

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 6 al 10 de julio 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Tema: Género Lírico</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar guía de repaso del "Género lírico" para segunda evaluación sumativa.</p> <p><b>Clases online:</b> 8°A: miércoles a las 10:20 hrs. 8°B: miércoles a las 12:00 hrs. 8°C: miércoles a las 11:20 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p>Review for Test 2 Review Worksheet will be uploaded on Thursday (you will have until Monday to hand it in) Details will be given in the Classroom platform</p> <p><b>Online Classes:</b> Monday, July 6th 8°A 12:25 Tuesday, July 7th 8°B 13:10 8°C 11:40 Thursday, July 9th 8°A, 8°B, 8°C 12:25 - 13:30 Miss Maria will be available in Hangouts to answer any questions.</p>

<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidad: El Mundo Moderno Europeo</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Repasar e identificar las ideas fundamentales de las siguientes páginas del libro: 20 a la 22, 24 a la 30, 36 a la 38.</li><li>2) Revisar las actividades realizadas.</li><li>3) Confeccionar un organizador gráfico, esquema o mapa conceptual que deben entregar el mismo día de la prueba.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>8°A: martes 7/ 11.40 hrs. 8°B: martes 7/ 12.25 hrs. 8°C: jueves 9/ 9:50 hrs.</p> <p><b>Clases online (optativa)</b></p> <p>8°A: jueves 9/ 15:20 hrs. 8°B: viernes 10/ 14:40 hrs. 8°C: jueves 9/ 10:35 hrs.</p>
<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Preparación Prueba n°2</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>Lunes: Resolver Guía de repaso - Parte I Martes: Resolver Guía de repaso - Parte II Miércoles: Resolver Guía de repaso - Parte III</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>8°A: viernes 8.50 hrs. 8°B: viernes 9:40 hrs. 8°C: viernes 11:20 hrs.</p> <p><b>Evaluación Formativa</b></p> <p>Viernes</p>

<b>Biología</b>	<p><b>Meta: Aplicar y repasar contenidos vistos en clases en diversas actividades.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer y analizar el cuadernillo páginas 1 a 5 y repasar los ppt vistos en clases. Esto lo deben realizar antes de la clase online.</li><li>2. Participar de clase online para revisar el temario, resolver las preguntas con respecto a los temas más complejos y anticipar algunos errores conceptuales, reforzando los temas principales.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>8°A: viernes 10 de julio a las 9:40 hrs. 8°B: lunes 6 de julio a las 12:25 hrs. 8°C: lunes 6 de julio a las 12:25 hrs.</p>
<b>Física-Química</b>	<p><b>Tema: Dilatación térmica y Calor latente.</b></p> <p><b>Meta: Aplicar los conceptos de dilatación térmica, cambios de fase y calor latente.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar y enviar formulario publicado en Classroom el día lunes 6 de julio.</p> <p><b>Plazo de envío: viernes 10 de julio a las 15:20 hrs.</b></p> <p><b>Clases online:</b> Usar el tiempo de la clase online para desarrollar la actividad de esta semana.</p>

<b>Artes Visuales</b>	<p><b>Unidad:</b> Ilustración.</p> <p><b>Meta:</b> Desarrollar trabajo personal a través de la ilustración, representando una situación cotidiana, caracterizando algo propio de la cuarentena.</p> <p><b>Actividad:</b> Terminar sus ilustraciones, <b>pre entrega Viernes 10 de Julio.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 8ºA: martes 07 de julio, 10.35 hrs. 8ºB: viernes 10 de julio, 11:20 hrs. 8ºC: viernes 10 de julio, 10:20 hrs.</p>
<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Tema:</b> Canción "Heal the world"</p> <p><b>Actividad:</b> 1. Continuar trabajo vocal o instrumental de la canción "Heal the world" según elección y grabar video de la ejecución (con apoyo de la pista adjunta en Classroom)</p> <p><b>Fecha de entrega:</b> viernes 31 de julio.</p>

<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC"</b></p> <p><b>Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1. Se dará a conocer la metodología de trabajo para desarrollar el primer subproducto de la revista (reportaje/columna de opinión). Esta actividad está pensada para 30' de trabajo</p> <p><b>Clases online:</b> 8ºs (nivel): Lunes 6 - 13:10 hrs.</p>
<b>Programación TIP</b>	<p><b>Meta: Aplicar funciones con parámetros en desafíos de programación.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1. Trabajar en clase online, en la lección 23 etapas 1 a 7 de la plataforma <a href="http://www.code.org">www.code.org</a>. Durante esta semana se publicarán las instrucciones del trabajo de programación a entregar el 04 de agosto.</p> <p><b>Fecha de entrega: miércoles 15 de julio</b></p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>8ºA: martes 07 de julio a las 12:25 hrs. 8ºB: lunes 06 de julio a las 09:50 hrs. 8ºC: miércoles 08 de julio a las 09:40 hrs.</p>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Atletismo</b>  <b>Meta: Conocer las pruebas de velocidad y técnica de carrera para lograr adquirir un buen rendimiento deportivo.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Ver presentación en Ppt y observar los videos presentados en Classroom.  2. Responder en el formulario 1 pregunta.</p> <p><b>Unidad: Aptitud Física</b>  <b>Meta: Mantener una adecuada condición física a través de la práctica de circuitos físicos, realizados 2 veces a la semana.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar un breve calentamiento, 2 circuitos físicos de ejercicios localizados y rutina de elongación, presentados en Classroom.  Materiales: 1 colchoneta o mat, 1 mancuerna o 1 kg de alimento.</p> <p><b>Clases online:</b> 8°A – 8°B – 8°C  Jueves 9 de Julio a las 12:25 hrs.</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Jesús nos propone un camino a la felicidad.</b>  <b>Meta: Reflexionar acerca del sentido de la felicidad, a través de una película y guía personal, para descubrir la invitación que se nos hace.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Responder guía con preguntas de reflexión sobre una película.</p> <p><b>Clases online:</b>  8°A lunes 6 a las 15:20 hrs.  8°B viernes 10 a las 8:50 hrs.  8°C viernes 10 a las 9:40 hrs.</p>

**Orientación**

**Tema:** Autoevaluación Orientación

**Meta:** Realizar autoevaluación (formativa) de la asignatura de Orientación, con el fin de corroborar que se estén logrando aprendizajes significativos del Programa Yo Soy SC y lograr toma de consciencia de lo trabajado en este tiempo.

**Actividad:** Completar autoevaluación que será enviada como un formulario a través de la plataforma Classroom.

**Fecha entrega:** Viernes 10 Julio.