



**Plan de Aprendizaje 2º básico
Semana del 6 de Julio**

Todos los Miércoles de Julio de 11:00 a 11:30 “Oración y canto con Jesús” (ver video invitación)

Inscripción: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkMe6vFv0leV2xAdyOwTGw9nLtl-9q33GP2bsfOJyAhkouDQ/viewform>


Si participas prepara un cintillo con tu nombre para que todos puedan verlo y saber cómo te llamas.

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p>Meta: Leer y escribir correctamente palabras con las combinaciones fr-fl a través de guías de trabajo para promover una mejor comprensión y producción de textos.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Escribe espontáneamente en tu cuaderno, todas las palabras que se te ocurran que contengan las combinaciones fr-fl, puedes poner de título "Combinaciones fr - fl" y el listado de palabras.</p> <p>2.- Luego realizar guía de trabajo de las combinaciones fr-fl. LENGUAJE, guía combinaciones fr - fl"</p>	<p>Meta: Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario, por medio de del uso de calendarios, para poder organizar mejor nuestro tiempo.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Ver video recordando el calendario https://www.youtube.com/watch?v=hQ7qc912Mvs</p> <p>2.- Desafío semanal</p>	<p>Meta: Conocer sobre los nutrientes, para poder tener una alimentación saludable y cuidar mejor nuestro cuerpo, mediante la observación y lectura de un ppt y guía de trabajo.</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Observar el ppt "Nutrientes con audio", láminas 1 - 8. (También pueden ver la versión sin audio).</p> <p>2) Si puedes, imprime la guía "Nutrientes - carbohidratos, vitaminas y minerales", divídela por la mitad, pega cada parte en tu cuaderno. Completa el lado de "carbohidratos" con palabras o dibujos de acuerdo a lo que se pide. Si no puedes imprimir, escribe la información en tu cuaderno y dibuja o escribe los ejemplos de alimentos.</p>	<p>Meta: Recordar vocabulario de las acciones de la rutina diaria por medio de la observación de un video, leyendo un párrafo y jugando un juego, para poder comunicarse oralmente.</p> <p>Actividad:</p> <p>Trabajan en el libro, en la página 31, siguiendo el video: Inglés_Video_Semana_6_Julio:</p> <p>1. Ven el video de "Grammar focus".</p> <p>2. Leen el párrafo. Luego dicen el correcto orden de los dibujos.</p> <p>3. Juegan siguiendo el video, escuchan la oración y dicen el nombre de quién hace la actividad.</p> <p>Recuerden que el video pueden verlo cuantas veces quieran.</p>	<p>Meta: ¿Por qué Dios nos habrá regalado también el agua?</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Ver video y cantar la canción.</p> <p>2.- Observa con atención página 42 de su libro.</p> <p>3.- Realizar actividades página 43 (Actividad Portafolio)</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Conocer y practicar grupo consonántico FR - FL</p> <p>Actividad: 1.- Realizan actividades del libro caligrafix 24 y 25.</p>	<p>Meta: Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario, por medio del uso de calendarios, para poder organizar mejor nuestro tiempo.</p> <p>Actividad: 1. Realizar ejercicios del libro tomo I, Pág: 70 y 71. *Se adjunta solucionario.</p>	<p>Meta: Conocer y aprender sobre el uso correcto y responsable de Internet como herramienta de consulta e investigación.</p> <p>Actividad: "Internet Segura y Ciudadanía Digital". Marcador de Libro</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar con la actividad de la semana anterior.• Guardarla en el Portafolio.	<p>Meta: Conocer el valor de la tolerancia, aceptando y valorando las diferencias de cada uno y así seguir favoreciendo el desarrollo de la empatía.</p> <p>Actividad: 1. Ver video "Ratón en venta" Este video nos enseña que hay que valorar y respetar a los demás aunque no sean o piensen como nosotras, eso es ser tolerantes. Todos somos diferentes y esas diferencias son las que nos hacen especiales. 2. Conversa con tu familia: ¿Qué características de cada uno son las que más valoro?</p>	<p>Meta: Interpretar la canción "Ecurridizo" con movimientos corporales, a través de la práctica vocal, para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p>Actividad: 1. Aprender la canción "Ecurridizo" con apoyo de la página 32 del cuadernillo y video. 2. Opcional: Pintar los personajes que aparecen en la canción y/o dibujar algunos sonidos que quieras incorporar a tu hoja del cuadernillo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Conocer la habilidad relacionar e interpretar secuenciando acciones de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Las alumnas empiezan a trabajar en la nueva habilidad de "relacionar e interpretar" textos de comprensión de lectura, a través de ordenar secuencias en un texto.