía.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Desarrollar actividades página 4, compartida en Classroom.</p>	<p><b>Tema:</b> Fracciones.</p> <p><b>Meta:</b> Sumar y restar fracciones de igual denominador, a través de guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Guía 1 Adición y sustracción de fracciones con igual denominador: Leer esta guía, la cual explicita la suma y la resta de fracciones con igual denominador.</p>	<p><b>Tema:</b> Artículo informativo</p> <p><b>Meta:</b> Leer y comprender un artículo informativo, reconociendo sus elementos y características para informarnos y conectarnos con el mundo que nos rodea.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Leer con atención texto del libro Tomo I p. 100 y 101. 2. Responder las preguntas de comprensión lectora del texto leído en la página 103 y comparar respuestas con el solucionario.</p>	<p><b>Goal:</b> Introduce Unit 4 through Reading, listening and creating.</p> <p><b>Activity:</b> Watch the video 'GUESS WHAT!' Girls listen to Miss Igna's description of a new vocabulary word, and in their copybook students write the corresponding answer.</p> <p><b>Draw your dream ship:</b> In their copybooks, girls have to create a ship, which should include all the vocabulary words, written and drawn. To see the example, watch the video 'My Dream Ship'</p>	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Realizar rutinas de cardio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma</p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo Físico N°12 entregado por Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 4°A viernes 9:40 hrs. 4°B viernes 9:40 hrs. 4°C viernes 9:40 hrs.</p>

JUEVES	Ciencias	Música	Historia	Matemática
	<p><b>Tema:</b> Geósfera y atmósfera.</p> <p><b>Meta:</b> Distinguir la composición de la atmósfera y su necesidad para la vida en nuestro planeta.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Corregir la guía de taller con la pauta.</p>	<p><b>Tema:</b> "La orquesta y familia de instrumentos"</p> <p><b>Meta:</b> Conocer familia de instrumentos de cuerda frotada, a través del apoyo de videos adjuntos, para reconocerlos y comentar su apreciación musical en el foro de Classroom.</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Conocer instrumentos de cuerdas frotada, utilizando material de apoyo en Classroom. 2. Elegir uno de los cuatro instrumentos y comentar el por qué en "Trabajo de clase".</p>	<p><b>Tema:</b> Paisajes de Sudamérica (Unidad 3)</p> <p><b>Actividades:</b> 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Paisajes de Sudamérica". 2. Realizar Guía 14 – Paisajes de Sudamérica (*se adjunta solucionario). 3. Completar Formulario Google: ¿Qué aprendimos sobre los paisajes de Sudamérica? Link: <a href="https://forms.gle/EZ217Ps3JaMQ6QH86">https://forms.gle/EZ217Ps3JaMQ6QH86</a></p>	<p><b>Tema:</b> Fracciones.</p> <p><b>Meta:</b> Sumar fracciones de igual denominador, a través de la ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la adición de fracciones con igual denominador, a través de las páginas 204, 205 y 206. (Se adjunta imagen con la corrección).</p>

VIERNES	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
	<p><b>Unidad:</b> Aptitud Física</p> <p><b>Meta:</b> Realizar rutinas de cadio y circuitos tabata para mantener nuestro cuerpo activo y en forma.</p> <p><b>Actividad:</b> En clases on-line seguir las instrucciones dadas por los profesores para poder ejecutar de manera correcta los ejercicios dados en los circuitos. Para la clase se necesita una o colchoneta, mat de yoga o frazada. Una silla y una botella de agua.</p>	<p><b>Goal:</b> Introduce Unit 4 through Reading, listening and creating.</p> <p><b>Activity:</b> Watch the video 'GUESS WHAT!' Girls listen to Miss Igna's description of a new vocabulary word, and in their copybook students write the corresponding answer.</p> <p>Draw your dream ship: On their copybooks, girls have to create a ship, which should include all the vocabulary words, written and drawn. To see the example, watch the video 'My Dream Ship'</p>	<p><b>Tema:</b> Artículo informativo</p> <p><b>Meta:</b> Leer y comprender un artículo informativo, reconociendo sus elementos y características para informarnos y conectarnos con el mundo que nos rodea.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Completar el reporte semanal y subirlo a Classroom.</p>	<p><b>Tema:</b> Fracciones.</p> <p><b>Meta:</b> Restar fracciones de igual denominador, a través de la ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Libro de Matemática, Tomo II, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la sustracción de fracciones con igual denominador, a través de las páginas 208, 209 y 210. (Se adjunta imagen con la corrección).</p>