

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 6 al 10 de julio 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Recordar conceptos, definiciones y procedimientos trabajados en las últimas clases a través de la lectura y ejercitación con actividades, para preparar nuestra próxima evaluación.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer presentación: "Síntesis de lo aprendido".</li><li>2. Desarrollar formulario con actividades de ejercitación, para luego revisar respuestas correctas e incorrectas del formulario.</li><li>3. Esta semana se dará inicio a la lectura de un nuevo Plan Lector. Las instrucciones y libros a leer, se compartirán en la plataforma de Classroom y por mail.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p>

**Online classes:**

6°A Monday 11:40

6°B Monday 12:25

6°C Monday 13:10

**\*English reinforcement (with invitation)** Friday at 9:40

**Objective:** Let's start the review for Test 2

**Activities:**

- a. Mention each of the contents that will be asked in the test.
- b. Inform the students about the extra points for the test.
- c. Use of the Student's book:
  1. SB page 11, exercises 2, 3, and 5 (Present Continuous)
  2. SB page 12, exercises 4 (listening) and 5 (Vocabulary money verbs)
  3. SB page 28, exercises 1, 2 and 3 (Vocabulary shops, professions, money verbs)

WEDNESDAY 8th of July

**Objective:** Checking contents for the test (Present Continuous Tense)

**Activity:**

- a. Students complete and send Worksheet 20

FRIDAY 10th of July

**Objective:** Checking contents for the test (Use of Money verbs)

**Activity:**

- a. Students complete and send WORKSHEET 21

## Historia, Geografía y Cs. Sociales

### Semana de repaso para evaluación sumativa N°2 (27 de julio)

#### Material de Estudio

1. Texto Patria Vieja
2. Texto Reconquista
3. Texto Patria Nueva
4. Texto Organización de la República
5. Prezis y videos utilizados

- Recuerden que este **viernes 10 de julio** vence el plazo para la entrega de su línea de tiempo hecha.
- Esta semana no tendremos evaluación formativa. Aprovechen su tiempo para trabajar en el cuestionario de estudio y en la línea de tiempo.

#### Clases online:

- 6°A: jueves 9:50 hrs.  
6°B: jueves 11:40 hrs.  
6°C: miércoles 11:20 hrs.

## Matemática

### Tema: Unidad 3: Números decimales - Preparación Evaluación sumativa 2.

#### Actividades:

1. Realizar Guía 5: División de números decimales (Caso 3 y Caso 4).
2. Realizar Guía 6: Números decimales.
3. Ver PPT Síntesis Unidad 3.
4. Revisar Portada de unidad.
5. Realizar resumen de la Unidad 3 en el Cuaderno "No me olvides".

#### Clases online:

- 6°A: jueves 11:40 hrs.  
6°B: jueves 8:55 hrs.  
6°C: jueves 13:10 hrs.

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema: Preparación de segunda evaluación, mediante formulario y clase online, para revisar contenidos trabajados.</b></p> <p><b>Actividades</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar <b>formulario</b>, el cual se encontrará en la plataforma, con los contenidos de calor y temperatura, mecanismos de transferencia, la relación entre los cambios de estados con la temperatura, curvas de calentamiento y enfriamiento del agua.</li> <li>2. Analizar y comentar temario de la evaluación.</li> <li>3. Socializar dudas y preguntas, en la clase virtual, para eliminar los posibles errores.</li> </ol> <p><b>Plazo de envío: viernes 10 de julio a las 15:20 hrs.</b></p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: martes 7 de julio a las 8:55 hrs.  6°B: jueves 9 de Julio a las 10:35 hrs.  6°C: jueves 9 de julio a las 9:50 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad: Escultura, Alexander Calder.</b></p> <p><b>Meta: Conocer al escultor Alexander Calder y el uso de “llenos y vacíos”, por medio del análisis de su obra, para crear una escultura personal con materiales reciclados.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Revisamos el encargo de la semana anterior, módulos y avances en construcción de escultura.  Próximo encargo: Comenzar trabajo de escultura modular en base a la obra de Calder.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: miércoles 8.50 hrs.  6°B: miércoles 8.50 hrs.  6°C: miércoles 10.20 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: Folclore de la zona sur</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagar sobre los efectos sonoros en los medios masivos de comunicación. Foro de opinión en Classroom.</li> <li>2. Repasar canto de la canción “El tornado”, utilizando material adjunto en Classroom.</li> </ol>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile”</b>  <b>Meta: Desarrollo de la primera etapa del proyecto ABP 2020 relativa a organización, identidad de grupo y trabajo en equipo.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  1. Presentar los grupos conformados para el proyecto: La actividad se explicará al inicio de la clase, no es necesario realizar actividades antes. Esta actividad está pensada para 40 minutos de trabajo durante la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b>  6°A: martes 10:35 hrs.  6°B: martes 9:50 hrs.  6°C: martes 11:40 hrs.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad Gimnasia Rítmica</b>  <b>Meta: ¿Qué es la gimnasia Rítmica? Conocer el marco teórico de este deporte individual.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Conocer a través de video y PPT enviado por Classroom las historia, características y normativas de este deporte individual artístico.  2. Tomar sus propios apuntes y contestar formulario enviado por Classroom.</p> <p><b>Unidad: Aptitud Física</b>  <b>Meta: Mantenerse activos realizando rutinas de cardio y circuitos físicos.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Observar el dibujo del circuito a realizar, enviado por Classroom.  2. En clases online, seguir a la profesora que modela cada uno de los ejercicios y controla los tiempos. <b>Necesitas: un bastón o escoba, un mat de yoga o frazada y una botella de agua. Al término, anotar tus registros en ficha Excel.</b></p> <p><b>Clases online: 6°A – 6°B - 6°C:</b>  Miércoles 8 de julio a las 09:40 hrs.</p>

<b>Religión</b>	<p><b>Unidad:</b> En comunidad como una familia.</p> <p><b>Meta:</b> Reconocer la formación de la Primera Comunidad Cristiana, a través de un relato y preguntas, para realizar comparación con las propias comunidades presentadas en clases.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer páginas 84 y 85 del libro.</li><li>2. Desarrollar actividades según indicaciones compartidas en Classroom.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>6°A: martes 11:40 hrs. 6°B: miércoles 11:20 hrs. 6°C: martes 8:55 hrs.</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Tema:</b> Autoevaluación Orientación</p> <p><b>Meta:</b> Realizar autoevaluación (formativa) de la asignatura de Orientación, con el fin de corroborar que se estén logrando aprendizajes significativos del Programa Yo Soy SC y lograr toma de consciencia de lo trabajado en este tiempo.</p> <p><b>Actividad:</b> Completar autoevaluación que será enviada como un formulario a través de la plataforma Classroom.</p> <p><b>Fecha entrega:</b> viernes 10 julio.</p>