



PLAN DE APRENDIZAJE ORGANIZACIÓN SEMANAL UNIDAD: FANTASÍA

	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	INGLÉS	MÚSICA
LUNES Empezar la semana rezando con el video: "Religión: Rezar cantando"	<u>Bitácora - Si yo fuera</u> Si yo fuera: Un gigante. Trabajaremos nuestra imaginación pensando ¿Qué haríamos si fuéramos un gigante?	<u>Meta:</u> Comprender contenido explícito de textos literarios a través de la narración de un cuento, para trabajar la escucha atenta. <u>Actividad:</u> Programa de lectura "Dragones y tacos 2. La continuación" (Adam Rubin) Trabajan programa de lectura a través del video "Dragones y tacos 2. La continuación" . Responden preguntas realizadas durante la narración. Ven video "Crucigrama" para realizar un desafío de un crucigrama a través del link https://wordwall.net/play/3154/869/728	<u>Meta:</u> Cantar y bailar con la profesora, a través de una interpretación de una canción en inglés, para desarrollar sus habilidades del segundo idioma. <u>Actividad:</u> "Dance and sing along" Ven video "Apples & Bananas" Disfrutan un momento de enseñanza con una motivadora canción.	<u>Meta:</u> Cantar la canción "La bruja Maruja" a través de la interpretación y práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales y complementar el trabajo de la Unidad Fantasía. <u>Actividad:</u> "La bruja Maruja" Aprender e interpretar la canción "La bruja Maruja" con apoyo del video "La Bruja Maruja" . Ejecutar el pulso a través de la percusión de vasos con apoyo del video adjunto.



	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	MOTRICIDAD FINA
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparar unicornio/ caballo.</p> <p>Usando diagrama de Venn, dibujan, escriben o representan diferencias y similitudes entre un unicornio y un caballo.</p>	<p><u>Meta:</u> Aprender el uso del doble tablero de 10 a través de un video explicativo, para identificar números hasta el 20.</p> <p><u>Actividad:</u> "Doble tablero de 10"</p> <p>Observan video "Uso del doble tablero de 10" donde se explica su uso y función.</p> <p>Escuchan énfasis en el uso de izquierda a derecha y de arriba a abajo. Recuerdan que se pone un objeto en cada espacio.</p> <p>Énfasis en que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una fila completa son 5 unidades. - Dos filas completas son una decena, o 10 unidades. - Tres filas completas son 15 unidades. - Las 4 filas completas son 2 decenas, o 20 unidades. <p>Observan video "Matemáticas explicación tablero doble de 10", para complementar los contenidos.</p>	<p><u>Meta:</u> Describir verbalmente los cambios descubiertos, observando un proceso de experimentación para darse cuenta de los resultados obtenidos en la interacción con los materiales.</p> <p><u>Actividad:</u> "Los colores del arcoíris"</p> <p>Ver video de motivación "Hasta que podamos abrazarnos".</p> <p>Ver video "Los colores del arcoíris"</p> <p>Realizan el experimento donde podrán observar la interacción del agua con los dibujos realizados.</p> <p>Dibujan los pasos del experimento en la bitácora.</p> <p>Comentan la conclusión del experimento con sus padres.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Toalla de papel absorbente. - Lápices scriptos. - Agua - Balde o recipiente para el agua. 	<p><u>Meta:</u> Copiar una imagen o dibujo, a través de la técnica del calcado a contraluz, para ejercitar la toma del lápiz y seguimiento de una línea.</p> <p><u>Actividad:</u> "Calcar Figuras"</p> <p>Ver video "Calcado de imagen".</p> <p>Podrán escoger una imagen para calcar, que se encuentra en el archivo "Imágenes para calcar".</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápiz mina. - Escoger una de las imágenes para calcar. - Papel diamante, papel mantequilla o papel de impresión. - Ventana con mucha luz.
	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EDUCACIÓN FÍSICA
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa"</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video de cuento "El pirata valiente".</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer un nuevo tipo de texto, a través de la presentación de sus partes, características y propósito, para reconocerlo entre otros que ya han aprendido.</p> <p><u>Actividad:</u> "Tipo de texto - Boleta"</p> <p>Ven video "Un nuevo tipo de texto", donde conocen la estructura de la boleta.</p> <p>Usando una boleta que encuentren en la casa, identifican las partes que recién escucharon.</p>	<p><u>Meta:</u> Practicar el uso del doble tablero de 10 a través de un juego, para identificar números hasta el 20.</p> <p>A través del Link; https://wordwall.net/resource/3015135 practican el uso del tablero de 10.</p> <p>A través del link; https://wordwall.net/resource/3169141 practican el uso del doble tablero de 10.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores básicos de lanzar y tomar, trabajando la precisión.</p> <p><u>Actividades:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y actividades propuestos por medio de video educación física, realizados por los profesores.</p>