</p> <p>Ej:</p>  <p><i>*La habilidad <u>Relacionar e interpretar</u> se refiere a comprender los elementos implícitos en el texto, estableciendo relaciones entre los elementos que se encuentran explícitos.</i></p> <p>2.- Se realiza el trabajo de la ficha 4 del libro de comprensión (páginas 28 y 29). Recuerda usar las estrategias de comprensión, ver "LENGUAJE, estrategias y habilidades de comprensión".</p>	<p>Meta: Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario, por medio de del uso de calendarios, para poder organizar mejor nuestro tiempo.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Realizar actividades del recortable 1 del libro tomo I, pág: 72 y 73.</p>	<p>Meta: Seguir conociendo sobre los nutrientes, para poder tener una alimentación saludable y cuidar mejor nuestro cuerpo, mediante la observación y lectura de un ppt y guía de trabajo.</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Observar el ppt "Nutrientes con audio", láminas 9 - 12. (También pueden ver la versión sin audio).</p> <p>2) Completa la mitad Vitaminas y minerales de la guía "Nutrientes - carbohidratos, vitaminas y minerales". Recuerda que si no puedes imprimir, puedes escribir la información en tu cuaderno y dibujar o escribir los ejemplos de alimentos que se piden.</p> <p>*Actividad opcional: sigamos aprendiendo sobre el Sistema Digestivo. Utiliza el video y la guía "Ciencias Taller Opcional - Sistema Digestivo" y sigue las instrucciones que ahí aparecen.</p>	<p>Meta: Aplicar el vocabulario de las acciones de la rutina diaria por medio del dibujo y la escritura de una guía, para relacionar lo aprendido con lo que viven diariamente.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1. Eligen cuatro actividades de la rutina diaria. 2. Las dibujan en el orden que las realizan durante el día. 3. Completan la guía escribiendo la rutina que eligieron. Recuerden que pueden usar su libro en la página 28, para apoyarse.</p> <p>¡Muchas gracias a quienes han subido las actividades al drive! Sabemos que es un gran esfuerzo de su parte, pero eso nos permite saber cómo van nuestras alumnas y si tenemos que poner énfasis en algún contenido.</p>	<p>Meta: Realizar ejercicios y juegos en casa para entretenerse y mantenerse activos</p> <p>Actividad:</p> <p>Observar el video, preparar los materiales necesarios y realizar los juegos y ejercicios mostrados en el video preparado por Miss Pancha.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Visuales
JUEVES	<p>Meta: Conocer la habilidad relacionar e interpretar secuenciando acciones de un texto a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Se realiza el trabajo de la ficha 4 del libro de comprensión (siguen con las páginas 30 y 31). Recuerda usar las estrategias de comprensión, ver "LENGUAJE, estrategias y habilidades de comprensión".</p>	<p>Meta: Identificar y leer horas y medias horas determinadas, por medio de reloj digital y análogo, para asociarlas a eventos cotidianos.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observan video : https://www.youtube.com/watch?v=2wsOkWwqheE 2. Observan con atención el video del power point " aprendo a leer la hora" 	<p>Meta: Conocer las características de la zona centro de Chile, su clima, flora y fauna.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Ver video sobre zona centro de Chile.</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Leer guía zona centro de Chile.</p>	<p>Meta: Conocer y representar mediante líneas rectas un personaje de los textiles andinos y crearle un entorno, para aplicar una estética precolombina en un trabajo personal.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer guía de instrucciones: "Artes Visuales 2° básico semana 14". 2. Ver video "Artes visuales 2° Básico - semana 14". 3. Terminar de pintar sus trabajos y pegar los flecos de lana. 4. Subir foto del trabajo terminado al Google Drive del Portafolio.
	Lenguaje	Matemáticas	Inglés (opcional)	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Recordar todas las combinaciones aprendidas.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <p>1.- Realizar actividades del libro caligrafix pág. 34 y 35.</p>	<p>Meta: Identificar y leer horas y medias horas determinadas, por medio de reloj digital y análogo, para asociarlas a eventos cotidianos.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar guía: "Matemáticas-¿Qué hora es?" 	<p>Tema: Fonética sonido k (c, k, ck).</p> <p>Meta: Recordar el sonidos k en sus variantes (c, k, ck), mediante canciones y lectura de palabras y un trabalenguas, para desarrollar habilidades de escritura y lectura.</p> <p>Actividad Opcional:</p> <p>Trabajan siguiendo el video: Inglés_Floppy's_6_July_EXTRA_ACTIVITY</p>	<p>Meta: Realizar ejercicios y juegos en casa para entretenerse y mantenerse activos</p> <p>Actividad:</p> <p>Observar el video, preparar los materiales necesarios y realizar los juegos y ejercicios mostrados en el video preparado por Miss Pancha.</p>