



**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 6 de Julio**

Todos los Miércoles de Julio de 11:00 a 11:30 “Oración y canto con Jesús” (ver video invitación)

Inscripción: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkMe6vFv0leV2xAdyOwTGw9nLtl-9q33GP2bsfOJyAhkouDQ/viewform>


Si participas prepara un cintillo con tu nombre para que todos puedan verlo y saber cómo te llamas.

	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Inglés	Artes Musicales
LUNES	<p>Meta: Recordar la letra g y su sonido e identificarla en distintas palabras.</p> <p>Actividad 1: Recordar sonido de la letra G.</p> <p>Actividad 2: Escuchar y leer una carta.</p> <p>Actividad 3: Leer y escuchar palabras que contienen la letra G e identificarla.</p> <p>Actividad 4: Escribir tres oraciones utilizando palabras que contengan la letra G. (PORTAFOLIO)</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: - Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes el cuaderno, usa otra hoja y archivar en carpeta).</p>	<p>Meta 1: Usar la estrategia de las “mitades”. usando los dobles, para agilizar el cálculo.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Ver el siguiente link: https://view.genial.ly/5efa559798d19c0d73b72075/presentation-las-mitades</p> <p>Hacer <u>guía</u> “Mitades”</p> 	<p>Meta: Reconocer elementos de la Creación, viendo un video, para agradecerle a Dios por ese regalo.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Empezar con video para rezar cantando 2. Ver video de La Creación, link en la hoja de trabajo. 3. Realizar actividad de la ficha. (Portafolio) 	<p>Meta: Reconocer el sonido “F” e identificarlo en diferentes palabras, a través de juegos y videos, para ampliar su capacidad de comunicación en inglés.</p> <p>Actividad: Observar el video y preparar los materiales para realizar la actividad correspondiente.</p>	<p>Meta: Interpretar la canción “The rhythm of the music” con movimientos corporales a través de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p>Actividad: Aprender la canción “The rhythm of the music” con apoyo del texto de la página 29 del cuadernillo y video.</p> <p>Opcional pintar el dibujo de la página 29 del cuadernillo.</p>




	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Tecnología	
MARTES	<p>Meta: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra G.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y leer el texto “El lago más profundo” de Curiosidades de la naturaleza.</p> <p>Actividad 2: ver video del movimiento en manuscrita de la letra G.</p> <p>Actividad 3: Realizar caligrafía de las páginas 120 y 121 del libro de caligrafía.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de caligrafía. (Páginas 120 y 121). 	<p>Meta 2: Sumar unidades, usando material multibase, para reconocer el sucesor de números de 2 dígitos.</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Ver el <u>video</u> de “Sucesor”</p> <p>Hacer <u>guía</u>: “Sucesor de números hasta el 99”</p>	<p>Meta: Conocer cómo se forma la identidad propia a partir de la historia personal y familiar.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Ver video sobre la vida de Miguel.</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Hacer guía “Identidad y mi historia familiar”.</p>	<p>Meta: Conocer y aprender cómo se trabaja colaborativamente en la planificación y realización de un proyecto.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver video explicativo de la Actividad. - Ver video de Trabajo colaborativo. - Completar guía N°4. - Guardar la guía en el Portafolio 	
	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Practicar la escritura en manuscrita de la letra G.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento “El increíble niño come libros”</p> <p>Actividad 2: Realizar caligrafía de las páginas 126 y 130.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de caligrafía. (Páginas 126 y 130) 	<p>Meta 3: Restas unidades, usando material multibase, para reconocer el antecesor de números de 2 dígitos.</p> <p>Actividad 3:</p> <p>Ver el video de “Antecesor”</p> <p>Hacer guía: “Antecesor de números hasta el 99”</p>	<p>Meta: Reconocer el sonido “F” e identificarlo en diferentes palabras, a través de juegos y videos, para ampliar su capacidad de comunicación en inglés.</p> <p>Actividad: Realizar la actividad propuesta en el video: dibujar o imprimir una flor y en cada pétalo dibujar y escribir palabras que contengan el sonido “F”. PORTAFOLIO.</p>	<p>Meta: Auto corregir mi cuadro al estilo Matisse</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descargar y responder la “actividad de cierre Matisse.” 2. La actividad de cierre puedes pegarla en tu croquera o guardarla en una carpeta. Si no la puedes imprimir, puedes escribir las preguntas y responderlas en tu croquera o en una hoja. 3. Si encuentras que después de la autocorrección hay algo que quieras mejorar de tu trabajo de Matisse, puedes hacerlo, hay tiempo. <p>Recuerda que ésta actividad debes guardarla en tu Portafolio.</p>	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa para tener buena salud física y mental.</p> <p>Actividad: Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y coordinación óculo manual. Practicar el desafío propuesto por la miss Mariana.</p> <p>Materiales:</p> <p>1 Mat o colchoneta, 6 círculos de diferentes tamaños con números del 1 al 3 y 1 pelota de tenis.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Recordar las letras en escritura manuscrita aprendidas a través de la realización de un llavero.</p> <p>Actividad: realizar tarjetas con la escritura de las letras en imprenta y manuscrita, mayúsculas y minúsculas.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartulina.- Lana o cordel.	<p>Meta 4: Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">-Hacer guía: "Contar hacia adelante y hacia atrás"-Hacer la primera columna del "Cálculo Mental 1" (columna del cuadrado). Pueden ayudarse de la "Tabla de 100", los cubos unifix, fichas, números conectados y material multibase, según corresponda. 	<p>En esta clase se realizarán 2 actividades, la actividad 1 se refiere a características de los materiales, la actividad 2 es sobre los cambios de los materiales.</p> <p>Meta: Conocer dos características de los materiales, transparente y opaco, a través de un video y el trabajo en guía, para comprender mejor su uso y cuidado.</p> <p>Actividad 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video "Transparente y opaco".2. Realizar trabajo en guía Propiedades de los materiales 2. <p>Meta: Observar algunos de los efectos que produce el agua sobre los materiales, mediante la experimentación, para usarlos de manera adecuada.</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Terminar experimento de la semana anterior.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video "¿Cambian los materiales al contacto con el agua 2?"2. Realizan guía de trabajo ¿Cambian los materiales al contacto con el agua? (Se continúa con la guía de la semana anterior).	<p>Meta: Conocer el valor de la tolerancia, aceptando y valorando las diferencias de cada uno y así seguir favoreciendo el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video "Ratón en venta" Este video nos enseña que hay que valorar y respetar a los demás aunque no sean o piensen como nosotras, eso es ser tolerantes. Todos somos diferentes y esas diferencias son las que nos hacen especiales.2. Conversa con tu familia: ¿Qué características de cada uno son las que más valoro?



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: aprender la habilidad de relacionar e interpretar, reconociendo la causa o consecuencia de algún hecho a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 28, 29, 30 y 31 del libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 4: práctica guiada. (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta 5: Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p>Actividad: (pueden ayudarse de la "Tabla de 100", los cubos unifix, fichas, números conectados y material multibase)</p> <p>Hacer la segunda y tercera columna del "Cálculo Mental 1" (columna del triángulo y del círculo).</p> <p>PORTAFOLIO</p> <p>Guía optativa: "Adiciones niña"</p> 	<p>Meta: Realizar actividad física en la casa para tener buena salud física y mental.</p> <p>Actividad: Observar video y realizar los ejercicios propuestos de desplazamientos y coordinación óculo manual. Practicar el desafío propuesto por la miss Mariana.</p> <p>Materiales: 1 Mat o colchoneta, 6 círculos de diferentes tamaños con números del 1 al 3 y 1 pelota de tenis.</p>