	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Calendario:</u></p> <p>Recuerdan el trabajo del calendario, nombran días de la semana, intencionando ayer, hoy y mañana.</p> <p>Recuerdan filas y columnas y luego responden: ¿Cuántas semanas tiene julio? (una fila es una semana) ¿Cuántos lunes hay? y ¿Cuántos miércoles? ¿Cuántos lunes hay más que viernes?</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer el nombre y el sonido de algunas letras del abecedario a través del juego bachillerato para asociar palabras con su sonido inicial.</p> <p><u>Actividad:</u> "Bachillerato" Juegan bachillerato siguiendo el modelo de la miss a través del video "Juguemos bachillerato", donde se realiza el juego con la letra N. Luego continúan jugando con las demás letras que aparecen en la hoja de trabajo "Bachillerato". Pueden recortar, dibujar o jugar a escribir elementos que comiencen con el sonido que se indica.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar señalética de seguridad o protección en diferentes entornos, a través de un juego interactivo, para la seguridad propia y del entorno.</p> <p><u>Actividad:</u> A través de un juego interactivo, en el link https://view.genial.ly/5efbcd9433ba660d7ac33178 juegan a reconocer diferentes señaléticas que corresponden a cada situación mencionada en los diversos lugares que se muestran y que aseguran protección. Al seleccionar una alternativa, estarán reconociendo cuál es la señalética que apunta a lo mencionado.</p>	<p><u>Meta:</u> Crear un dibujo a través de una técnica basada en el uso de colores, para luego interpretar sus formas y hacer una obra colorida.</p> <p><u>Actividad:</u> "Cuadro mágico" Ven video "Cuadro mágico", donde se explicará la realización de una imagen hecha con un hilo con témpera y puesto entre hojas y un libro. Posteriormente verán lo que aparece. Dejar secar y dibujar el contorno de su creación dando forma a la imagen que aparece. Realizar actividad en casa. <u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja o cartulina. - Témperas de diferentes colores. - Hilo o lana.
	RUTINA DIARIA	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	ORIENTACIÓN
VIERNES	<p><u>Cartel del número:</u></p> <p>Esta semana trabajaremos el número 10.</p>	<p><u>Meta:</u> Ser capaz de completar la secuencia numérica a través de un audio "Shopping action story" para ejercitar secuencia temporal.</p> <p><u>Actividad:</u> "Hooray Book" Ven video "Hooray page 25" Junto a la profesora, hacer la página 25 del libro de inglés. Enumerar la secuencia, poniendo números del 1 al 6.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar ejercicios y juegos en casa que fomenten el desarrollo de patrones motores básicos de lanzar y tomar, trabajando la precisión.</p> <p><u>Actividades:</u> Desarrollar actividad física a través de juegos y actividades propuestos por medio de videos educación física, realizados por los profesores</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer el valor de la tolerancia, aceptando y valorando las diferencias de cada uno, desarrollando así la empatía.</p> <p><u>Actividad:</u> "El cocodrilo que no le gustaba el agua" Ver cuento a través del video "El cocodrilo que no le gustaba el agua" y luego conversar en familia sobre la importancia de valorar a los demás, aunque sean diferentes a mí, ya que todos somos especiales, valiosos y somos un aporte para los demás.</p>