



PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 6 DE JULIO

Unidad de Aprendizaje: PROFESIONES Y OFICIOS

La sugerencia para el **portafolio** de esta semana es una foto del dibujo de “**Qué quiero ser cuando grande**”. Pueden encontrar en la carpeta “Hojas de trabajo” material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	MOTRICIDAD FINA	LENGUAJE
<p>LUNES 6</p> <p>Empezar la semana rezando con el video: “Religión: Rezar cantando”</p>	<p><u>Meta:</u> Representar, mediante diversas expresiones artísticas, profesiones u oficios que son de su interés y que “les gustaría ser cuando grande” para expresar sus intereses.</p> <p><u>Actividad:</u> Recordar las profesiones y oficios, conocidas la semana anterior, a través del video “¿Qué me gustaría ser cuando grande?” y realizar un dibujo representándolo.</p>	<p><u>Meta:</u> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas para la iniciación a la escritura.</p> <p><u>Actividad:</u> Conocer las líneas curvas a través del video “Línea curva” y practicarlas en formato grande y en formatos pequeños (croquera).</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar el número de sílabas de distintas palabras a través de un juego interactivo para desarrollar habilidades fonológicas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver “Jugando con las sílabas” en la página web: https://view.genial.ly/5ef270645816ba0da295b41d/interactive-content-jugando-con-las-silabas</p> <p>Escuchan las instrucciones del juego e identifican el número de sílabas de distintas imágenes eligiendo entre tres alternativas.</p>



	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA	INGLÉS
MARTES 7	<p><u>Meta:</u> Recordar el concepto de patrón y conocer la unidad de patrón ABB, a través del uso de material concreto y guía de trabajo, para continuar desarrollando las habilidades matemáticas.</p> <p><u>Actividad:</u> Observar video introductorio "Patrón ABB" y luego poner en práctica lo aprendido realizando patrones con el cuerpo y material concreto siguiendo la unidad de patrón ABB.</p> <p>Se sugiere trabajar en Guía complementaria Matemáticas N°1 - Semana 14 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa"</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Cuento: La princesita bombera"</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la lectura de un cuento para repasar vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Cuento: A blue idea".</p>
	LENGUAJE	LENGUAJE ARTÍSTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES 8	<p><u>Meta:</u> Identificar rimas a través de un cuento para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Cuento: Bichitos" y luego nombrar las rimas encontradas en el cuento escuchado en el video. Para complementar se sugiere realizar Guía complementaria Lenguaje N°1 - Semana 14 PK.</p>	<p><u>Meta:</u> Experimentar a través de la combinación de diferentes materiales, para expresar ideas e intereses al crear.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video "Creando Masa" y realizar su propia masa casera expresando ideas e intereses al combinar los materiales.</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar los números del 0-10 con material concreto y en guía de trabajo, para reconocer su secuencia ascendente y descendente.</p> <p><u>Actividad:</u> Retomar concepto de secuencia numérica a través del video "Secuencia numérica en escalera" y luego se sugiere realizar Guía complementaria Matemáticas N°2 - Semana 14 PK.</p>



	LENGUAJE	MÚSICA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	INGLÉS
JUEVES 9	<p><u>Meta:</u> Identificar vocales y consonantes M, P, S y copiarlas en una base con harina u otros, para desarrollar las habilidades fonológicas.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Recordando vocales y consonantes”. Repasar vocales y consonantes M, P, S y luego copiarlas en bandeja de cartón con harina.</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar la canción “Los oficios” a través de la interpretación y práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales e identificar las profesiones y oficios que aparecen en la canción.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Música: Canción Los oficios” para aprender e interpretar la canción.</p>	<p><u>Meta:</u> Formular hipótesis simples a partir de una experiencia científica para familiarizarse con el vocabulario científico.</p> <p><u>Actividad:</u> Trabajar el concepto de hipótesis a través del video “Experimento de las mandarinas”.</p>	<p><u>Meta:</u> Repasar los contenidos Feelings, Shapes, Parts of the Face and Body Parts para practicar la repetición del vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Review the Contents”.</p>
	YO SOY SC (ORIENTACIÓN)	EDUCACIÓN FÍSICA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
VIERNES 10	<p><u>Meta:</u> Conocer el valor de la tolerancia, aceptando y valorando las diferencias de cada uno, desarrollando así la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Cuento: El cocodrilo que no le gustaba el agua” y luego conversar en familia sobre la importancia de valorar a los demás aunque sean diferentes a mí, ya que todos somos especiales, valiosos y somos un aporte para los demás.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores de lanzar-tomar trabajando la precisión.</p> <p><u>Actividad:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y actividades propuestas por medio del video “Educación Física” realizado por los profesores.</p>	<p><u>Meta:</u> Representar los números del 0 al 10, usando el tablero de 10, para poder contarlos y escribirlos.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Tablero de 10 en forma simbólica” y luego realizar Guía complementaria Matemáticas N°3 - Semana 14 PK.</p>	